

La empleabilidad y la compatibilidad del perfil de los profesionales en salud ocupacional con las necesidades del mercado laboral.

Irene Obando Hidalgo, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

Correo electrónico: ireneobando23@gmail.com

II cuatrimestre, 2012

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	9
MÉTODOS	15
Pregunta de investigación.....	15
Descripción del problema.....	15
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos	15
Tipo de investigación	16
Estrategia metodológica.....	16
Muestra	16
Instrumentos de estudio.....	17
RESULTADOS.....	18
DISCUSIÓN	30
CONCLUSIONES.....	36
APENDICE	38
ANEXOS	45
Malla curricular de la ULACIT	45
Malla curricular del ITEC.....	46
BIBLIOGRAFÍA	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1. Elección de la modalidad universitaria para estudiar salud ocupacional	18
Gráfico N° 2. Criterios para la elección de especialidad en salud ocupacional ...	19
Gráfico N° 3. Género de los encuestados	19
Gráfico N° 4. Rango de edad de los participantes	20
Gráfico N° 5. Ocupación actual de los encuestados	21
Gráfico N° 6. Sector laboral en que se ubican los participantes	21
Gráfico N° 7. Se debe tener disponibilidad inmediata para laborar en salud ocupacional	22
Gráfico N° 8. Sector laboral donde se desenvuelve actualmente	22
Gráfico N° 9. Puesto que desempeña el encuestado en la organización.....	23
Gráfico N° 10. Grado académico del encuestado	24
Gráfico N° 11. Las funciones del profesional en salud ocupacional tienen relación con las necesidades para las cuales se les contrató	24
Gráfico N° 12. Requisitos que se consideran en la contratación de un profesional en salud ocupacional	26
Gráfico N° 13. Competencias que se consideran en la contratación de profesionales en Salud Ocupacional	27
Gráfico N° 14. Experiencia laboral en salud ocupacional	28
Gráfico N° 15. Formación académica para el desempeño profesional en salud ocupacional	29

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1. Competencias de un profesional de salud ocupacional	25
Cuadro N°2. Competencias personales del profesional salud ocupacional	25
Cuadro N°3. Habilidades personales del profesional salud ocupacional	26
Cuadro N°4. Desventajas de la educación superior respecto a la empleabilidad.	27
Cuadro N°5. Principales atributos y/o habilidades que favorecen el desarrollo laboral del profesional en salud ocupacional.....	30
Cuadro N°6 Desventajas que presentan las instituciones de educación superior en la carrera de salud ocupacional	32

RESUMEN

Esta investigación responde a un tema macro (la Empleabilidad) que facilita la Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología en adelante (ULACIT), como requisito de graduación para optar por el grado académico de Licenciatura en Salud Ocupacional, con énfasis en Seguridad Industrial.

El concepto de la empleabilidad se aborda según las necesidades del mercado laboral y la perspectiva de empleadores, estudiantes y profesionales que se encuentran laborando en salud ocupacional.

El estudio se basó en una muestra conformada a por 51 personas: estudiantes y egresados de la carrera de Salud Ocupacional del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en adelante (ITEC), y de la ULACIT, los cuales expresaron su criterio, tanto académico como profesional, para lograr conocer e interrelacionar las principales habilidades y/o competencias que valoran hoy las empresas, en relación con el concepto de empleabilidad en el ramo de la salud ocupacional.

Al ser la salud ocupacional una actividad multidisciplinaria, las empresas demandan que los profesionales en este campo sean más competitivos, logren alcanzar los objetivos estratégicos de las organizaciones, afronten el futuro con una visión de crecimiento y que salvaguarden la salud de los colaboradores y el medio ambiente de trabajo.

El estudio tiene un enfoque descriptivo porque refleja las necesidades del mercado laboral; permite definir el perfil académico que los empleadores solicitan y facilita relacionar las principales competencias requeridas por las empresas para contratar al profesional en salud ocupacional.

Como resultado de esta investigación podría determinarse que, Costa Rica ha experimentado un avance en materia de salud ocupacional, dado que el 65% de los encuestados, ejerce la profesión. Esto confirma, que los centros de trabajo están invirtiendo en la promoción de la salud y seguridad de los colaboradores. Por

tanto, las universidades deben basar la formación académica en las necesidades del mercado laboral y en el desarrollo de competencias.

ABSTRACT

This research responds to a macro topic (of Employability) that facilitates the Latin America University of Science and Technology on (ULACIT), as a graduation requirement to qualify for the Bachelor's Degree in Occupational Health, with emphasis on industrial safety.

The concept of employability is based according to labor market needs and perspective of employers, students and professionals who are working in occupational health.

The study involved to by 51 people: students and graduates of the Occupational Health Career from Institute of Technology of Costa Rica on (TEC) and ULACIT, they expressed their academic and professional points of view to get to know and interrelate the main skills and / or competencies they value companies today, in relation to the concept of employability in the field of occupational health.

Occupational health is a multidisciplinary activity, companies demand that professionals in this field, to be more competitive, to achieve the strategic objectives of organizations, they all face the future with a vision for growth safeguarding the health of employees and the working environment.

The study has a descriptive approach that reflects the needs of the labor market, to define the academic profile that employers request and facilitates linking the main skills required by companies to hire the occupational health professional.

As a result of this research could be determined that Costa Rica has experienced an improvement in occupational health, given that 65% of respondents engaged in the profession. This confirms that workplaces are investing in promoting the health

and safety of employees. Therefore, universities should be based on the academic labor market needs and skills development.

INTRODUCCIÓN

El tema macro seleccionado por la ULACIT, para el desarrollo de esta investigación, corresponde a la Empleabilidad; el cual pretende evidenciar las principales necesidades y habilidades del profesional en salud ocupacional, tanto del sector público como privado; responde a la siguiente interrogante: ¿Cómo contribuyen la empleabilidad y la compatibilidad del perfil de los profesionales en salud ocupacional a las necesidades del mercado laboral?

La naturaleza del problema se enfoca en determinar, cómo la empleabilidad involucra competencias y habilidades relacionadas con el quehacer del hombre. En el caso de la disciplina de salud ocupacional implica la intervención de diversas áreas que convergen en el conocimiento y adquisición de destrezas y habilidades. Siendo vital el papel de los entes formadores que posibilitan la ocupación de estos profesionales adecuándose con las demandas del mercado laboral, esto según la percepción de 51 personas encuestadas, que se desempeñan en el campo de la salud ocupacional.

La empleabilidad es un término que abarca aspectos relacionados con actitudes, cualidades y competencias para obtener y conservar un empleo. Además de las aptitudes que posea el profesional en salud ocupacional, debe ser proactivo y tener la disponibilidad de perfeccionar el desempeño laboral, el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías, los procedimientos de trabajo, no sólo en su especialidad, sino también en competencias complementarias como la expresión verbal, la capacidad de negociación, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, entre otros.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2005) define la empleabilidad como:

Uno de los resultados fundamentales de una educación y formación de alta calidad y de la ejecución de varias políticas. Abarca las calificaciones, los conocimientos y las competencias que aumentan la capacidad de los trabajadores para conseguir y conservar un empleo, mejorar su trabajo y adaptarse al cambio, elegir otro empleo cuando lo deseen o pierdan el que tenían e integrarse más fácilmente en el mercado de trabajo en diferentes periodos de su vida. (p.no.1)

La empleabilidad hace referencia a las posibilidades de encontrar empleo, prepararse constantemente para afrontar con éxito las demandas del mercado laboral, que cada vez se tornan más exigentes y cambiantes; contrario al concepto que anteriormente se manejaba, cuando se relacionaba el empleo duradero hasta la jubilación. Además, este es un componente fundamental en el proceso productivo de toda actividad económica, que promueve y consolida las buenas prácticas en materia de prevención de riesgos laborales.

Las universidades han tratado de perfilar sus mallas académicas ajustándolas a las necesidades del mercado laboral, referentes a formación, contenidos, herramientas y métodos para realizar un aprendizaje más práctico, por medio del diálogo, la discusión de casos, el trabajo en equipo, como refuerzo a la parte teórica, para formar profesionales capaces de emplearse, exitosos, con mayores responsabilidades, conocimientos y habilidades, que se muestren receptivos a los cambios que constantemente presenta la sociedad.

La empleabilidad busca un equilibrio bipartito entre el colaborador y el empleador; en el campo de la salud ocupacional convergen distintas disciplinas tales como: Medicina del Trabajo, Higiene, Seguridad, Psicología, Ergonomía, entre otros, las cuales se enfocan en la prevención de daños, accidentes, trastornos musculo

esqueléticos, enfermedades y demás aspectos relacionados con el diseño de herramientas, maquinaria, selección de equipos, métodos y prácticas de trabajo seguras, que promuevan la participación y el aprendizaje; factores vinculantes con la experiencia y la formación académica.

Esta investigación pretende brindar un aporte a la Facultad de Ciencias de la Salud, de la ULACIT, relacionado con la empleabilidad y el perfil de los profesionales en salud ocupacional, con las necesidades del mercado laboral y la capacidad para conservar el empleo, ser más competitivos; y así contribuir al bienestar y a la calidad de vida de la población trabajadora.

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en la recomendación 195 sobre el desarrollo de los recursos humanos 2004, el término empleabilidad se refiere:

A las competencias y cualificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y formación que se les presentan, con miras a encontrar y conservar un trabajo decente, progresar en la empresa o cambiar de empleo y adaptarse a la evolución de la tecnología y de las condiciones del mercado de trabajo (p. 367) .

Para los holandeses Grip, Loo y Sanders en *The Industry Employability Index: taking account of supply and demand characteristics*. *International Labour Review*, Vol.143 (2004), N° 3. Empleabilidad se refiere a la capacidad y la disposición de los trabajadores para permanecer atractivos en el mercado laboral, reaccionar y anticipar los cambios en las tareas y en el ambiente de trabajo, facilitada por los instrumentos de desarrollo y recursos humanos disponibles para ellos.

