

CAPITULO 1

INTRODUCCIÓN

Las características físicas, geográficas y sociales que tiene Costa Rica y principalmente la provincia de Limón, la hacen vulnerable ante la manifestación de diversas amenazas naturales, tales como Sismos, inundaciones, deslizamientos, huracanes, erupciones volcánicas, y las provocadas por el hombre tales como los incendios, los accidentes de tránsito con consecuencia fatales de pérdida de vidas, discapacidades parciales y permanentes

Cuando alguna de estas amenazas se presenta, afecta al ser humano, sus obras y su ambiente de forma directa.

. Por lo anterior es imprescindible que las instituciones tanto públicas y privadas adopten una serie de medidas que permitan prevenir los desastres, mitigar las pérdidas, estar preparado para las consecuencias, estar alerta ante la presencia del mismo y reponerse de los efectos.

Dirigiremos nuestra atención hacia el Ministerio de educación pública, y la enfocaremos en uno de sus Centros Educativos. La Escuela Líder Los Corales esta ubicada en Barrio Los Corales frente al colegio Técnico Profesional que cuenta con un matrícula de 1800 estudiantes aproximadamente.

El centro educativo al que se le presentara la **Propuesta para la posterior Implementación de un plan de atención de emergencia en la Escuela Líder los Corales de la provincia de Limón** esta ubicado entre de doce localidades,

que comprende una población de 15.165 habitantes, distribuidas en 4547 casas de habitación.

La población escolar es de 908 niños, con un total de 45 docentes, distribuida en 24 aulas.

La propuesta presentada en este documento proporcionara a la Escuela Líder Los Corales los lineamientos a seguir para su accionar ante la presencia de una emergencia.

En el desarrollo de este proyecto se aplicara una guía integral de verificación de cumplimiento de la legislación nacional en torno a la Salud, y vida humana, el ambiente y la continuidad del negocio.

Se utilizara como fundamento para realizar el diagnostico los riesgos encontrados en la Escuela Líder Los Corales.

Se dotara al centro Educativo de un documento para la organización de los centros educativos para la prevención y atención de riesgos.

Posteriormente se diseñara el modelo a seguir del plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.

El diseño de el croquis del centro educativo, con una ruta de evacuación segura, y se efectuara una evaluación del plan de atención a emergencias para determinar la fortalezas y modificar las debilidades.

2. IDENTIFICACION DE PROYECTO

2.1 Descripción del problema:

TEMA:

Propuesta para la posterior Implementación de un plan de atención de emergencia en la Escuela Líder los Corales de la provincia de Limón.

PROBLEMA:

Requiere la Escuela Líder los Corales de la provincia de Limón la Implementación de un Plan de Atención de Emergencia

JUSTIFICACION

Las características físicas, geográficas y sociales que tiene Costa Rica y principalmente la provincia de Limón, la hacen vulnerable ante la manifestación de diversas amenazas naturales, tales como Sismos, inundaciones, deslizamientos, huracanes, erupciones volcánicas, y las provocadas por el hombre tales como los incendios, los accidentes de tránsito con consecuencia fatales de pérdida de vidas, discapacidades parciales y permanentes

Dirige la atención hacia el Ministerio de educación pública, y la enfocare en uno de sus Centros Educativos. La Escuela Líder Los Corales esta ubicada en Barrio Los Corales frente al colegio Técnico Profesional que cuenta con un matrícula de **1800 estudiantes** aproximadamente.

El centro educativo esta ubicado entre doce localidades, que comprende una **población de 15.165 habitantes**, distribuidas en **4547 casas** de habitación.

La población escolar es de **908 niños**, con un **total de 45 docentes**, distribuida en **24 aulas**.

Su ubicación es en una zona muy transitada por una cantidad importante de vehículos, su calzada no cuenta con el paso peatonal demarcado, señalización de seguridad, solo con un semáforo.

Al realizar un diagnostico se refleja que la institución al no cuenta con medidas de seguridad tales como señalización, demarcación de ruta de evacuación y de una organización para la atención de emergencias, representa una serie de debilidades para la población estudiantil y el personal docente, ya que los ubica en una posición de mayor vulnerabilidad, en el momento de presentarse un evento ya sea accidentes, incendio, sismos, inundaciones.

