

## **Factores motivacionales influyentes en la elección de una carrera técnica en el Colegio Universitario Boston, III CO-2015**

Angie Rojas Hidalgo, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) Noviembre, 2015

### **Resumen**

El objetivo del trabajo es investigar los factores motivacionales influyentes en los estudiantes del Colegio Universitario Boston de Guápiles, a la hora de elegir la carrera técnica de Secretariado, mediante la aplicación de una encuesta que consta de seis preguntas abiertas de selección múltiple y cuatro cerradas, donde dos son de justifique, la cual ayudará a recolectar la información necesaria para poder enumerar y analizar tanto los factores como las razones de la elección de carrera. Esta investigación se desarrolla a partir de un método cuantitativo. Ya que las carreras técnicas están siendo de gran atracción para el sector empresarial, por ello es que en este trabajo se mencionará la importancia que ha adquirido esta formación para muchos estudiantados en la elección académica y se analizará el porqué de dicha situación. Al igual se debe mencionar que los beneficios que se obtienen al estudiar una carrera técnica son tanto para el estudiante como para las empresas, debido a que se da con mayor rapidez una colocación laboral, además las empresas que contratan técnicos les permite bajar costos y tener eficiencia en lo que respecta a la contratación. Es debido a esto que actualmente, tanto a nivel nacional como internacional, la demanda de obtener una preparación académica ha adquirido un mayor interés por diversas personas. Los resultados obtenidos reflejan que los factores de motivación que influyen en la elección de una especialidad técnica son principalmente los beneficios en el área laboral, además de una colocación laboral más eficaz; en esto influyen los convenios que tienen las empresas con las instituciones que imparten esta modalidad de preparación académica. Se observa que la influencia de amigos, padre o madre, son de mucho peso al elegir una carrera. Esto se refleja mediante la encuesta, al igual que aspectos como: vocación, motivación y aptitud, los cuales son de gran importancia a la hora de elegir una

carrera. Como consideraciones finales se logra cumplir con los objetivos planteados e identificar los factores motivacionales influyentes en la elección de carrera, los cuales ya han sido mencionados.

## Abstract

The objective of this study is to investigate the influential motivational factors in students when they are choosing a career technical secretariat, by applying a survey consisting of ten open and closed multiple-choice questions, which will help us gather the information necessary to enumerate and analyze both the factors and the reasons for career choice. This research was developed from an explanatory approach with a quantitative method. Technical careers are still of great attraction for the business sector, which is why in this study the importance attached to this training for many students in academic choice and why this situation will be analyzed and mentioned. As it should be mentioned that the benefits gained by studying a technical career are both students and businesses, because it gives faster a work placement, companies that hire technicians allows them to cut costs and be efficient as regards recruitment. It is because of this that currently both national and international demand to obtain an academic preparation gained greater interest in different people. The results show that the motivational factors that influence the choice of a technical specialty is mainly benefits in the workplace, along with a more effective job placement in this it affects the agreements that companies have with the institutions providing this academic preparation mode. It is observed that the influences of friends or parents are much weight when choosing. Through the survey reflects some aspects such as: vocation, motivation and fitness they are very important when choosing a career. As a final consideration is achieved meet the objectives and identify motivational factors influencing career choices, which have already been mentioned.

## Introducción

El fin de la investigación es conocer qué factores motivaron a los estudiantes que ingresaron al Colegio Universitario Boston de Guápiles en el 2015

a estudiar Secretariado; se desea profundizar en el tema con la intención de comprender cuáles son esos factores motivantes que influyen en estos estudiantes, tanto en hombres como mujeres, a elegir una carrera técnica.

El poder penetrar en esos detalles será de importancia para la institución que se utiliza de muestra, ya que podrán brindar mayor oferta académica y, en este caso, ser específicos en un área, secretariado, sirviendo de beneficio a los mismos estudiantes.

Según el cuarto Informe del Estado de la Nación (León, 2012): “La educación técnica tiene como objetivo principal formar personas con experiencia y conocimientos que las habiliten para una actividad laboral especializada, en la que brindan asistencia o apoyo a los niveles profesionales de formación universitaria” (p.3).