En una revisión histórica desde principios del siglo XX hasta la actualidad, los autores en mención encuentran tres aspectos centrales del concepto moderno de empleabilidad que corresponden a la disponibilidad y a las habilidades para ser tan proactivos como sea posible, para permanecer atractivos en el mercado de trabajo. Esto supone que:

- a) La empleabilidad está referida a individuos que están buscando trabajo,
- b) Los empleadores tienen una idea de qué atributos son necesarios,
- c) La conveniencia de los atributos deseados en los graduados está ligada a requerimientos futuros,
- d) Los empleadores tienen mecanismos para determinar que los graduados exhiban o tengan los atributos apropiados.

Como lo mencionan los holandeses Grip, Loo y Sanders, si no existe un puesto de trabajo en el mercado laboral para la especialidad que tiene el graduado, por más buena que sea esa formación, no encontrará empleo. Esto sirve para precisar, como lo hace Harvey, que las tasas de empleo efectivo de los graduados no son un indicador de sus habilidades, ni de las actividades tendientes realizadas por la institución educativa.

Tal como señala Lorenzo (2001), el tránsito hacia el puesto de trabajo ha dejado de ser un hecho automático, puntual y definitivo para pasar a ser un proceso complejo, determinado por la provisionalidad, inestabilidad y conflictividad que requieren información, preparación y orientación. Esta orientación profesional constituye un pilar fundamental para los jóvenes, que presentan los mayores riesgos en el campo de la inserción a la vida activa y, cada vez más, se hace necesaria la orientación para los adultos, que por diversos motivos deben enfrentar los cambios laborales.

Por tal motivo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que:

La salud ocupacional es una actividad multidisciplinaria, dirigida a promover y proteger la salud de los trabajadores, mediante la prevención y el control de enfermedades y accidentes y la eliminación de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y la seguridad en el trabajo. Además, procura generar y promover el trabajo seguro y sano, así como buenos ambientes y organizaciones de trabajo, realzando el bienestar físico mental y social de los trabajadores y respaldar el perfeccionamiento y el mantenimiento de su capacidad de trabajo. A la vez que busca habilitar a los trabajadores para que lleven vidas social y económicamente productivas y contribuyan efectivamente al desarrollo sostenible; se puede indicar que, la salud ocupacional permite el enriquecimiento humano y profesional en el trabajo. (p.3-4)

Para la revista Estrategias y Negocios, la salud ocupacional representa –como tradicionalmente lo ha hecho- un apoyo al perfeccionamiento del trabajador y al mantenimiento de su capacidad de trabajo. Sin embargo, en el contexto actual de escasez de talento, para las organizaciones representa un elemento para atraer y retener al capital humano que requieren, lo cual les ayudará a seguir siendo competitivas.

Según Fundipe (Fundación para el desarrollo de la Función de Recursos Humanos), la empleabilidad es responsabilidad de todos; no obstante, es la persona la principal protagonista de su proceso evolutivo en función a su situación laboral. Rentería (2006) y de Álvarez, Bustos y Valencia (2004).

Descripción de la carrera de Salud Ocupacional	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC)	UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (ULACIT)
<p>El profesional en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental está llamado a jugar un papel fundamental en el desarrollo del país, por cuanto su participación es esencial para el aumento de la productividad de las empresas y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Además, su participación en instituciones públicas beneficiaría a los trabajadores de este sector y a la vez implicaría la generación y supervisión de políticas y normas relacionadas con el campo.</p> <p>Otro aspecto de gran importancia en el que deberá tener participación el profesional es el que se refiere a la adaptación de tecnologías a nuestro medio, por cuanto se debe procurar que dichas adaptaciones no generen pérdidas humanas, materiales o deterioro del ambiente.</p> <p>Hasta la fecha, una buena parte de la problemática en este campo se debe al desconocimiento general sobre el mismo. El futuro profesional en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental jugará un papel importante en la educación formal e informal en todos los niveles.</p> <p>La creciente demanda de profesionales en el campo, el acelerado desarrollo tecnológico y la concientización de los trabajadores y empresarios, hace necesario que profesionales en este campo se vayan especializando cada vez más.</p>	<p>La Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial es un conjunto de disciplinas, técnicas y medidas tendientes alcanzar el bienestar de los trabajadores y lograr la mayor armonía entre el ser humano y su trabajo; es una profesión diversa, constituida por múltiples opciones que van cambiando de acuerdo con las demandas del tiempo moderno, como la creación de nuevas tecnologías o el surgimientos de novedosas y complejas estructuras de mercado.</p> <p>En este enfoque, ULACIT se compromete a brindar una propuesta científica y una sólida formación en investigación. De esta forma, se contribuye al desarrollo integral de la sociedad en uno de sus sectores productivos, mediante la preparación de profesionales competentes, que contribuyan y participen activamente en la formulación e implementación de una política preventiva encaminada a disminuir, en forma progresiva, los riesgos laborales y daños materiales y humanos en las empresas industriales, por medio de la integración y participación de los distintos departamentos, de acuerdo con el marco legal definido por las instituciones competentes. Asimismo, el graduado estará en capacidad de crear y administrar programas de prevención de riesgos laborales, de incendios y de explosiones que puedan afectar la salud de los trabajadores o la productividad de la empresa industrial.</p>

Fuente: TEC y ULACIT, Programas de estudio carrera de Salud Ocupacional, 2012.

Perfil del profesional de salud ocupacional	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC)	UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (ULACIT)
<p>Implementa las políticas de la empresa en materia de seguridad e higiene.</p> <p>Participa en equipos interdisciplinarios para la protección y control ambiental, seguridad del producto, control de riesgos ergonómicos y en comisiones de salud ocupacional.</p> <p>Diseña, organiza, dirige y controla los programas de seguridad y salud ocupacional en las empresas al igual que el programa de control ambiental.</p> <p>Identifica, evalúa y propone alternativas de solución sobre factores físicos (ruido, iluminación, radiación, etc.), químicos (gases, vapores, polvo, etc.) y biológicos (virus, bacterias, hongos) presentes en los lugares de trabajo.</p> <p>Colabora en estudios epidemiológicos para el seguimiento y control de posibles enfermedades ocupacionales.</p> <p>Promueve y fiscaliza las normas encaminadas a la prevención de accidentes y enfermedades laborales en la empresa.</p> <p>Diseña y desarrolla cursos de capacitación dirigidos a los diferentes niveles de la empresa (colaboradores, mandos medios, gerentes).</p> <p>Desarrolla campañas de divulgación y motivación sobre prevención de accidentes y enfermedades.</p>	<p>Ejecutivo asesor o consultor empresarial independiente en programas de gestión de la Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial.</p> <p>Asesor o consultor empresarial en programas de higiene ocupacional y de ergonomía dentro del sector industrial.</p> <p>Gerente o director del servicio de prevención de riesgos.</p> <p>Docente e investigador en centros de enseñanza superior.</p> <p>Dueño de su propia empresa.</p> <p>Planeador, organizador y ejecutor de programas de seguridad industrial, higiene ocupacional, ergonomía y capacitación de salud ocupacional.</p> <p>Investigador de accidentes de trabajo en el sector industrial.</p> <p>Especialista en gestión de riesgo y prevención en empresas del sector industrial.</p>

<p>Identifica, evalúa y propone medios de solución a los problemas existentes en materia de riesgos del trabajo asociados a las máquinas, equipos, instalaciones, materiales, sustancias peligrosas, herramientas, medios de transporte, energía eléctrica, recipientes a presión y procesos industriales específicos.</p> <p>Dirige y asesora las estructuras de la empresa encargadas o relacionadas con la seguridad laboral e higiene ambiental (comités, brigadas de incendio, primeros auxilios y otros).</p>	
---	--

Fuente: TEC y ULACIT, Programas de estudio carrera de Salud Ocupacional, 2012

MÉTODOS

Pregunta de investigación

¿Cómo contribuye la empleabilidad y la compatibilidad del perfil de los profesionales en salud ocupacional a las necesidades del mercado laboral?

Descripción del problema

El fenómeno de la empleabilidad involucra competencias personales y sociales relacionadas con el quehacer del hombre. En el caso de la salud ocupacional, implica la intervención de diversas áreas que convergen en el conocimiento y adquisición de destrezas y habilidades. Siendo vital el papel de los entes formadores y las mallas curriculares que posibiliten la ocupación de estos profesionales con las demandas del mercado laboral en la actualidad.

Objetivo general

- Analizar las necesidades de los profesionales en salud ocupacional, tanto del sector público como del privado, en el mercado laboral.

Objetivos específicos

- Conocer los perfiles ocupacionales y las mallas curriculares definidas para la formación de los profesionales en salud ocupacional, en los entes de educación superior en Costa Rica que imparten esta especialidad.
- Establecer los principales requisitos definidos por los empleadores al momento de contratar al profesional en salud ocupacional.

- Determinar las principales competencias y habilidades que requieren los profesionales en salud ocupacional para incorporarse al mercado laboral.
- Ubicar los sectores donde labora la mayor parte de profesionales en salud ocupacional.

Tipo de investigación

La investigación tiene un enfoque descriptivo, según lo indican Hernández, Fernández y Baptista (2010). “Busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población. “(p.80).

Esta investigación pretende determinar las exigencias laborales del profesional en salud ocupacional, tanto desde el aspecto académico (características y habilidades), como desde la parte productiva (experiencia), con un desarrollo ilimitado de lo que necesita el mercado laboral en la actualidad.