Se considera que la implementación de un plan de atención de emergencia en la Escuela Líder los Corales permitirá asumir una posición de seguridad social importante en la localidad de Los Corales, que se transmitirá a los otros centros Educativo, padres de familia, vecinos, personal docente y al gobierno.

2.2 ARBOL DE CAUSA EFECTO

2.2.1 Análisis de las causas y las consecuencias principales.

Las causas principales que derivan del problema de estudio son cinco:

Causa Principal N° 1

1. Desconocimiento de los diferentes factores de riesgos existentes.

En dicho centro educativo se encuentran expuestos los docentes y los niños a los diferentes factores de riesgo algunos controlados y otros no controlados tales como ruido en exceso, temperaturas externas “calor o frío” la mala o buena iluminación, las vibraciones, agentes químicos, ergonómicos entre otros.

Causa Principal N° 2

2. Deficiencia de una cultura preventiva.

Por otro lado se comprueba la falta de la cultura en prevención ya que el centro educativo no cuenta con una organización administrativa para atender una emergencia si se llegara a presentar.

Causa Principal N° 3

3. Poco conocimiento de planes de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.

Al igual que en el punto anterior el centro educativo no cuenta con un plan de búsqueda, salvamento rescate y evacuación.

No tienen las aulas numeradas con el fin de contar con un dato exacto de cuales son aulas y cuales no.

No disponer de un botiquín de primeros auxilios, no disponer de extintores, es otro de los puntos para valorar la deficiencia de una cultura preventiva.

Causa Principal N° 4

4. La carencia de medidas y medio para cuantificar y evaluar los riesgos

Se desconoce como evaluar el riesgo después de la ocurrencia de una emergencia.

Causa Principal N° 5

5. Inexistencia de señalizaciones y demarcaciones de seguridad.

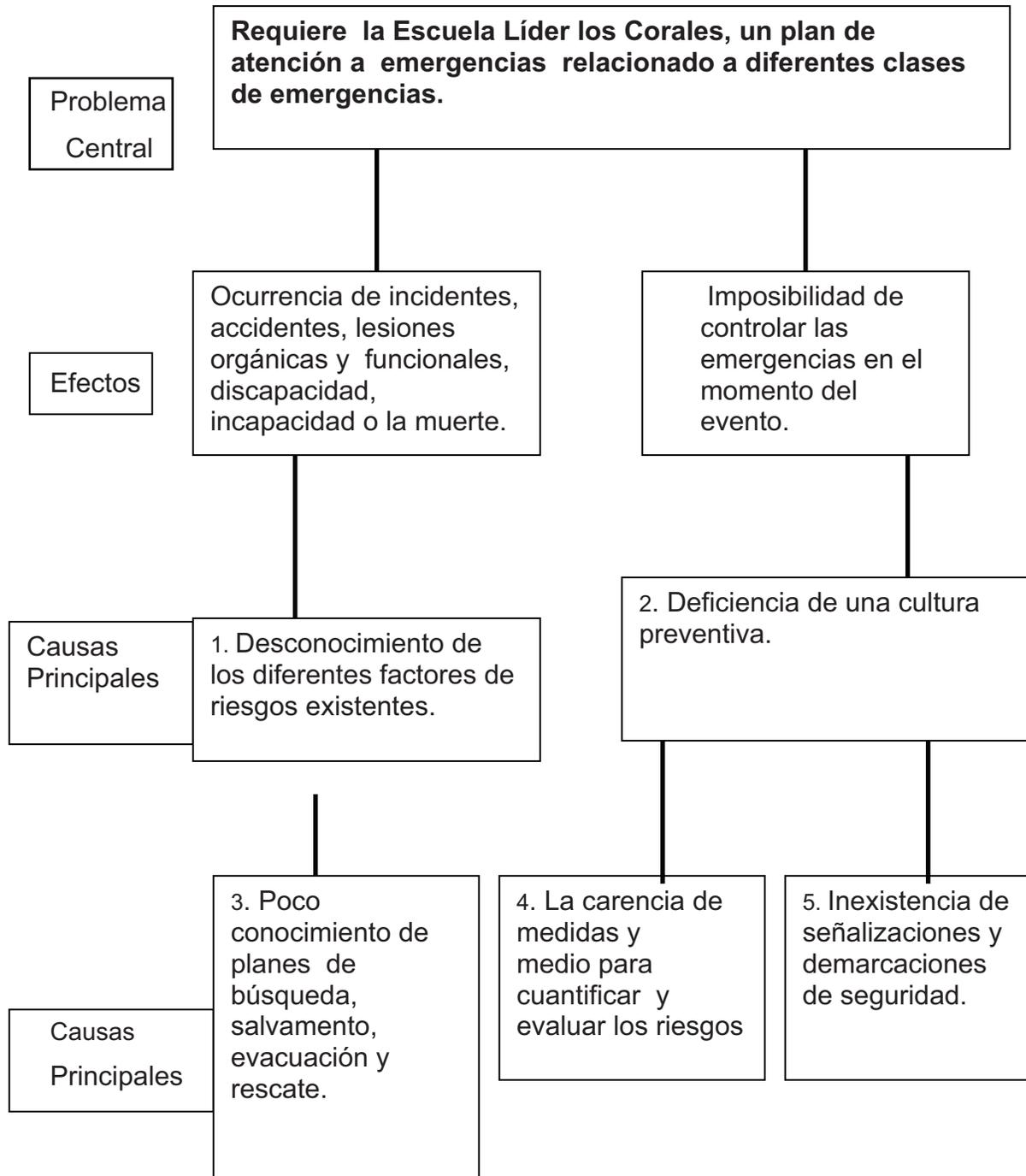
Al no disponer de un lugar y una ruta segura para desplazar a los niños y al personal docente, en el momento de presentarse un incendio, un terremoto, los sitúa en una posición vulnerable.