Se comenta en un documento del cuarto Estado de la Nación de Costa Rica, que la importancia de esta educación estratégica genera a las personas “oportunidades para tener empleo, tener ingreso digno y poder continuar su proceso formativo en el futuro” (León, 2012, p.3).

Se realizará un análisis de las razones y factores más comunes que se reflejen en la investigación, esto mediante una encuesta que se les aplicará a los estudiantes de Secretariado del Colegio Universitario Boston de Guápiles.

Las carreras técnicas están siendo de gran atracción para el sector empresarial, por ello es que en este trabajo se mencionarán los factores motivacionales más importantes que influyen en la elección de dicha preparación académica, la cual han preferido muchos estudiantes como elección académica y se analizará el porqué de dicha situación.

Muchos estudiantes en el proceso de cambio de formación secundaria a universitaria, optan por una carrera técnica por diferentes motivos y factores dentro y fuera del entorno en que se desarrollan, por ello es que se analizarán aquellos aspectos determinantes por los cuales el estudiantado se dirige a

estudiar una carrera técnica. Esta búsqueda se da también a la hora de elegir colegio, muchos prefieren un colegio técnico con el fin de obtener una formación en alguna especialidad técnica que ofrecen estos colegios.

Según Montoya (2014):

A pesar del aumento de los estudiantes de educación técnica superior, desde el sector reconocen que el mercado laboral necesita más de este tipo de estudiantes. “Faltan más profesionales para actuar en los niveles tácticos, como los formados por los institutos profesionales, y también técnicos de nivel superior, para desempeñarse en los niveles operativos de las empresas... (párr., 13).

Actualmente las empresas se encuentran en el proceso de reclutamiento de personal, esto por cuanto requieren de este tipo de mano de obra, en formación técnica, para que estas personas asuman los puestos laborales que requiere la empresa.

Marco teórico

En primera instancia, se debe definir qué se entiende por educación técnica, según León (2012): “La educación técnica forma personas con experiencias y conocimientos que las habiliten para una actividad laboral especializada, en la que se brindan asistencia y apoyo a los niveles profesionales de formación universitaria”

De acuerdo con la información anterior, se describe que una educación técnica es aquella que especializa a personas de manera que puedan desarrollarse para poder innovar en las empresas y puedan ofrecer expandir los conocimientos técnicos en distintas áreas.

Además de ello, según León (2012), se brindan distintos beneficios a nivel personal y hacia el país, como la ampliación de oportunidades laborales, generación de recurso humano para el país, incremento de competitividad laboral, mejoramiento

de la equidad e inserción laboral. Por lo que, a nivel nacional, diversas entidades se encargan de educar a la población en distintas áreas técnicas para ser involucrados con empresas más rápidamente. Existen varias vías por las cuales se brinda esta preparación, entre ellas el Ministerio de Educación Pública (MEP), en un ciclo diversificado, formación profesional no formal y universidades.

Según Hernán Mauricio Chaves Ardila, rector de la Corporación Tecnológica de Bogotá, Universidad de Colombia (2013):

La educación Técnica Profesional y Tecnológica corresponde a dos niveles de formación de grado en educación superior que conducen a titulaciones y que reconocen competencias profesionales; permiten ajustar los tiempos de estudio y trabajo a las necesidades del estudiante; con las competencias adquiridas y la titulación obtenida se le abren otras puertas laborales al egresado y se le posibilita seguir creciendo en su proyecto de vida académico, recuperando en un tiempo muy corto la inversión realizada en los estudios

De acuerdo con lo anterior, una formación técnica capacita personas con una educación superior la cual les permite desarrollar habilidades competentes para ejercer en puestos importantes de una empresa, al igual se les facilita la oferta laboral; también se logra recuperar lo invertido en el estudio en poco tiempo.

Según un informe de Univisión (s.f), se menciona que son variadas las razones por las cuales un estudiante elige estudiar una carrera técnica a una

profesión; es decir, los años de estudio son más cortos para iniciar en el mercado laboral, a diferencia de una carrera universitaria que abarca de 4 a 5 años en una carrera profesional.