Estrategia metodológica

Para cumplir con los objetivos proyectados en esta investigación se consultó información acorde con las necesidades planteadas; a través de la encuesta desarrollada en la plataforma **SurveyMonkey**, que genera estadísticas descriptivas, representadas en el programa Excel.

Muestra

Para el desarrollo de la investigación se consultó a estudiantes y egresados en salud ocupacional del ITEC, y de la ULACIT; se contó con la participación de 51 personas, lo que corresponde al mínimo de la muestra admitida por la

Universidad; cabe mencionar que no se cuenta con el dato exacto de profesionales en este campo a nivel nacional. Un problema del estudio, se presenta al momento de realizar las comparaciones entre los perfiles académicos de los encuestados, ya que no se marca la diferencia por centro universitario.

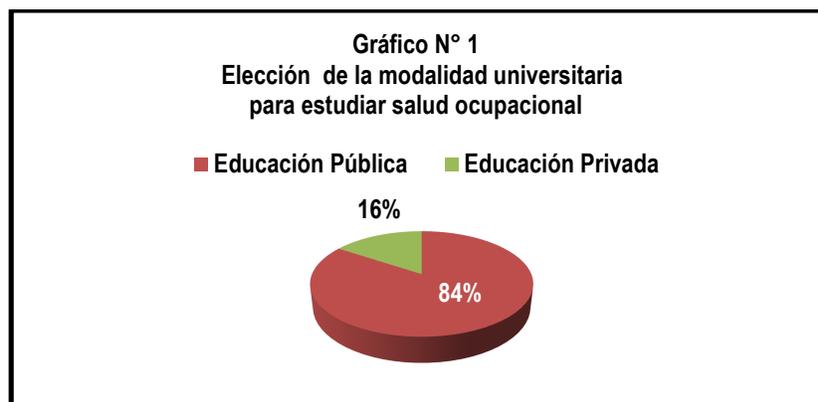
Instrumentos de estudio

- La herramienta utilizada para el análisis de la información fue el programa Excel, que corresponde a una hoja de cálculo que permite trabajar con gráficos, tablas, bases de datos, macros y otras aplicaciones avanzadas; que coadyuvan al cálculo de ejercicios aritméticos, de gran utilidad para el desarrollo de la investigación.
- Las mallas curriculares correspondientes al plan de estudio de las diferentes universidades, contenidos, competencias por desarrollar, estrategias de formación, criterios, procedimientos para una comparación esporádica del aprendizaje.

La encuesta, instrumento diseñado para recopilar la información base del estudio, consta de 20 preguntas que arrojan datos para ser analizados, de acuerdo con lo que se pretende desarrollar y así conocer la perspectiva que tienen de la empleabilidad, los estudiantes y egresados en salud ocupacional.

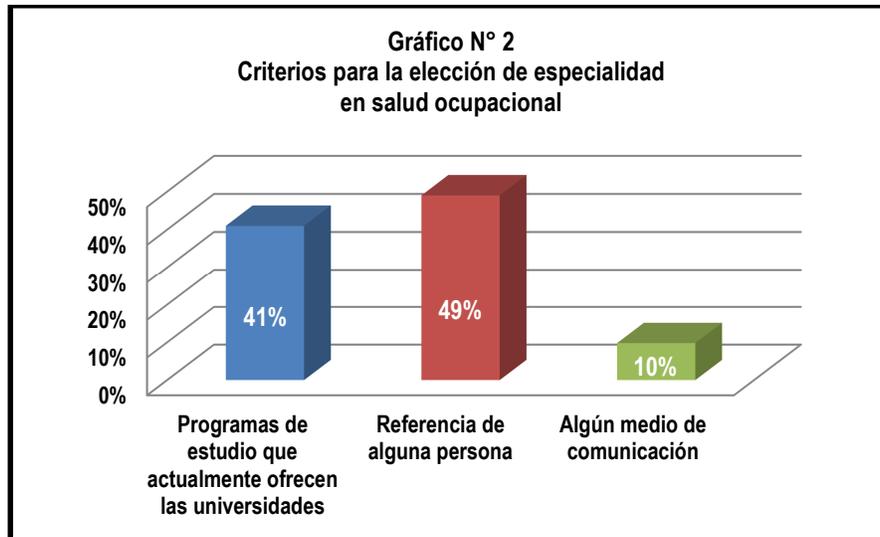
RESULTADOS

Los siguientes resultados corresponden a las respuestas obtenidas al aplicar la encuesta de empleabilidad dirigida a 51 personas, relacionadas con el campo de la salud ocupacional; la cual constó de 20 preguntas y los resultados obtenidos se presentan por medio de cuadros o gráficos, según diferentes escalas numéricas que reflejan el criterio de los participantes.



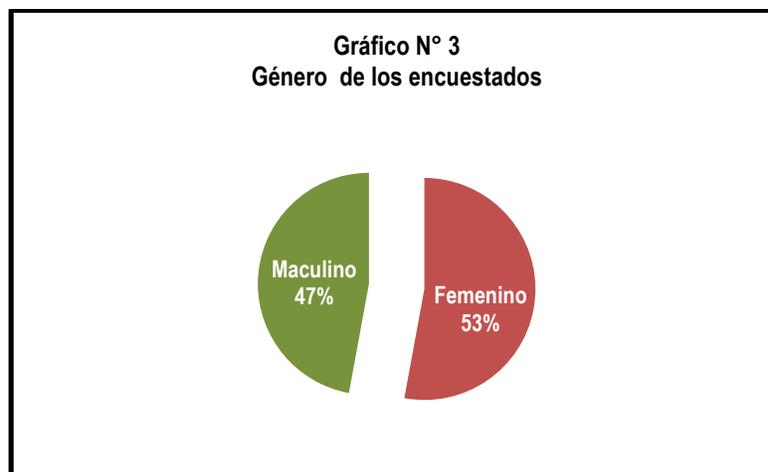
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Generalmente existen diferentes opiniones entre las personas que estudian en universidades públicas o privadas, cada sector utiliza indicadores que demuestran su prestigio, calidad, planes de estudio, entre otros; situación que se refleja entre los encuestados; donde un 84% elige la educación pública como el ente universitario más conveniente para estudiar salud ocupacional; mientras que un 16% opta por la educación privada. Lo que podría determinar que la educación pública tiene mayor impacto; no obstante la educación privada en los últimos años ha tenido un crecimiento, ya que actualmente es mayor el número de personas que trabajan de día y estudian de noche.



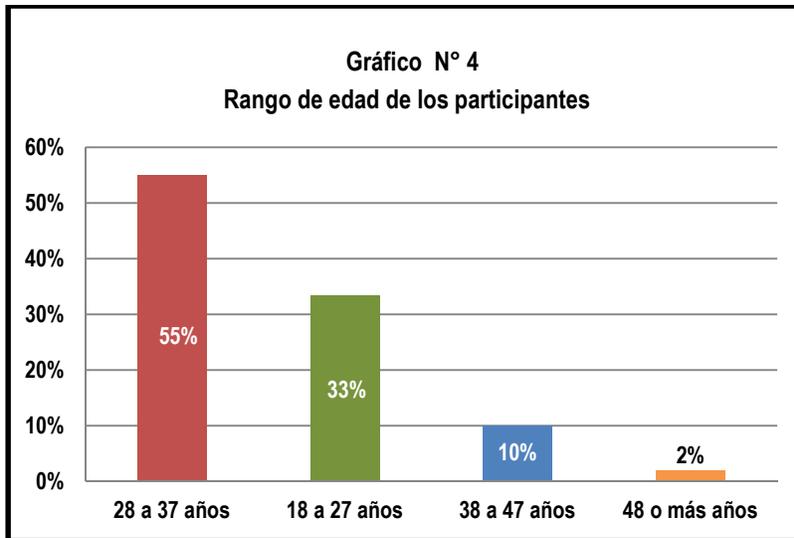
Fuente Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

La decisión de lo que se desea estudiar para desarrollarse profesionalmente es un criterio personal, donde se conjugan diferentes variables generalmente, se solicita la opinión de expertos para aclarar dudas en cuanto a la carrera en sí. Un 49% de los encuestados respondió estudiar salud ocupacional por referencia de alguna persona, un 41% tomó como base los programas de estudio, y el 10% restante se guió por un medio de comunicación.



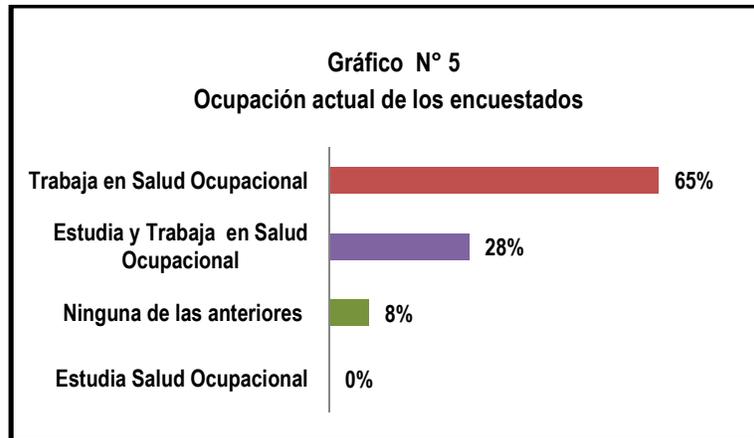
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012

Las organizaciones están optando por conformar equipos de trabajo integrados por personas de ambos géneros, para así contar con diferentes criterios y facilitar la resolución de problemas, la toma de decisiones, entre otros. En este sentido, un 53% de los encuestados fueron mujeres y un 47 % hombres, situación que refleja la inserción de las mujeres en el área de salud ocupacional.