Los efectos principales de las causas son:

Las cinco causas principales anteriores engloban dos efectos principales los cuales son:

- Ocurrencia de incidentes, accidentes, lesiones orgánicas y funcionales, discapacidad, incapacidad o la muerte.
- Imposibilidad de controlar las emergencias en el momento del evento.

2.2.2 Esquema del Árbol de Causa-efecto



2.3. Elaboración De Árbol De Objetivos.

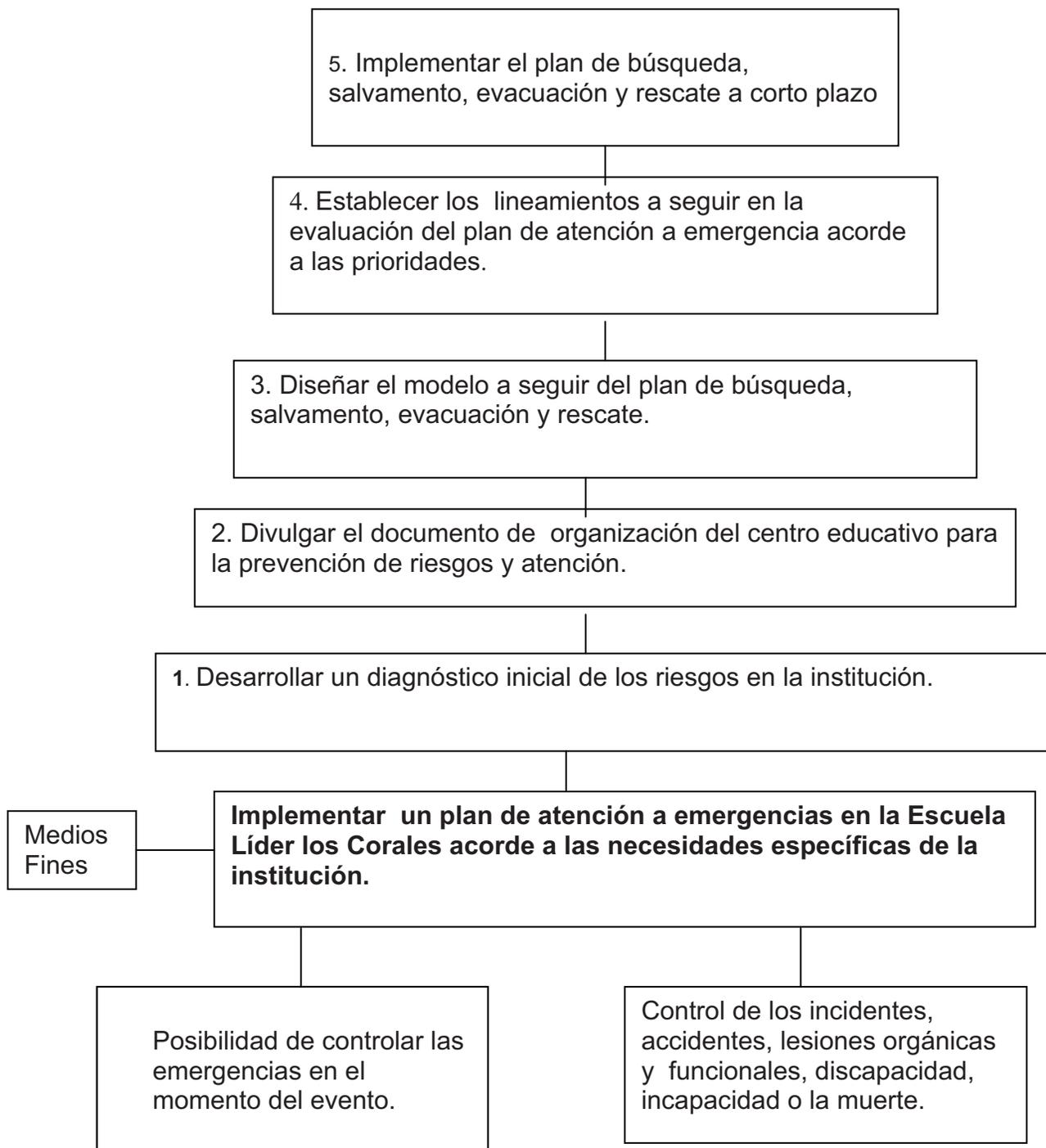
2.3.1 Objetivo general:

Implementar el plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate a corto plazo.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar un diagnóstico inicial de los riesgos en la institución.
- Divulgar el documento de organización del centro educativo para la prevención de riesgos y atención.
- Diseñar el modelo a seguir del plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.
- Establecer los lineamientos a seguir en la evaluación del plan de atención a emergencia acorde a las prioridades.
- Implementar el plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate a corto plazo.

2.3.2 Árbol De Objetivos



2.4 Búsqueda de soluciones y planteamiento de alternativas.

2.4.1 Resultado del análisis de la aplicación de la guía integral

Los resultados que se obtienen después de la aplicación de la guía integral de verificación de cumplimiento de la legislación en torno a la salud y la vida humana, el ambiente y la continuidad del negocio.

- **Condiciones de seguridad estructural.**

Se demuestra que en las condiciones de seguridad estructural cumple en las áreas de piso, pasillos, paredes, escaleras, rampas, techos y al aseo, lo que demuestra que la condición en cuanto a lo estructural se encuentra muy bien.

En el análisis revela el no cumplimiento en cuanto a salidas de emergencias, rotulación, extintores, rutas de evacuación, la falta de organización administrativa en la atención de emergencia, la no implementación de un plan de emergencias.

- **Condiciones de riesgos físico.**

Con respecto a los riesgos físicos de ruido, iluminación, ventilación, temperatura y humedad se encuentran controladas.

- **Condiciones de seguridad y prevención de incendios.**

Este apartado es uno de los más importante es el fundamento de la propuesta que se le hará a la Escuela Líder Los Corales.

Las debilidades que se encontraron en la seguridad y prevención de incendio, serán las, fortalezas con la implementación de este proyecto.

La seguridad en una institución desde el punto de vista estructural resulta importante no solo para garantizar el buen desarrollo de las actividades productivas y de servicios, sino también para evitar posibles accidentes con consecuencias hasta de pérdida de vida.