Las carreras técnicas, a pesar de tener muchos beneficios, las estadísticas no reflejan gran crecimiento de estudiantes provenientes de estas formaciones en comparación con otros países. De acuerdo con León (2012):

El Tercer Informe del Estado de la Educación documentó que a pesar de los esfuerzos por aumentar el número de colegios, la cobertura de la modalidad técnica sigue siendo baja. La tendencia para los últimos diez años muestra que la cobertura de la educación técnica ha permanecido cerca de un 19,1%, en promedio, del total de la matrícula en secundaria y para el 2012 este porcentaje alcanza por fin 21,9%. A nivel internacional los países desarrollados muestran porcentajes de matrícula en programas técnicos y vocacionales, que son superiores a los de Costa Rica. Superando sólo a Brasil, México, Canadá e Irlanda. (p.10)

Las carreras técnicas se pueden acoplar con el nivel de motivación que incide en la toma de decisiones y factores relacionados directamente con esta. Es por ello que para lograr analizar la incidencia en el estudio de una formación técnica, se tomará en cuenta el concepto de motivación.

De acuerdo con Morales (2013):

La palabra motivación, proveniente del latín “motivus”, cuyo significado es causa del movimiento; es un concepto útil para esta investigación. Corresponde al señalamiento o énfasis que se descubre en una persona hacia un determinado

medio de satisfacer una necesidad, creando o aumentando, con ello, el impulso necesario para que ponga en obra ese medio o esa acción. (p.11 )

La motivación es un factor influyente en el que se determina la decisión de un estudiantado a optar por qué formación obtener, ya sea técnica o profesional, para ello se toma en cuenta todos los beneficios mencionados o buscar una especialización en un área en específico.

Esto es un factor importante ya que se necesita un aspecto que incida, directamente, sobre la persona y lo que quiere realizar, puesto que será a lo que se dedicará una vez incorporada al mercado laboral.

De acuerdo con la Teoría de Maslow, el comportamiento del humano se organiza de acuerdo con su categoría y las necesidades para desarrollarse; según la pirámide, y en comparación con el tema estudiado, el inicio de la vida laboral y de cómo ejercerla se encuentra en el aspecto de seguridad, lo cual se basa en la satisfacción de una necesidad.

Con base en lo anterior, la necesidad de estudio y superación se encuentra dentro del campo de superación para poder ejercerla laboralmente. Una carrera técnica tiene más rapidez de competir en el mercado laboral que una carrera profesional, además del nivel de reconocimiento del éxito en un nivel más alto y del cual la mayoría de la población busca satisfacer.

Ilustración1. Pirámide de Maslow

Fuente: Morales (2013).

Existen factores que inciden en la motivación de una persona en cada aspecto de su vida, en la realización de metas y objetivos, así como en el aspecto educativo en la preparación de una formación técnica, para ello se definen diferentes tipos de factores: personales, contextuales y experienciales.

De acuerdo con Estrada (s.f): “Los factores personales los inherentes al individuo, tales como personalidad, interés, aptitud, género, creencias de

autoeficacia, entendidas, de acuerdo a Bandura, como las creencias de las personas para alcanzar niveles determinados de rendimiento” (p. 2 ).

Según Estrada (2010), y su definición de factores contextuales, estos “se refieren aquellos que no son inherentes a las características personales, sino más bien del entorno cercano o macrosociales; en este caso consideramos a los agentes que influyen en la elección, el nivel socioeconómico y características de la carrera” (p. 2).

Los factores experienciales se refieren a servicios y clases de orientación vocacional, experiencia laboral o prácticas; es decir, las experiencias se adquieren más rápidamente en el campo laboral en cuanto a formación técnica, esto por cuanto lo que busca es la resolución de casos y problemas en campos específicos para dar apoyo, de manera eficaz, al profesional en el área.

Por ello, a la hora de elegir una carrera, existen factores internos y externos que inciden en la decisión de elección.

Respecto de la información, Castañeda (2014) manifiesta:

Refiere que los factores internos se basan en los intereses, aptitudes, valores, rasgos de personalidad y habilidades intelectuales. Los intereses guían la vida del ser humano en gran medida, ya que son las inclinaciones o aficiones que se sienten por algo o alguien. Determinan las actividades que les gusta hacer, que los hace sentir bien, cuya realización genera satisfacción... (p.18)

Considerando lo anterior, a la hora de elegir una carrera es de vital importancia que las personas reconozcan en sí mismos cuáles son sus habilidades, gustos, deseos, entre otros..., esto sería una parte de mucha importancia para la elección de carrera. En este sentido, se debe considerar que se parte de que esos factores son desde el ámbito interno.