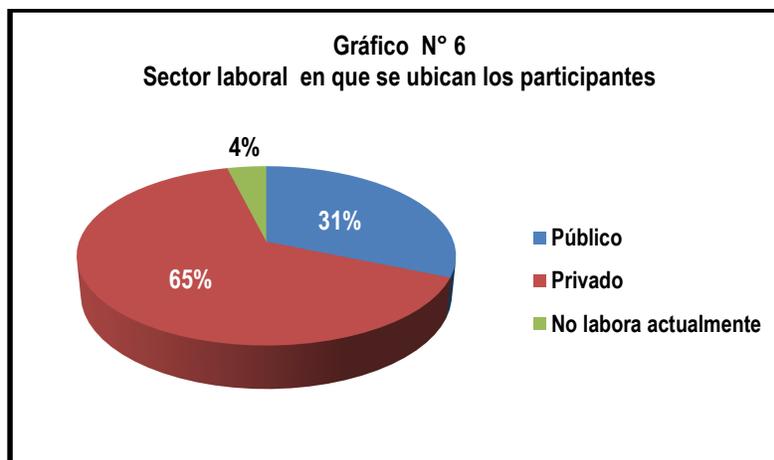
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

En el momento de aplicar la encuesta, la edad de los participantes en un mayor rango fluctúa entre los 28 y 37 años para un 55%, seguida de 33% de 18 a 27 años, un 10% en edades de 38 a 47 años, un 2% con más de 48 años. Lo que evidencia que es una población bastante joven, se encuentra estudiando y laborando propiamente en salud ocupacional.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

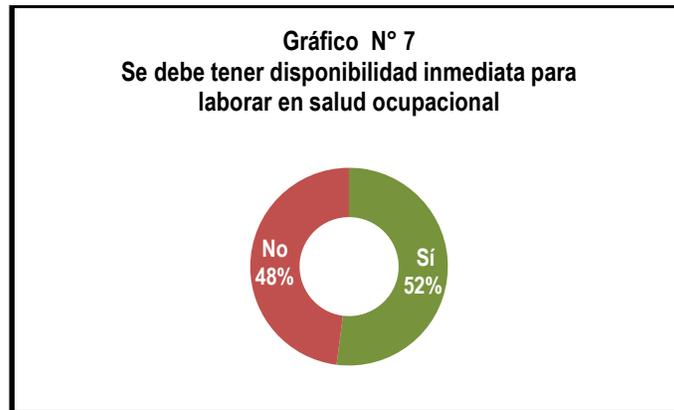
La importancia que se ha otorgado a la prevención y salud de los colaboradores ha generado que un 65% de los encuestados labore propiamente en salud ocupacional, mientras que un 28% estudia y trabaja con el fin de costearse los estudios, lo que a la vez le permitirá adquirir experiencia laboral. Lo anterior permite evidenciar el auge que tiene esta disciplina en el mercado laboral.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

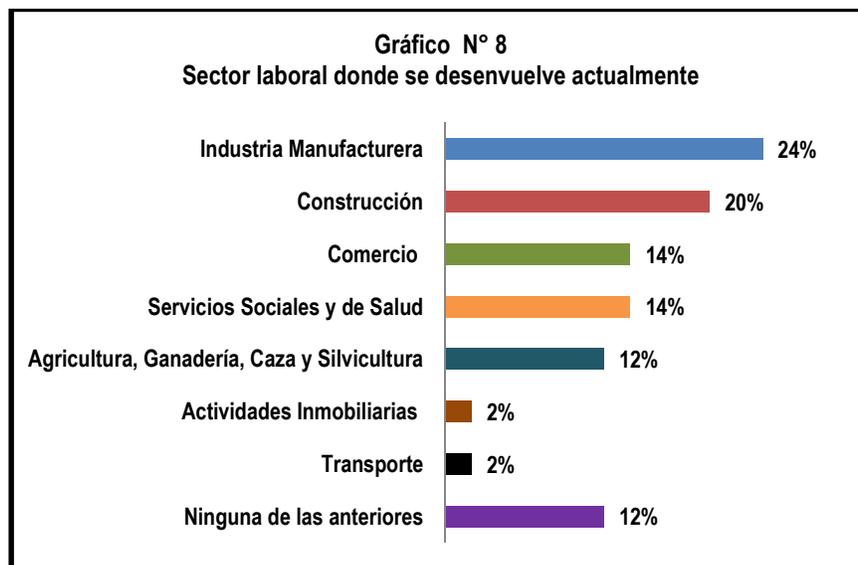
La salud y protección de los colaboradores es un tema que atañe a todas las organizaciones y trae consigo diversos beneficios. Un 65% de los encuestados labora para el sector privado; muchas de estas empresas se rigen por estándares internacionales en sus procesos. Mientras tanto, en el sector público se muestra

una disminución de profesionales, equivalente a un 31%, y el 4% restante no se encuentra laborando actualmente. Como se muestra hay más profesionales en salud ocupacional en el sector privado, podría ser por variables tales como salarios, horario, beneficios entre otros.



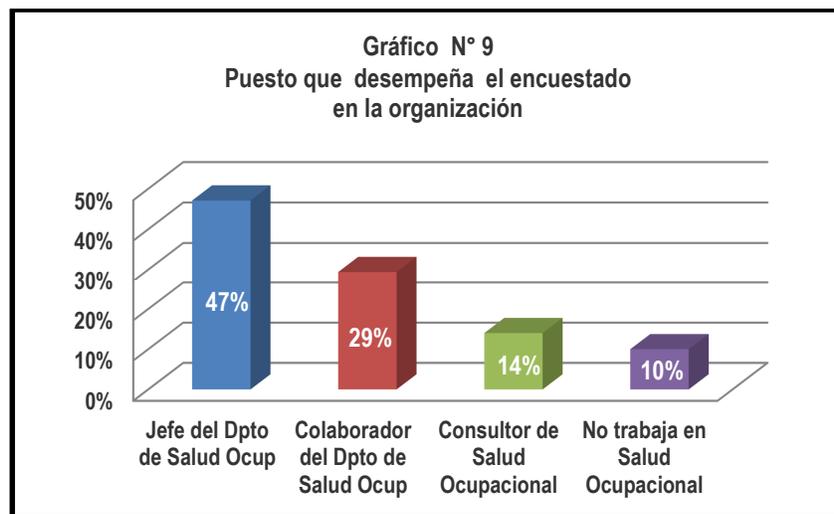
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

En cuanto a la disponibilidad inmediata para laborar, existe poca diferencia en las respuestas brindadas por los encuestados; un 52% coincide que sí es necesaria, mientras que un 48% opina lo contrario. Lo cual permite deducir que las organizaciones solicitan una disponibilidad inmediata para incorporarse en sus equipos de trabajo.



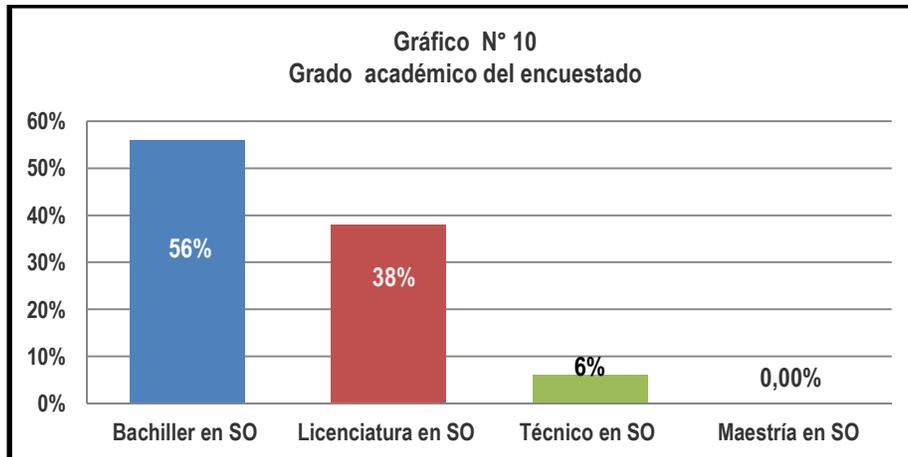
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Se logra determinar cómo la salud ocupacional ha ido evolucionando y actualmente más personas se desenvuelven en sectores diferentes. Así, un 24% de los participantes trabaja en la industria manufacturera, un 20% en construcción, un 14% en comercio y en servicios sociales y de salud; un 12% en agricultura, ganadería, caza y silvicultura; un 2% en transporte y actividades inmobiliarias; y un 12% en ninguna de las anteriores.



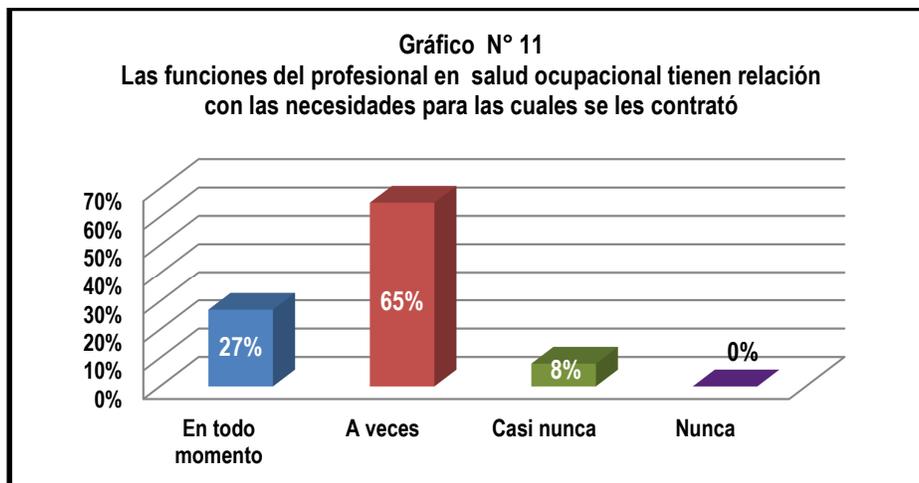
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012

La globalización que presenta el mercado laboral se evidencia al observar que un 47% de los encuestados ocupa el puesto de jefe del departamento de salud ocupacional; un 29% es colaborador del departamento de salud ocupacional; un 14% se desenvuelve como consultor de salud ocupacional, situación que propicia cambios importantes en los procesos de trabajo; mientras que un 10% no trabaja en salud ocupacional.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

En la actualidad, la salud ocupacional ha tomado auge en el mercado laboral y las universidades están formando profesionales en esta disciplina, para así cubrir las demandas del sector productivo. Al respecto, cabe destacar que un 56% de la población encuestada es bachiller; un 38% corresponde a licenciados y un 6% a técnicos en salud ocupacional.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012

En relación a las actividades para las cuales se contrató a los profesionales en salud ocupacional, un 65% de los encuestados coincidió al indicar que a veces sí se desenvuelve en su campo; un 27% indicó que en todo momento lo hace y un 8% que casi nunca.