Así a su vez es importante la organización de las instituciones en la atención a las diferentes emergencias a las que son vulnerables.

Tomando en cuenta el árbol de causa efecto, y los objetivos propuestos se analizara las posibles soluciones y alternativas para obtener los cinco más relevantes y que serian los más viables para la implementación en la Escuela Líder los Corales.

Siempre con el norte hacia **salvaguardar la vida humana.**

2.4.2 POSIBLES ALTERNATIVAS

De las tres alternativas presentes para cada causa, enlazado al objetivo se tomara en cuenta uno que se plasmará en un cuadro, para el desarrollo de la actividad del proyecto.

Causa 1

Desconocimiento de los diferentes factores de riesgos existentes.

Objetivo 1.

Desarrollar un diagnostico inicial de los riesgos de la institución

Posibles alternativas

- Realizar un diagnóstico inicial de las condiciones y medio ambiente de trabajo es lo primero que se debe realizar, con dicha acción se pretende identificar y evaluar los factores de riesgos existentes en los diferentes procesos de trabajo.
- Aplicar un instrumento que permita identificar los riesgos y el nivel de amenaza y vulnerabilidad en la que se encuentra la Escuela Líder los Corales.
- Aplicar una Guía integral de verificación de cumplimiento de la legislación nacional en torno a la Salud y la vida humana, el ambiente y la continuidad del negocio.

Causa 2

Deficiencia de una cultura preventiva

Objetivo 2

Divulgar el documento de organización del centro educativo para la prevención de riesgos y atención.

Posibles alternativas 2

- Dotar a la Escuela de documentos de apoyo para mejorar la cultura preventiva.
- Implementar diferentes tipos de capacitaciones en seguridad dirigido a los docentes y alumnado.
- Facilitar a la Escuela Líder de los Corales el documento que contenga los lineamientos a seguir para la organización del centro educativo para la prevención de riesgos y atención de emergencia.

Causa 3

Poco conocimiento de planes de búsqueda, salvamento y evacuación

Objetivo 3.

3. Diseñar el modelo a seguir del plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.

Posibles alternativas 3

- Confeccionar un plan de evacuación salvamento y rescate para la escuela Los Corales.
- Desarrollar el diseño del modelo a seguir del plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.
- Confeccionar el modelo a seguir del plan de salvamento, evacuación y rescate.

Causa 4

La carencia de medidas y medios para cuantificar y evaluar los riesgos

Objetivo 4.

4. Establecer los lineamientos a seguir en la evaluación del plan de atención a emergencia acorde a las prioridades.

Posibles alternativas 4

- Establecer el plan de evaluación de riesgos.
- Evaluar la efectividad del plan y sus posibles mejoras.
- Crear la metodología de evaluación del plan de atención a emergencias.

Causa 5

5. Inexistencia de señalizaciones y demarcaciones de seguridad.

Objetivo 5.

5. Implementar el plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate a corto plazo.

Posibles alternativas 5

- La Señalización y demarcación de las salidas de emergencia
- La colocación de extintores, en puntos estratégicos
- La demarcación de una posible ruta de evacuación.