Los factores externos consisten en todo aquello que se encuentra alrededor de la persona, especialmente en los elementos que inquietan en una toma de decisiones, donde se tiene que ver mucho con el pasado, presente y futuro. La mayor parte de estos elementos pueden explorarse en la familia y en el entorno educativo que ha rodeado a la persona desde su nacimiento hasta ahora (Castañeda, 2014).

Respecto de los factores externos, es de suma importancia considerar todo aquello que se encuentra alrededor de la vida diaria, ya que mediante estos factores muchos toman decisiones, dándose en un momento del pasado, presente o futuro; por lo tanto, lo que hace tomar decisiones en muchas ocasiones es el entorno.

Entonces un factor externo son los profesores que, a nivel de educación secundaria, se encargan de guiar a los estudiantes a elegir sus aptitudes para optar por una carrera universitaria; de este modo es más viable para los entes universitarios buscar a los estudiantes y ofrecer sus oportunidades académicas en cuanto a carreras de estudio y niveles por elegir.

Otro factor externo son las amistades con respecto a la información, Pavez (2009) manifiesta: “Los estudiantes que pasaban más tiempo junto en clase elegían en mayor proporción la misma especialidad...” (párr.4)

Entonces la opinión de los amigos es de mucho peso a la hora de elegir una carrera, ya que se da la circunstancia de que el pasar mucho tiempo compartiendo como compañeros los hace involucrarse tanto que el deseo de seguir compartiendo los impulsa a escoger una misma especialidad académica.

Además los colegios realizan diferentes actividades en conjunto con las universidades para lograr el interés de los egresados en alguna área profesional, por el interés propio y por el del país. En este sentido, muchas carreras técnicas prosperan laboralmente por su auge en el mercado laboral y por el interés del estudiantado de sacar una carrera rápidamente en áreas específicas.

En este sentido, De León (2008) señala:

Los jóvenes al momento de elegir su carrera profesional, suelen caer en la indecisión acerca de cuál será la dirección apropiada. Por ello es necesario que la Orientación vocacional posibilite al estudiante a interactuar con las características propias y las del horizonte profesional, por lo que el orientador tiene la responsabilidad no sólo de ubicar en un área específica al estudiante, sino de capacitarlo para que maneje con instrumentos eficientes, un mundo interno y profesional cada día más cambiante y complejo. (p.1)

Tal y como se menciona en el párrafo anterior, la orientación vocacional por parte del cuerpo docente es importante para el estudiantado para decidir, correctamente, su interés educativo y su formación a futuro de acuerdo con sus gustos en distintas áreas y del marco laboral del país de acuerdo con el avance económico nacional.

En el mercado laboral el secretariado es una actividad importante dentro del ámbito comercial y administrativo porque es una formación que posee el dominio completo de las técnicas de oficina, con capacidad para asumir responsabilidades, con iniciativa en labores cotidianas, donde se aplica el sentido común para emitir un criterio y en la toma de decisiones dentro del margen de autoridad (Boston, 2013).

Fernández (2013) menciona que el secretariado ejecutivo desarrolla la habilidad y responsabilidad de ser la mano derecha de directivos de alto nivel jerárquico, siendo el secretario la persona que está atenta a todas las actividades de la empresa, con el fin de velar que todo surja cada día de la mejor forma.

De acuerdo con lo anterior, la formación técnica en secretariado puede ejercer gran importancia dentro de las empresas al desarrollar actividades que conllevan responsabilidades diarias en el ámbito laboral.

## Metodología

Esta investigación se desarrolla a partir de un método cuantitativo, ya que se pretende conocer aquellos factores que inciden en la decisión de un estudiante a estudiar Secretariado como carrera técnica; para ello se toma en cuenta esto mediante un cuestionario, el cual ayuda a unificar resultados y, por ende, es más factible para determinar aquellas razones para escoger una carrera técnica.

La población meta es de 70 estudiantes, de estos se encuentran activos 35 estudiantes, ya que el restante, por diversos factores, no matricularon. Por lo tanto, la muestra seleccionada para la realización del cuestionario serán los estudiantes activos. El número de estudiantes matriculados en la carrera de secretariado actualmente son 35.

El instrumento por utilizar será una encuesta, consta de seis preguntas abiertas de selección múltiple y cuatro cerradas, donde dos son de justifique; dicho instrumento será llevado de manera impresa y entregado de modo individual para la resolución. Una semana antes de aplicar el cuestionario se visitó los estudiantes para presentarse e interactuar un poco con el grupo.

Se realizará un análisis de cada encuesta enumerando y analizando las razones de los factores motivacionales influyentes en la elección de la carrera técnica de Secretariado. Esto con la intención de dar conclusiones pertinentes con respecto a lo que se está investigando. Para este caso, la investigación no requiere de un margen de error debido a que se trabajará con toda la población activa.

El instrumento realizado es adaptado, para lograr esto se utilizaron otras encuestas previamente utilizadas en otras investigaciones con temas semejantes

al de la investigación actual. Los autores de estas son: Carolina Rodríguez Ramírez y Rodrigo Morales Guzmán.

## Resultados

Una vez concluida la aplicación de la encuesta, se realizará un análisis respectivamente, esto con el deseo de tener un mejor panorama con respecto a los factores motivacionales que influyen al elegir una preparación técnica. En este apartado se reflejarán los resultados pertinentes a la investigación.

### Gráfico 1. Colegio técnico

5%

4%

38%

13%

33%

7%

¿Qué le motivó elegir un colegio técnico?

Influencia de la familia

Salarios atractivos al obtener un título técnico

Facilidad de colocación laboral

Comodidad-Cercanía

Interés por las especialidades brindadas por el Colegio.

Fuente: Elaboración propia (2015).

Con respecto al gráfico 1, se refleja que el 38 % de la población encuestada decide elegir un colegio técnico ya que considera que tiene mayor facilidad de

colocación laboral. Seguido se tiene un 33 % cuya motivación se basa en el interés por las especialidades brindadas por el colegio. El 13 % dice que es por comodidad y cercanía, un 7 % indica que son otros factores, el 5 % fue motivado por su familia y el 4 % indica que por salarios atractivos al obtener un título técnico.

#### Gráfico 2. Factores motivantes para la elección de la especialidad

Fuente: Elaboración propia (2015).

Con respecto al gráfico 2, se observa que un 35 % fue motivado a elegir su especialidad por los beneficios en el área laboral actual. El 33 % elige la especialidad motivado por la oferta laboral. Un 16 % fue motivado por la atracción a la especialidad, el 4 % indica la opción de que les gusta el plan de estudio, otro 4 % les motiva el tiempo de estudio, 4 % indica que otros factores, también el 2 % señala que fue la carrera que pudo pagar y el otro 2 % elige su carrera por la motivación de un salario.

33%

2%

16%

35%

2%

4%

4%

4%

¿Cuál fue su motivación para elegir su especialidad?

Oferta laboral

Salario

Atracción por la especialidad

Beneficios en el área laboral actual

Fue la carrera que pude pagar

Me gusta el plan de estudio

Gráfico 3. Influencia

Fuente: Elaboración propia (2015).

El gráfico 3 indica que un 67 % de los encuestados contestó NO; en cambio con respecto a que si alguien influyó en la elección de la carrera, un 33 % indica que sí hubo alguien influyente en la elección de la carrera.

Gráfico 4. Influencia

Fuente: Elaboración propia (2015).

El gráfico 4 muestra las opciones de quién pudo influir en la elección de la carrera técnica, con claridad se observa que un 50 % fue influenciado por amigos(as), el 30 % indica la opción Otros y el 20 % señala que hubo influencia del padre o la madre.

Gráfico 5. Elección de carrera técnica

Fuente: Elaboración propia (2015).

Mediante el gráfico 5 se logran demostrar los aspectos importantes al elegir una carrera técnica, en este sentido el 35 % de los participantes indica que fue la motivación el principal aspecto, el 24% señala la vocación, un 21 % dice que

la aptitud, un 9% manifiesta que la pasión, el 6% estuvo representado por el entorno, un 4 % por la afinidad y el 1% se refiere a la opción Otros.

#### Gráfico 6. Preparación

Fuente: Elaboración propia (2015).

En relación con la pregunta 9 de la encuesta aplicada, la figura gráfica 6 indica que el 94 % señala la opción Sí, mientras que el 6% la marca No.

En la pregunta 7 de la encuesta, los entrevistados justifican su respuesta expresando que al trabajar en el sector público se obtienen mejores garantías sociales, hay más estabilidad y seguridad laboral, una mayor comodidad, beneficios, se cuenta con un horario factible y se logra ejercer la especialidad. Esto respecto del factor común de respuesta que justificaron los entrevistados.

En la pregunta 8 los entrevistados justifican que los empleadores prefieren personal con una preparación técnica ya que el salario es menor al de un profesional. Valga señalar que las empresas buscan mano de obra barata, por eso al preferir un técnico es debido a que cuenta con las capacidades para realizar lo que debe realizar un profesional universitario; en ese sentido las empresas buscan reducir gastos, ese es el factor de dicha preferencia.

#### Discusión

Los resultados de la encuesta aplicada determinan que los factores motivacionales influyentes en la elección de una carrera técnica son la oferta laboral y los beneficios en el área laboral actual.

Actualmente, la población de estudiantes en el Colegio Universitario Boston de Guápiles se inclina a optar por una preparación académica en secretariado, por los anteriores factores mencionados; igualmente dentro de la motivación para elegir la institución para desarrollar los estudios. Uno de los factores de mayor motivación es la facilidad de colocación laboral.

Otro factor identificado es el interés por las especialidades que oferta y brinda el Colegio Universitario Boston, esto por la demanda laboral de la zona y la solicitud de las empresas desde el sector privado y público; en este sentido, se observó que el sector público cuenta con mayor ventaja, ya que este sector ofrece mejores garantías sociales, mayor estabilidad laboral, al igual que se menciona que hay mejores oportunidades, comodidades y más beneficios de crecimiento laboral.

Al respecto de la preferencia de los empleadores, se concuerda con los anteriores comentarios; sin embargo, se debe rescatar que desde la parte privada existen varias empresas que le brindan los mismos beneficios, con la diferencia de que se tiene un mayor control en cuanto al desempeño, es debido a esto que la estabilidad, en algunos casos, se puede valorar como inconstante.

De acuerdo con las encuestas realizadas, se encuentra que así como las empresas públicas, las de sector privado requieren, actualmente, contratar personal con carreras técnicas, esto con el fin de bajar costos ya que un técnico tiene conocimientos básicos para poder realizar muchas de las responsabilidades que le corresponde a un profesional universitario, con la diferencia de que la mano de obra es de mucho menor costo, ese es el motivo por el que, actualmente, está en crecimiento optar por una carrera técnica tanto nacional como internacional.

Sin embargo, las empresas contratan profesionales para la parte administrativa y técnicos para realizar otras tareas en puestos medios. Debido a estos cambios que buscan hacer las empresas, tanto nacionales como internacionales, es que va en crecimiento la elección de preparaciones académicas técnicas.

Otro tema con respecto a lo que es una elección de carrera técnica, es determinar quién puede influir con respecto a la motivación de la decisión. Existen varios factores; sin embargo, en la encuesta se ve reflejado, con mayor porcentaje, la opción de amigos (as), en segundo lugar está la opción del padre y la madre, ellos son el factor influyente para motivar a los estudiantes del Colegio

Universitario Boston en decidirse qué hacer al respecto del bienestar y crecimiento de la vida personal académica.

Ahora bien, también se comentarán los aspectos relacionados con la personalidad que influyen en la elección de una carrera técnica.

En esta investigación se halla, mediante la aplicación del instrumento, que entre estos aspectos y factores relacionados con la personalidad son los de motivación, aptitud y vocación por la especialidad por elegir, los de mayor peso al elegir.

Y como todo lo que se hace en la vida, las personas deben tener claridad de qué es lo que quieren y deben conocerse así mismas para saber si se tiene la capacidad de desarrollarse en lo que se vaya a formar académicamente.

Algunos comentarios brindados por los estudiantes fue la facilidad y comodidad de una carrera técnica para poder optar por un puesto laboral, ya que a nivel económico, en comparación con una carrera universitaria, es de más difícil acceso puesto que muchas personas suelen pagar sus estudios con trabajos de medio tiempo, además de lograr mantener una calidad de vida estable y en busca de una colocación laboral mejor al decidir estudiar una carrera técnica.

Además de ello, los estudiantes del secretariado se encuentran llevando cursos por aparte del técnico para el refuerzo de diferentes áreas, como la informática, operadores de computadoras, inglés, entre otros..., que les ayuden a reforzar lo estudiado y así abrir la brecha laboral que existe actualmente.

Dentro de lo encontrado al aplicar las encuestas, el estudiantado sugiere ciertas recomendaciones al colegio universitario, lo cual mejoraría su interés y facilidad en el estudio. Una de ellas optó por recomendar accesibilidad en horarios para el personal que trabaja y se traslada de lugares lejanos al colegio universitario, además de mejorar la infraestructura y dar continuidad con las especialidades.

Las encuestas se aplicaron por tractos ya que los estudiantes se presentaron en diferentes días, esto debido al curso que están llevando; por lo tanto, se requirió ocupar cuatro días de la semana para realizar la totalidad de las encuestas. Los estudiantes se encontraban en período de exámenes, por lo cual se tuvo que respetar el horario de aplicación de la prueba y volver a la hora que el profesor del curso indicó, esto sucedió en dos ocasiones.

## Conclusiones

De acuerdo con la información anterior, se puede referir que este trabajo cumple con los objetivos planteados ya que fueron identificados, en las encuestas aplicadas, los principales factores motivacionales influyentes. Por ello queda establecido que al momento de elegir la carrera técnica, se toma en cuenta la relación con respecto a la personalidad, la influencia de personas allegadas y la facilidad de colocación laboral.

Mediante el análisis de los resultados, se observa que sí existe una relación directa en la decisión del estudiantado por parte de alguna persona en su entorno y la cual influirá en la toma de decisiones en cuanto a carrera universitaria o el paso a seguir después de concluido su nivel de educación secundaria.

Según el análisis realizado, los estudiantes creen que es más factible el estudio de carreras técnicas por las diversas razones mencionadas anteriormente, y que cuentan con más facilidad para colocarse laboralmente, ya sea por necesidad o por laborar rápidamente, sin embargo se refleja que si existe influencia de muchos factores en su entorno para optar por estudiar un técnico.

A pesar que existe como opción de mayor facilidad la elección de una carrera técnica, se cuenta con duda con respecto al estudio de carreras universitarias en cuanto a la saturación de profesionales en los campos laborales y aun así se siguen llenando los cupos en diversas carreras, mencionan que es mejor optar por un técnico ya que el campo laboral se encuentra con muchos profesionales recientes y difícil colocación.

Se concluye que actualmente hay un porcentaje de interés de personas que por diversos factores, antes mencionados, optan por elegir una preparación técnica, al igual se determina que es una realidad que las empresas buscan estudiantes con carreras técnicas y que se encuentren finalizando estos estudios rápidamente, por el bajo costo que esto implica a diferencia de contratación de diversos profesionales universitarios. Es de importancia que las universidades tomen en cuenta las consideraciones de los estudiantes para mejorar la calidad laboral y ofertar mejores cursos para que el estudiantado se vea interesado en los mismos. Importante que los colegios y universidades que brindan este tipo de preparación, indaguen en el ámbito empresarial cuales son las especialidades de mayor demanda, esto con el fin de ofertar esas especialidades en exclusiva que necesitan las empresas.

Anexo

Encuesta para aplicar a estudiantes que eligieron estudiar una carrera técnica en el Colegio Universitario Boston. Especialmente en la carrera de secretariado.

Estimado (a) estudiante:

La presente encuesta es parte del trabajo final de investigación de la estudiante Angie Rojas Hidalgo, la cual cursa la Licenciatura en Psicología en la Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología Ulacit, el tema a investigar son: Los factores motivacionales influyentes en los estudiantes que eligieron estudiar la carrera técnica de secretariado. El objetivo de la encuesta es conocer los puntos de vista influyentes en la elección de una carrera técnica, es fácil y rápida de completar se dispondrá alrededor de 10 minutos para responderla.

Es voluntaria su participación. Usted no tiene que indicar su nombre, edad ni sexo. Los resultados son confidenciales y de carácter académico. Le solicitamos contestar de forma completa la encuesta.

Instrucciones: Para cada pregunta puede marcar con una X más de una opción en los ítems dados según considere correcta. Por favor evite dejar preguntas sin contestar.

1. ¿Qué le motivó elegir un colegio técnico?  Influencia de la familia  Salarios atractivos al obtener un título técnico.  Facilidad de colocación laboral  Comodidad- cercanía  Interés por las especialidades brindadas por el Colegio.

Otros:\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál fue su motivación para elegir su especialidad?  Oferta laboral  Salario  Atracción por la especialidad  Beneficios en el área laboral actual.  Fue la carrera que pude pagar  Me gusta el plan de estudio.  El tiempo de estudio

Otros:\_\_\_\_\_

3. ¿De acuerdo con su opinión una formación técnica?

Prepara personas con experiencias y conocimientos  Desarrolla profesionales con habilidades para ejercer una actividad especializada.  Otra

4. ¿Algún miembro de su familia estudia la misma especialidad?  Sí  No

5. ¿Influyó alguien en su elección de carrera? (si marca NO, pase a la pregunta #7).  Sí  No

6. ¿Quién influyo?

Padre o madre  Hermano(a)

Amigo(a)  Novio(a) o esposo(a)  Profesor(a)  Otros:\_\_\_\_\_

6. ¿Qué aspectos considera usted que son importantes a la hora de elegir una carrera técnica?  Vocación  Aptitud  Afinidad  Pasión  Motivación  Entorno  Otros:\_\_\_\_\_

7. Respecto al sector laboral, ¿Considera que es una mejor oportunidad laboral trabajar en una empresa de carácter público?  Sí  No

Justifique su respuesta:

---

---

---

---

8. ¿Considera usted que los empleadores prefieren estudiantes con una preparación técnica?  Sí  No

Justifique su respuesta:

---

---

---

---

9. En este espacio anote si tiene algún tipo de comentario adicional referente al tema tratado. (carreras técnicas).

---

---

---

Se le agradece su participación y colaboración por la dedicación de su tiempo para responder la encuesta, su respuesta es muy importante para poder dar consideraciones finales a la investigación.

#### Referencias bibliográficas

Castañeda, E. (2014). Motivos, Expectativas e intereses de la elección de las carreras de psicología clínica y psicología industrial en estudiantes de primer año de la universidad Rafael Landívar. Universidad Rafael Landívar.

De León, T., Rodríguez, R. (2008). El efecto de la orientación vocacional en la

elección de carrera. Volumen (5). Número 13. Revista Mexicana de orientación educativa. Recuperado de <http://pepsic.bvsalu.org/scielo.php?pid=S1665/> [Consulta 17 oct. 2015].

Montoya, R. (2014). Las Carreras técnicas – profesionales que tienen empleabilidad

superior al 90%. Recuperado de

<http://www.latercera.com/noticia/nacional/2014/09/680-597602-9-las-carreras-tecnico-profesionales-que-tienen-una-empleabilidad-superior-al-90.shtml>

[Consulta 25 nov 2015].

Estrada, P. (2010). Factores que intervienen en la elección de carrera de estudiantes

de bachillerato de dos modalidades educativas. Universidad De La Salle

Bajío.

Fernández, M. (2013). ¿Por qué estudiar secretariado ejecutivo?

Recuperado de <https://www.nosequeestudiar.net/por-que-estudiar-secretariado-ejecutivo/> [Consulta 25 nov 2015].

León, J. (2012). Cuarto informe del estado de la educación informe final educación técnica. Estado de la Nación.

Morales, R. (2013). Aspectos motivacionales que influyen en la elección de una carrera de ingeniería. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

Pavez, K. (2009). Comprueban que amigos son los que más influyen en la elección

de una carrera. Recuperado de

[http://www.latercera.com/contenido/657\\_155038\\_9.shtml](http://www.latercera.com/contenido/657_155038_9.shtml) [Consulta 14 nov. 2015].

Rodríguez, C. (2013). Influencia del sistema educativo costarricense en la elección de una carrera de ingeniería. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

Univisión. (s.f). Porque estudiar una carrera técnica. Noticias Univisión. Recuperado

de <http://www.univision.com/noticias/educacion-secundaria/por-que-estudiar-una-carrera-tecnica-fotos/> [Consulta 17oct. 2015].