Cuadro N° 1
Competencias de un profesional de salud ocupacional

Opciones	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Integridad, motivación e iniciativa	29	57%	10	20%	3	6%	6	12%	3	6%
Seguridad y competencia emocional	16	31%	16	31%	9	18%	7	14%	3	6%
Uso de tecnologías	14	27%	12	24%	12	24%	11	22%	2	4%
Habilidades y destrezas de comunicación	27	53%	11	22%	7	14%	3	6%	3	6%
Dominio de un segundo idioma	11	22%	9	18%	8	16%	4	8%	19	37%

Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

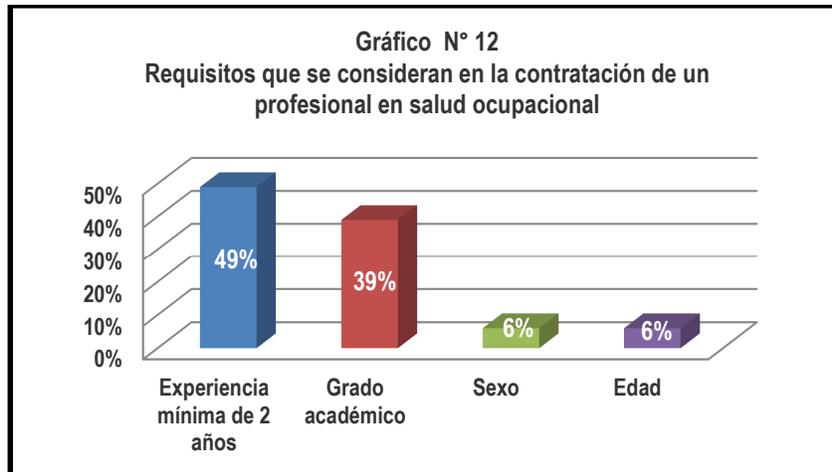
Un 57% de los encuestados considera que los aspectos para el ejercicio laboral y profesional de la carrera se basan en la integridad, motivación e iniciativa; seguida de un 53% de habilidades y destrezas de comunicación; mientras que un 37% opina que el dominio de un segundo idioma no tan relevante.

Cuadro N° 2
Competencias personales del profesional de Salud Ocupacional

Opciones	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Facilidad para investigar e identificar problemas	28	55%	9	18%	4	8%	8	16%	2	4%
Capacidad de liderazgo	35	69%	10	20%	2	4%	2	4%	2	4%
Planificación de tareas	19	37%	14	27%	7	14%	5	10%	6	12%
Organización efectiva del tiempo	21	41%	7	14%	9	18%	5	10%	9	18%
Seguimiento de Instrucciones	18	35%	8	16%	3	6%	9	18%	13	25%

Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Existen múltiples competencias que son básicas para el crecimiento de la empleabilidad, entre ellas destaca la capacidad de liderazgo, la facilidad para investigar e identificar problemas, seguida de una organización efectiva del tiempo.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Un 49% de los participantes manifiesta que el principal requisito por valorar cuando se va a contratar los servicios de un profesional de salud ocupacional es la experiencia, mínima de 2 años; un 39% opina que debe poseer un grado académico; un 6% considera como requisito la edad y el género.

Cuadro N° 3
Habilidades personales del profesional de salud ocupacional

Opciones	1	%	2	%	3	%	4	%
Negociador	31	61%	10	20%	5	10%	5	10%
Innovador	24	47%	11	22%	10	20%	6	12%
Creativo	21	41%	17	33%	7	14%	6	12%
Persuasivo	19	37%	13	25%	12	24%	7	14%

Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

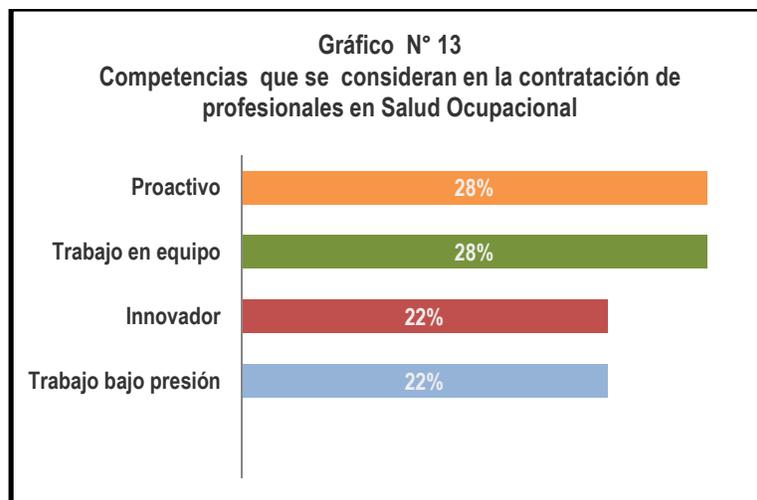
Un 61% de las personas encuestadas manifiesta que el ser negociador es una habilidad primordial en salud ocupacional, ya que se debe llegar a acuerdos entre las partes y entender puntos de vista diferentes; un 47% ser innovador; un 41% creativo para hacerle llegar mensajes informativos, preventivos o de salud a la organización; un 37% persuasivo para motivar a las personas que de manera voluntaria acepten y respeten los lineamientos establecidos para salvaguardar su vida y salud.

Cuadro N°4
Desventajas de la educación superior respecto a la empleabilidad

Opciones	1	%	2	%	3	%	4	%
La formación académica no satisface los requerimientos y exigencias del mercado laboral.	13	27%	13	27%	15	31%	8	16%
La relación entre la formación académica y las competencias básicas para el desempeño profesional.	11	22%	12	24%	14	29%	12	24%
Las competencias se adquieren en el ejercicio laboral.	21	43%	15	31%	6	12%	7	14%
Las personas con un título profesional no necesariamente son competentes o tienen la capacidad de resolver situaciones asociadas con su profesión.	19	39%	11	22%	8	16%	11	22%

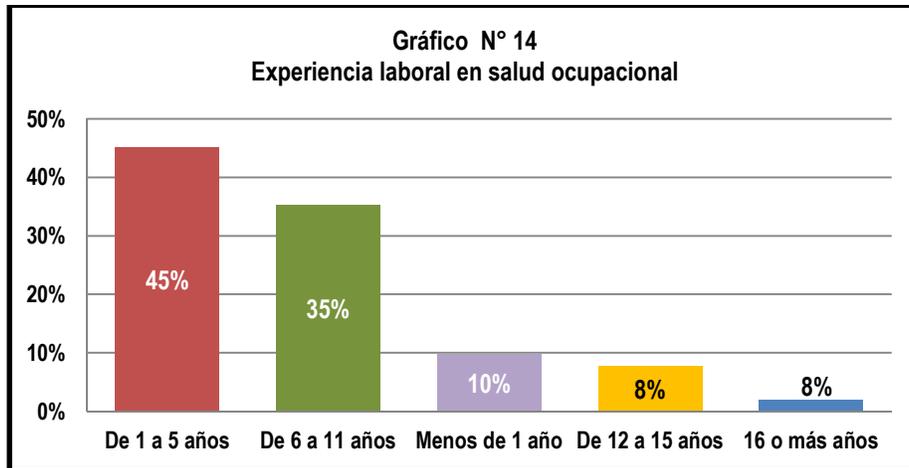
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012

De los participantes, un 43% coincidió en señalar que la principal desventaja de las instituciones de educación superior con respecto a la empleabilidad es que las competencias se adquieren en el ejercicio laboral lo cual significa que falta el ejercicio de horas prácticas, donde los estudiantes adquieran la mayor parte de destrezas y competencias para enfrentarse al mundo laboral; seguido de un 39% señala que no siempre las personas con un título son competentes para resolver situaciones asociadas con la profesión.



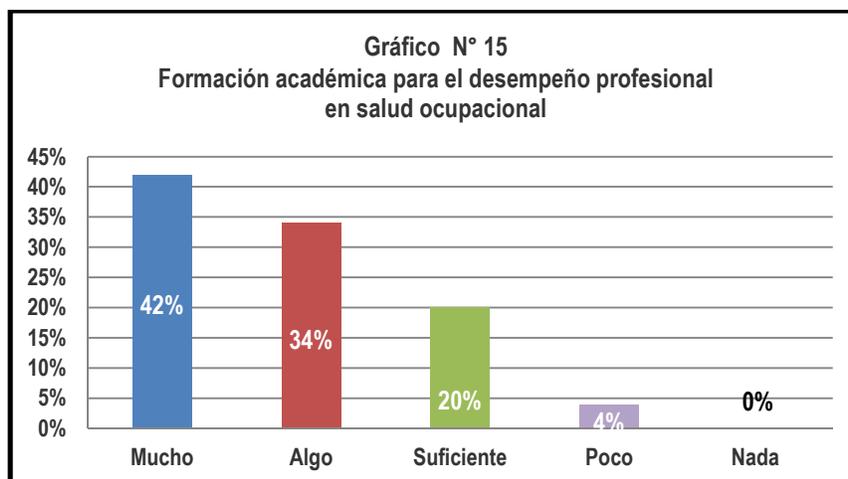
Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Para enfrentar exitosamente las situaciones adversas que se presentan en el desempeño de las funciones, un 28% de los encuestados señala que la proactividad es el requerimiento mas evaluado para contratar a un colaborador, valor compartido con el trabajo en equipo, seguido del trabajo bajo presión y el ser innovador con 22% cada uno.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012

Un 45% de la población participante en el momento de aplicar la encuesta cuenta con una experiencia laboral en salud ocupacional de 1 a 5 años, situación que permite determinar que se trata de una muestra joven de profesionales; seguida de un 35% que tiene entre 6 y 11 años de experiencia; un 10% tiene menos de 1 año; un 12% de 12 a 15 años y un 8% de 16 años o más de experiencia laboral en el campo. Lo anterior refleja que la mayor parte de los encuestados tiene bastante conocimiento y experiencia en la disciplina.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012

La formación académica determina el grado de empleabilidad de los profesionales, puesto que define o destaca el tipo de profesional. En este sentido, un 42% de la población encuestada considera que la formación académica recibida por la universidad a la que asistió fue mucha, un 34% que aportó algo, un 20% que fue suficiente y un 4% que poca.

DISCUSIÓN

Es importante resaltar que los cambios constantes del entorno laboral han contribuido para que los profesionales en salud ocupacional, afronten nuevos retos, su formación académica y profesional se plasme a través de competencias, destrezas, habilidades, que lo hagan ver como una persona dinámica y preparada para desafiar las demandas inmediatas y futuras del mercado laboral. Entre ellas:

Cuadro N° 5
Principales atributos y/o habilidades que favorecen el desarrollo laboral del profesional en salud ocupacional

Atributos y/o habilidades	Propuestas deseables
Habilidad de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Destreza para adaptar el vocabulario a la situación y al público receptor. • Capacidad para la negociación de conflictos • Expresarse con claridad en forma oral y escrita, para defender y exponer los proyectos ante la gerencia.
Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones de manera inmediata en situaciones que así lo requieran. • Administrar de manera creativa los recursos disponibles, para transmitir mensajes preventivos. • Enfrentar las nuevas situaciones con energía para el logro de los objetivos propuestos.
Integridad	<ul style="list-style-type: none"> • Ser una persona honesta, que tenga concordancia con lo que cree, lo que dice y hace. • Reconocer los errores, no encubrirlos y aceptar las consecuencias. • No omitir procedimientos para quedar bien, aunque genere daños a terceros.
Motivación	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a los colaboradores a participar en programas de prevención, brigadas y charlas, para mejorar desempeño laboral. • Estar pendientes que el ambiente de trabajo sea seguro y libre de accidentes o daños que atenten contra la salud.
Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar esfuerzos, habilidades y talentos personales para conseguir un objetivo común. • Colaborar y generar confianza en el equipo. • Resolver problemas en equipo.
Facilidad para investigar e identificar problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Recolectar, organizar y analizar la información que resuelve el problema o la situación. • Aplicar alternativas de solución de problemas. • Resolver problemas interpersonales.

Fuente: Obando Irene, 2012. Elaboración para efectos de la investigación.

Se debe resaltar también que hay una serie de habilidades y destrezas que no son consideradas como relevantes por los encuestados al momento del desempeño profesional tales como: Uso de tecnologías, dominio de un segundo idioma, seguimiento de instrucciones.

VARIABLES que son consideradas esenciales en los programas de estudio y desarrollo académicos del ITEC, y ULACIT, así como de las ofertas de empleo que actualmente tiene el mercado laboral.

Actualmente, las empresas procuran que el perfil de sus colaboradores se ajuste a las necesidades inmediatas, para las cuales fueron contratados. De ahí que las universidades incluyen desde el bachillerato materias enfocadas al desarrollo del talento humano, las matemáticas, las humanidades, y la investigación, dado que aportan atributos que propician una convivencia que brinda beneficios a la sociedad, con el fortalecimiento de los valores y la toma de decisiones enfocada hacia el desarrollo del ser humano.

El ITEC, tiene un enfoque profesional en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, que le permite al estudiante desenvolverse entre equipos interdisciplinarios; así como organizar, dirigir y controlar programas de seguridad, evaluar y proponer alternativas de solución en riesgos físicos, químicos, biológicos, entre otros, presentes en los lugares de trabajo. Por otra parte, la ULACIT, está enfocada en la Seguridad Industrial, donde el profesional podrá desempeñarse tanto como asesor o consultor empresarial en programas de gestión de la salud, higiene ocupacional, gerente, director, docente, investigador, entre otros.

Entre los participantes, surgen opiniones diferentes en cuanto estudiar una en universidad pública o privada; cada sector utiliza indicadores que demuestran su prestigio, calidad, planes de estudio, entre otros; situación que se refleja entre los encuestados, un 84% se inclina por la educación pública para estudiar salud ocupacional, mientras que un 16% opta por la educación privada.

Lo que refleja que la educación pública tiene mayor impacto y prestigio; sin dejar de lado la educación privada que en los últimos años ha tenido un crecimiento a nivel nacional, ha reforzado convenios de estudios internacionales, mantiene contactos empresariales, lo que favorece la rápida colocación de los estudiantes egresados dentro del mercado laboral.

Cuadro N° 6
Desventajas que presentan las instituciones de educación superior, en la Carrera de Salud Ocupacional

Desventaja	Propuestas
Según la opinión de los encuestados, la formación académica no satisface los requerimientos y exigencias del mercado laboral.	Estar pendientes de las expectativas del entorno, para enfrentar los desafíos del mercado laboral, y contribuir con la innovación en la sociedad.
La relación entre la formación académica y las competencias básicas para el desempeño profesional es nula.	Fortalecer las competencias y atributos relacionados con la personalidad, la confianza, el trabajo en equipo, el pensamiento.
Las competencias se adquirieren en el ejercicio laboral	Establecer convenios con empresas e instituciones para que los estudiantes realicen pasantías donde puedan poner en práctica lo aprendido.
Las personas con un título profesional no siempre son competentes o no tienen la capacidad de resolver situaciones asociadas con su profesión	Las competencias específicas son la tarjeta de presentación en el mundo laboral, de esto la necesidad de que las universidades se ajusten más al sistema práctico, donde los estudiantes afronten problemas y situaciones específicas de su carrera.

Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Entre los requisitos de empleabilidad que en la actualidad solicitan las empresas, a través del Departamento de Recursos Humanos, avisos en el periódico o páginas web, se destaca que el profesional posea con un título universitario de bachiller o licenciado; un 80% de dominio del idioma inglés, cuente con una experiencia laboral mínima de dos años; esté familiarizado con el uso de herramientas informáticas; tenga habilidad en el manejo de personal;

no obstante el género o la edad no son factores determinantes en esta investigación para una futura contratación.

Por otra parte, un 49% de los participantes considera que la experiencia mínima para contratar los servicios de un profesional en salud ocupacional es de dos años; lo cual garantiza a la empresa un conocimiento en lo que se refiere a la creación de comisiones de salud ocupacional, elaboración de manuales, detección de necesidades en materia de salud ocupacional, manejo de personal entre otros, los cuales son aspectos requeridos por los empleadores.

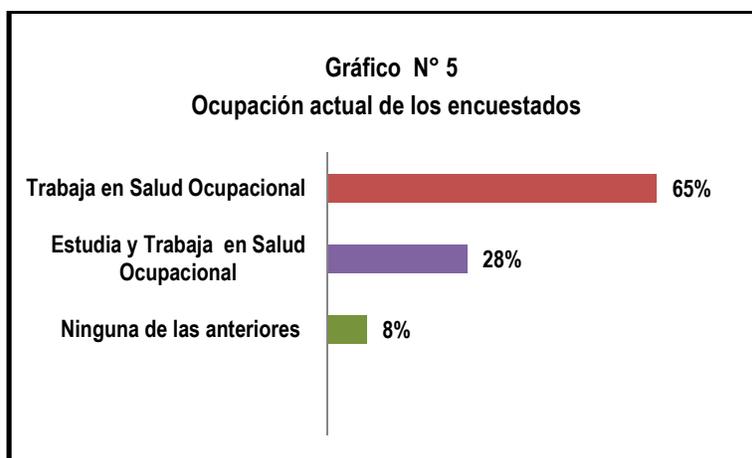
Otro requisito deseable para las empresas es que los nuevos integrantes de su equipo de trabajo los respalde un título universitario de ahí que el 56% de los participantes son bachiller, un 38% licenciados; un 6% técnicos.

Al momento de aplicar la encuesta un 45% de la población participante cuenta con una experiencia laboral en salud ocupacional, de 1 a 5 años, seguida de un 35% con 6 a 11 años de experiencia, un 10% tiene menos de 1 año, un 12% de 12 a 15 años y 8% de 16 años o más de experiencia laboral en el campo, situación que permite determinar que se trata de profesionales jóvenes.

Como dato curioso en las ofertas de trabajo analizadas no se hace mención de la edad o el género en los puestos vacantes, aspecto que de momento permite deducir que los profesionales de salud ocupacional son tratados con equidad. Sí se solicita disponibilidad inmediata, conocimientos básicos de inglés y manejo de tecnologías, contrario a los datos recopilados en la encuesta, que estos aspectos no son considerados como primordiales.

En la actualidad, Costa Rica ha experimentado un avance en materia de salud ocupacional, lo que ha impactado el mercado laboral. Lo anterior se refleja en la opinión de los encuestados; donde un 65% se desenvuelve específicamente en el área de salud ocupacional, un 28% estudia y trabaja con el fin de costearse los

estudios, lo que a la vez le permitirá adquirir experiencia laboral, y un 8% no trabaja, ni estudia.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

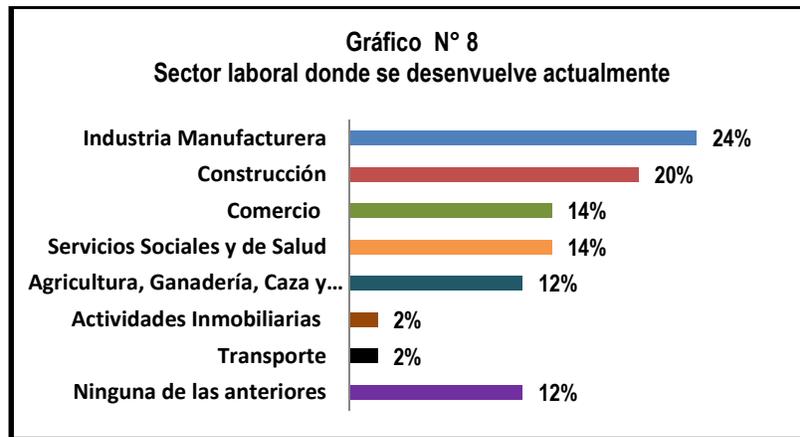
Estos datos confirman que los centros de trabajo están invirtiendo en la promoción de la salud y seguridad de los colaboradores, situación que según el estudio del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), efectuado en el 2010, posiciona la carrera de salud ocupacional como una de las disciplinas con 100% de empleabilidad.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) (sf), la Salud Ocupacional constituye:

Una actividad multidisciplinaria dirigida a promover y proteger la salud de los trabajadores mediante la prevención y el control de enfermedades y accidentes y la eliminación de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y la seguridad en el trabajo. (p. 3)

Precisamente, al ser una carrera multidisciplinaria, el profesional se puede desenvolver en diversas áreas. Prueba de ello es que un 24% de los participantes trabaja en la industria manufacturera, un 20% en construcción, un 14% en comercio 14% en servicios sociales y de salud, un 12% en agricultura, ganadería,

caza y silvicultura, un 2% en transporte y actividades inmobiliarias, y un 12% en ninguna de las anteriores, como lo muestra el gráfico siguiente.



Fuente: Encuesta aplicada para efectos de la investigación, julio 2012.

Cabe resaltar en este análisis, el hecho que un 49% de los sujetos encuestados tomó la decisión de estudiar salud ocupacional, basados en la referencia emitida por alguna persona. Situación un tanto confusa, ya que esto es un criterio personal, del cual es necesario analizar una serie de variables como el prestigio de la universidad, los conocimientos y habilidades de los profesores, la ubicación geográfica y si esta se adapta a los proyectos, intereses y capacidades particulares del interesado.

Ahora bien, un 41% se apoyó en los programas de estudio, característica que se consideraría importante porque muestra el enfoque que tiene la carrera, la flexibilidad que le dan al estudiante en cuanto a trabajos teóricos, prácticos, acceso a laboratorios, bibliotecas, inserción laboral, entre otros; el 10% restante se guió por un medio de comunicación.

En forma general, se observa que las universidades realizan un esfuerzo para que sus mallas curriculares se ajusten a los requisitos del mercado laboral, de tal manera que los estudiantes estén actualizados en materia de las necesidades reales de los diferentes sectores productivos del país.

CONCLUSIONES

Al finalizar la investigación, se concluye que al ser la salud ocupacional una profesión multidisciplinaria, orientada a promover y proteger la salud de los colaboradores, debe estar al día con los avances de la globalización y tecnologías, que promueven ajustes rápidos y constantes en las organizaciones; siendo necesaria una revisión periódica y una actualización continua del perfil ocupacional de los profesionales en el área.

Por su parte, los centros de enseñanza superior deben emplear profesores dinámicos, con amplio conocimiento y experiencia laboral y docente en la materia que imparten, con el propósito de formar profesionales exitosos. En el caso de los estudiantes, es preciso que se adapten a los cambios constantes de la sociedad, de las tecnologías y las herramientas de trabajo entre otros que facilitan su quehacer; a su vez deben tener presente que ellos son quienes deciden qué tipo de profesionales desean ser.

Un 49% de los participantes considera que la experiencia mínima para contratar los servicios de un profesional en salud ocupacional es de dos años, lo que garantiza a la empresa, un conocimiento en lo que se refiere a la creación de comisiones de salud ocupacional, elaboración de manuales, detección de necesidades en materia de salud ocupacional; manejo de personal entre otros, los cuales son aspectos requeridos para los empleadores.

Entre las características estudiadas, la edad y el género no son una limitante de contratación para los empleadores, ya que la mayoría de los encuestados se encontraba en el rango de edades comprendido entre los 28 y los 37 años.

Así también la inserción de las mujeres en el mercado laboral es cada vez más importante, lo que ha generado transformaciones culturales y demográficas del

modelo tradicional, cuando los hombres eran los únicos aptos para desarrollar una función determinada.

Las competencias profesionales involucran conocimientos científicos, tecnológicos y prácticos, que están asociados con los valores y la capacidad de tomar decisiones con autonomía; de ahí que las universidades promueven la discusión de casos, el trabajo en equipo y la investigación, cualidades importantes en la formación de los recién titulados. Así mismo se debe promover el pensamiento crítico y reflexivo, en lugar de la memorización, así como el centrarse en lo que realmente se necesita saber y saber hacer, entre otros.

La empleabilidad, está asociada al conjunto de logros, habilidades y atributos personales que proporcionan a la persona mejores oportunidades de empleo y beneficios personales. Un profesional es competente cuando utiliza sus conocimientos y destrezas en la solución de problemas de manera flexible, es capaz de colaborar en la organización y participa con los compañeros en el quehacer de su especialidad.

El posicionamiento de esta disciplina dentro del mercado laboral está adquiriendo fuerza ya que las empresas en este momento son conscientes de la importancia de la salud ocupacional, lo que les permitirá reforzar la competitividad basada en una cultura de valores, actitudes y prácticas que facilitan la interacción, la implementación y el desarrollo de programas.

APENDICE

La empleabilidad y la compatibilidad del perfil de los profesionales de Salud Ocupacional con las necesidades del mercado laboral.

El presente cuestionario forma parte de un estudio que la Universidad Latinoamericana de la Ciencia y Tecnología (ULACIT) está llevando a cabo con el fin de conocer su opinión acerca de la empleabilidad y la compatibilidad del perfil de los profesionales de Salud Ocupacional, con las necesidades del mercado laboral.

El cuestionario es fácil y rápido de completar. Su participación es voluntaria y anónima. Los resultados serán de uso estrictamente interno de ULACIT, para fines educativos, por lo que le solicito contestarlo de forma objetiva.

Si tiene alguna pregunta o comentario sobre de la encuesta, puede comunicarse con Irene Obando Hidalgo, estudiante del grado de Licenciatura en Salud Ocupacional en ULACIT, quien está a cargo del estudio, email: ireneobando23@gmail.com o bien al teléfono 8366-4908.

Puede seleccionar varias opciones

1. Al elegir estudiar Salud Ocupacional, usted se guió por:

- Los programas de estudio que actualmente ofrecen las universidades
- Referencia de alguna persona
- Algún medio de comunicación

2. ¿Cuál ente universitario le parece más conveniente para estudiar Salud Ocupacional?

- Educación Pública
- Educación Privada

3. ¿Usted cree que las funciones del profesionales de Salud Ocupacional, tienen relación con a las necesidades para las cuales se les contrató?

- En todo momento
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

4. ¿Cuáles de los siguientes aspectos, considera usted importantes para que un profesional de Salud Ocupacional se desarrolle laboralmente? Enumere del 1 al 5 (siendo 1 la más efectiva y 5 la menos efectiva).

1 2 3 4 5

Integridad, motivación e iniciativa

Seguridad y competencia emocional

Uso de tecnologías

Habilidades y destrezas de comunicación

Dominio de un segundo idioma

5. ¿Cuáles de estas competencias personales considera usted importantes, en un profesional de Salud Ocupacional? Enumere del 1 al 5 (siendo 1 la más efectiva y 5 la menos efectiva).

1 2 3 4 5

Facilidad para investigar e identificar problemas

Capacidad de liderazgo

Planificación de tareas

Organización efectiva del Tiempo

Seguimiento de Instrucciones

6. ¿Considera que la formación académica que usted ha recibido en Salud Ocupacional por la universidad ha sido la adecuada para su desempeño profesional?

- Suficiente Mucho Algo Poco Nada

7. ¿Cuáles de los siguientes requisitos considera usted que actualmente se valoran para contratar los servicios del profesional en Salud Ocupacional?

- Grado académico: Diplomado, Bachillerato, Licenciatura
- Experiencia mínima de 2 años
- Sexo
- Edad

8. ¿Cuáles de las siguientes habilidades personales considera usted, debe tener un profesional en Salud Ocupacional para que sea exitoso? Enumere del 1 al 5 (siendo 1 la más efectiva y 5 la menos efectiva).

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Innovador | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Creativo | | | | |
| Persuasivo | | | | |
| Negociador | | | | |

9. ¿Usted considera que el profesional en Salud Ocupacional, debe tener disponibilidad inmediata al momento de la contratación?

- Sí
- No

10. ¿Actualmente cual es su ocupación?

- Trabaja en Salud Ocupacional
- Estudia Salud Ocupacional
- Estudia y Trabaja en Salud Ocupacional
- Ninguna de las anteriores

11. ¿Indique para cuál sector labora usted?

- Público
- Privado
- No labora actualmente

12. ¿La empresa para la cual usted labora se dedica a?

- Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura
- Industria Manufacturera
- Construcción
- Comercio
- Transporte
- Actividades Inmobiliarias
- Servicios Sociales y de Salud
- Ninguna de las anteriores

13. ¿Indique cuál es su puesto dentro de la organización?

- Jefe del Departamento de Salud Ocupacional
- Colaborador del Departamento de Salud Ocupacional
- Consultor de Salud Ocupacional
- No trabaja en Salud Ocupacional

14. ¿Cuál es su nivel académico?

- Técnico en Salud Ocupacional
- Bachiller en Salud Ocupacional
- Licenciatura en Salud Ocupacional
- Maestría en Salud Ocupacional

15. ¿Cuánta experiencia laboral tiene usted en Salud Ocupacional?

- Menos de 1 año
- De 1 a 5 años
- De 6 a 11 años
- De 12 a 15 años
- 16 o más años

16. ¿Cuáles de las siguientes desventajas considera usted que presentan las instituciones de educación superior para la posterior empleabilidad de los profesionales de Salud Ocupacional? Enumere del 1 al 5 (siendo 1 la más efectiva y 5 la menos efectiva).

1 2 3 4

La formación académica no satisface los requerimientos y exigencias del mercado laboral

No hay relación entre la formación académica y las competencias básicas para el desempeño profesional.

Las competencias se adquirieren en el ejercicio laboral.

No todas las personas con un título profesional son competentes o tienen la capacidad de resolver situaciones asociadas con su profesión.

17. ¿Según su experiencia laboral, los siguientes atributos y/o habilidades favorecen la empleabilidad de los profesionales en Salud Ocupacional? Enumere del 1 al 5 (siendo 1 la más efectiva y 5 la menos efectiva).

1 2 3 4 5 6

Integridad

Motivación

Iniciativa

Seguridad y competencia emocional

Uso de tecnología

Habilidades de comunicación

18. ¿Cuáles son las competencias que se valoran para contratar a profesionales en Salud Ocupacional?

- Trabajo en equipo
- Trabajo bajo presión
- Proactivo
- Innovador

19. Marque el rango de edad en el que se encuentra usted

- 18 a 27 años
- 28 a 37 años
- 38 a 47 años
- 48 o más años

20. ¿Sexo?

- Femenino
- Masculino

Muchas gracias por su colaboración.

ANEXOS

Malla curricular de la ULACIT

 Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial		
Créditos: 36	Plan de estudios: 400-022 Fecha de emisión: ENE. 2011	
I Cuatrimestre	II Cuatrimestre	III Cuatrimestre
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0011 bioestadística</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0005 epidemiología ocupacional y sistemas de información</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0015 factores psicosociales y conducta en salud</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">25-0016 ingeniería de la seguridad industrial I</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0017 elaboración de proyectos de salud ocupacional</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-1010 valoración y riesgos del trabajo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0006 investigación pericial</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">25-1012 ingeniería de la seguridad industrial II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0009 atención a emergencias y accidentes</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0021 estándares, códigos y certificaciones en s. o. y seguridad industrial</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">25-0020 programas de prevención y capacitación</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">28-0023 seminario de graduación (salud ocupacional)</div>

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial es un conjunto de disciplinas, técnicas y medidas tendientes a alcanzar el bienestar de los trabajadores y lograr la mayor armonía entre el ser humano y su trabajo; es una profesión diversa, constituida por múltiples opciones que van cambiando de acuerdo con las demandas del tiempo moderno, como la creación de nuevas tecnologías o el surgimiento de novedosas y complejas estructuras de mercado.

En este enfoque, ULACIT se compromete a brindar una propuesta científica y una sólida formación en investigación. De esta forma, se contribuye al desarrollo integral de la sociedad en uno de sus sectores productivos, mediante la preparación de profesionales competentes, que contribuyan y participen activamente en la formulación e implementación de una política preventiva encaminada a disminuir, en forma progresiva, los riesgos laborales y daños materiales y humanos en las empresas industriales, por medio de la integración y participación de los distintos departamentos, de acuerdo con el marco legal definido por las instituciones competentes. Asimismo, el graduado estará en capacidad de crear y administrar programas de prevención de riesgos laborales, de incendios y de explosiones que puedan afectar la salud de los trabajadores o la productividad de la empresa industrial.

PERFIL OCUPACIONAL

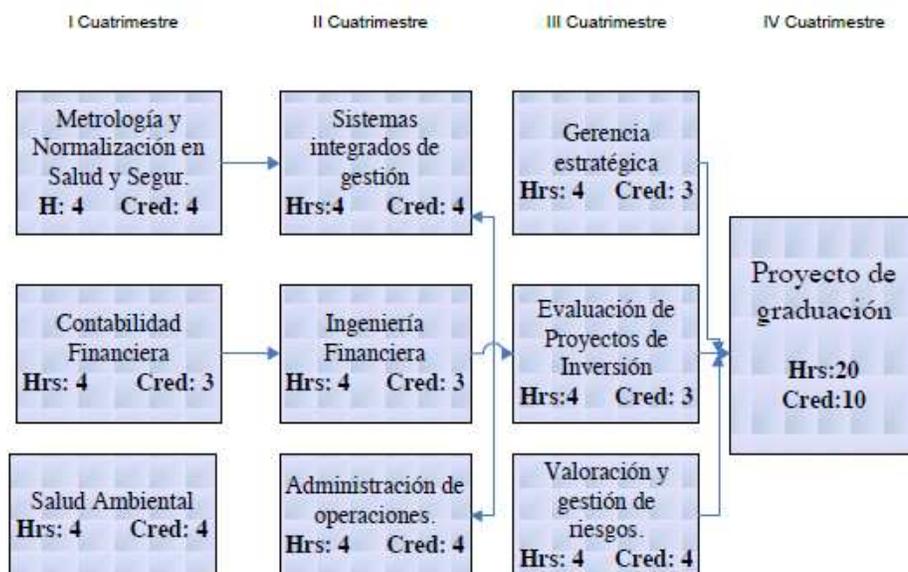
El profesional con grado de licenciado en Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial de ULACIT podrá desempeñarse, entre otras, en las siguientes ocupaciones.

- Ejecutivo asesor o consultor empresarial independiente en programas de gestión de la Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial.
- Asesor o consultor empresarial en programas de higiene ocupacional y de ergonomía dentro del sector industrial.
- Gerente o director del servicio de prevención de riesgos.
- Docente e investigador en centros de enseñanza superior.
- Dueño de su propia empresa.
- Planeador, organizador y ejecutor de programas de seguridad industrial, higiene ocupacional, ergonomía y capacitación de salud ocupacional.
- Investigador de accidentes de trabajo en el sector industrial.
- Especialista en gestión de riesgo y prevención en empresas del sector industrial.

Malla curricular del ITEC



Malla Curricular



BIBLIOGRAFÍA

Chiavenato, I. (2002). *Gestión del talento humano*. 5ª edición. Bogotá, D.C. Mc Graw-Hill.

Chinchilla, R. (2002). *Salud y Seguridad en el Trabajo*. San José: Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Consejo Nacional de Competitividad (CONACOM). *Educación superior y competitividad en Costa Rica*. (mayo 2007). Recuperado de <http://www.competitividad.go.cr/bibliotecaimages/documentos/EDUCACION%20SUPERIOR%20Y%20COMPETITIVIDAD.pdf>.

Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental. Recuperado de <http://www.tec.ac.cr/carreras/Paginas/default.aspx>

García, F., Ruiz, F. y García, A. (2004). *Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. 2ª edición. Barcelona, España: Masson. Recuperado de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1315-01382007000200004&script=sci_arttext

García, R. Formación por competencias: *Factor clave de empleabilidad*. Universidad de Alicante. Recuperado de <http://www.ruct.uva.es/pdf/Revista%206/6201.pdf>.

Gómez, M (2007). *Elementos de estadística descriptiva*. 3ª edición. San José: Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Grip, A., Van Loo, J., and Sanders J. (2004). *The Industry Employability Index. Taking account of supply and demand characteristics*. 143(3) Recuperado de <http://www.roa.unimaas.nl/cv/degrip/pdf/industry.pdf>

Hernández, R. y otros (2003) *Metodología de la Investigación* Tercera Edición. México. Editorial Mc Graw Hill

ManpowerGroup Salud ocupacional en Human Age (s.f) Recuperado de <http://www.estrategiaynegocios.net/2012/04/27/salud-ocupacional-en-human-age>.

Méndez, C. (2006). *Metodología: diseño y desarrollo del proceso de investigación*. 3ª edición. Bogotá, D.C. Colombia. McGraw-Hill.

OIT. Competencias laborales (s.f) Recuperado de http://cmap.upb.edu.co/rid=1133967433770_979963846_282/Competencias%20Laborales%20OIT.pdf

Organización Mundial de la Salud. *Salud laboral*. (s.f) Recuperado de http://www.fmed.uba.ar/depto/sal_seg/salud_laboral1.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2010). *Entornos laborales saludables: fundamentos y modelo de la OMS: contextualización, prácticas y literatura de apoyo*. Recuperado de http://www.who.int/occupational_health/evelyn_hwp_spanish.pdf

Robbins, S. (2000). *Comportamiento organizacional*. (10ª edición). México: Pearson, Prentice Hall.

Sauma, P. 2003. Mercado de trabajo, distribución del ingreso y pobreza. *Ponencia preparada para el Noveno Informe Estado de la Nación*. San José, Programa Estado de la Nación. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/50474941/Mercado-Laboral-de-Costa-Rica-2009>

ULACIT. Plan de estudios. *Salud Ocupacional con énfasis en Seguridad Industrial*. Recuperado de <http://www.ulacit.ac.cr/carreras/seccion/index.php?career=10>.