2.4.3 Alternativas Seleccionadas

Problema identificado		Soluciones
<p>Requiere la Escuela Líder los Corales, un plan de atención a emergencias relacionado a diferentes clases de emergencias.</p>		<p>Implementar un plan de atención a emergencias en la Escuela Líder los Corales acorde a las necesidades específicas de la institución.</p>
Causas	Objetivo	Alternativa
<p>.1. Desconocimiento de los diferentes factores de riesgos existentes</p> <p>.2. Deficiencia de una cultura preventiva</p> <p>3. Poco conocimiento de planes de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.</p> <p>4 .La carencia de medidas y medio para cuantificar y evaluar los riesgos.</p> <p>5. Inexistencia de señalizaciones y demarcaciones de seguridad</p>	<p>1 . Desarrollar un diagnóstico inicial de los riesgos en la institución.</p> <p>2 Divulgar el documento de organización del centro educativo para la prevención de riesgos y atención.</p> <p>3 Diseñar el modelo a seguir del plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate.</p> <p>4. Establecer los lineamientos a seguir en la evaluación del plan de atención a emergencia acorde a las prioridades.</p> <p>5 Implementar el plan de búsqueda, salvamento, evacuación y rescate a corto plazo</p>	<p>1. Aplicar una Guía integral de verificación de cumplimiento de la legislación nacional en torno a la Salud y la vida humana, el ambiente y la continuidad del negocio.</p> <p>2 Facilitar a la Escuela Líder los Corales el documento que contenga los lineamientos a seguir para la organización del centro educativo para la prevención de riesgos y atención de emergencia.</p> <p>3. Confección del modelo a seguir del plan de salvamento, evacuación y rescate.</p> <p>4. Crear la metodología de evaluación del plan de atención a emergencias.</p> <p>5 Señalización y demarcación de las salidas de emergencia, y ruta de evacuación</p>

2. 5 ESQUEMA DE MATRIZ DE MARCO LOGICO.

CAUSA	OBJETIVO	ALTERNATIVA	RESULTADO	EVALUACION
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5

3. FORMULACIÓN DE PROYECTO

3.1 Estimación de la población objetivo:

Aunque la escuela líder Los Corales se encuentra frecuentemente visitada por los padres de familia que acompañan a sus hijos.

La misma esta rodeada por diferentes localidades con un total de 15,165 habitantes distribuidos en 4547casas de habitación, al frente un colegio técnico profesional que cuenta con una matricula aproximada de 1200 estudiantes.

Para efecto del proyecto se tomara en cuenta los estudiantes 908, el personal docente 45, para un total de 953 personas.

3.2 Organización de las etapas y actividades de cada alternativa

La organización de las etapas y actividades está basada en el análisis de los riesgos y situaciones encontradas, después de la aplicación de la guía integral de verificación de cumplimiento de la legislación nacional en torno a la salud, y la vida humana, el ambiente y la continuidad del negocio

Este análisis nos proporciona el orden de prioridad en que se deben desarrollar las actividades. Esta prioridad está dada según el grado de riesgo de cada situación encontrada.

3.3 Cronograma de cada Alternativa

Se presentan las actividades que se han realizado y las que se van a realizar durante el proyecto.

3.4 Presupuesto de cada alternativa:

El presupuesto de cada alternativa se presentara con cada objetivo, y actividad.

3.5 Estimación de los costos incrementales de las alternativas

El calculo de los costos incrementales de las alternativas planteadas, se presentan tomando como referencia, el porcentaje de inflación anual que detalla el Banco Central de Costa Rica.

El porcentaje de incremento anual es del 6,00 anual.

El calculo de los costos se realizara en base al el costo real de cada insumo que se utilice en su momento

En los siguientes cuadros se tomaras en cuenta; la organización de las etapas y actividades de cada alternativa, el cronograma de cada alternativa y el presupuesto de las mismas de cada objetivo.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Objetivo específico, resultado actividad, recursos, responsables y tiempo.

Desarrollar un diagnóstico inicial de los riesgos en la institución.

RESULTADO	ACTIVIDAD	RECURSO		RESPONSABLE	TIEMPO
1. Identificación de los riesgos existentes, para posterior mitigación de los diferentes factores de riesgos.	1. Divulgación de proyecto, acto cívico reunión con el personal docente, patronato y padres de familia.	Materiales	Humano 15	Costo 1000.00.	Celia Nezbeth. 5 días
	2. Aplicar una Guía integral de verificación de cumplimiento de la legislación nacional en torno a la Salud y la vida humana, el ambiente y la continuidad del negocio.	Fotocopias de la guía a aplicar.		2500.00.	Director Mb. Reynaldo Skepton 30 días
	3. Toma de fotografías.	Cámara fotográfica y rollo		5000.00	

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Objetivo específico, resultado actividad, recursos, responsables y tiempo.

Divulgar El Documento De Organización Del Centros Educativo Para La Prevención
Y Atención De Riesgo.

ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: RKPMVB+ArialNarrow-Bold*1
STACK: