

La competitividad del mercado laboral en Costa Rica: Elementos que influyen en los jóvenes en la elección de una carrera técnica

*Natalia Espinoza Brenes, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología,
ULACIT*

2015

Resumen

Esta investigación pretende mencionar cuáles son los elementos que influyen en los jóvenes de dos quintos años del colegio vocacional de artes y oficios COVAO en la elección de una carrera técnica. Se utilizó una metodología de encuestas con preguntas cerradas y abiertas.

En los resultados, cabe destacar que las personas que están en colegios técnicos dicen verse más beneficiados ya que salen de una vez posicionados en el ámbito laboral, la mayoría dicen que el nivel socioeconómico y el posicionamiento laboral son los factores más influyentes para la elección de técnicos.

Es muy importante que los jóvenes a la hora de elegir su vocación, estén muy bien informados por lo que los encuestados recalcan que los colegios deberían de ser los mayores responsables de esta tarea. Y para finalizar es importante que los colegios tanto técnicos como vocacionales sepan orientar a los jóvenes a la hora de la elección de una carrera profesional.

Abstract

This research aims to mention the elements that influence in young people, of two fifth vocational high school of arts and crafts COVAO, in choosing technical careers. Survey methodology was used with a closed and open questions.

In the results, is important to note that the people who are in technical colleges say there is more benefit when they leave, because once this is done they are positioned in the workplace, most of them say that socioeconomic status and work positioning are the most influential factors in the choice of technicians.

It is very important for young people this knowledgeable, when they are choosing their vocation, so respondents express that schools should be most responsible for this task. And finally it is important for both technical and vocational schools to guide young people to know when choosing a career.

Pregunta de investigación

- ¿Cuáles son los elementos que influyen en los jóvenes de dos quintos años del colegio vocacional de artes y oficios COVAO en la elección de una carrera técnica?

Objetivos

Objetivo general

Determinar los elementos que influyen en los jóvenes de sexto año del Colegio Vocacional de Artes y Oficios COVAO en la elección de una carrera técnica.

Objetivos específicos

- Conocer si el estatus socioeconómico y social influye a la hora de decidir en una carrera.
- Investigar sobre la influencia de la familia en los jóvenes a la hora de decidir qué carrera estudiar.

Introducción

Se elige al COVAO ya que es una institución privada, con proyección social, dedicada a la educación técnica de jóvenes y adultos, que promueve su desarrollo integral y el de la sociedad, bajo principios éticos y morales. Además es la institución con mayor cantidad de alumnos matriculados en un técnico en la provincia de Cartago.

Las carreras técnicas hoy en día son una opción para conseguir trabajo y seguir estudiando. Leandro (2014) del periódico virtual de crhoy.com nos muestra en su nota lo siguiente: “Muchos creen que las carreras técnicas son oficios mal pagados y muy sacrificados pero esto está lejos de la realidad. En Costa Rica el profesional técnico tiene tanta posibilidad de encontrar empleo como un ingeniero. Con lo anterior se puede observar que la demanda es real, hoy en día entre más compañías telefónicas, de cable, médicas, más técnicos se ocupan para suplir esas necesidades.

En la misma nota mencionada anteriormente se realizó un estudio el cual dice que. Leandro (2014):

Se entrevistaron a “624 empleadores del país – un 51% de los encuestados tienen dificultades para cubrir vacantes. Esto quiere decir que el país no está produciendo los suficientes profesionales en ciencias exactas, principal exigencia de las empresas. Con la apertura de las telecomunicaciones se dio un incremento en la necesidad de técnicos tanto en telefonía como cableado e Internet. Esto también se manifiesta en otros sectores empresariales que siempre necesitan personal de mantenimiento de computadoras, explicó Claudia Ramírez, encargada de Conexión Laboral del Colegio Universitario Boston”.

Costa Rica en general tiene una gran demanda por las carreras universitarias pero a su vez los técnicos están sacando mayor partido a la hora de abrirse en el campo

laboral y la rapidez con que se logra sacar. La educación en general permite a la sociedad aprovechar distintas oportunidades de empleo y desarrollo personal mediante la elaboración de habilidades y competencias que los impulsen al campo laboral.

Según León (2012) menciona lo siguiente:

La educación técnica tiene como objetivo principal formar personas con experiencia y conocimientos que las habiliten para una actividad laboral especializada, en la que brindan asistencia o apoyo a los niveles profesionales de formación universitaria. En sus orígenes, la educación técnica y formación profesional fue concebida como un sistema exclusivo para formar trabajadores, caracterizado por su flexibilidad, su carácter terminal y su independencia del sistema del sistema educativo regular. P.3

Con lo mencionado anteriormente se observa como los técnicos tienen como prioridad y enfoque ayudar a las personas que poseen carreras profesionales con el fin de agilizar muchos procesos a la hora de atención. A pesar de lo anterior los profesionales con carreras universitarias temen, ya que invierten de tres a seis años en una carrera y las empresas prefieren contratar a personas con técnicos, para pagarles menos y tener una plasticidad a la hora de laborar. Leandro (2010) del sitio universidades.cr explica la importancia de carreras técnicas en el nicho laboral *“Dentro de la percepción de los jóvenes, el empleo es una prioridad nacional y una de las peticiones más importantes para el reciente gobierno, aunque muchos futuros trabajadores no saben que es cuestión de plazas el nicho de empleo más buscado por los empleadores es el nivel técnico.”*

Analizando lo anterior se sigue viendo a los técnicos como prioridad y de mayor importancia para la población costarricense y su rápida inserción laboral.

Marco metodológico

En este estudio, 64 estudiantes de quinto año del COVAO en Cartago respectivamente, fueron encuestados sobre la determinación de los elementos al elegir entre una carrera técnica antes que una universitaria, respectivamente el estatus socioeconómico y la influencia familiar.

Se realizó una encuesta con preguntas cerradas y abiertas para así facilitar la recolección de los datos y obtener cifras más específicos por lo que el resultado da una investigación meramente cuantitativa.

Específicamente, se les preguntó a los participantes sobre esas decisiones o elementos que influyen a la hora de elegir sobre el futuro profesional en cuanto a una carrera técnica o universitaria. Se les preguntó si conocían colegios técnicos en el país y cuáles. Quiénes los influyen en esta toma de decisiones y por qué. También que carreras técnicas han pensado estudiar y en dónde. Se les solicitó información demográfica sobre su edad, sexo, lugar de residencia, grupo étnico, estatus civil, cantidad de miembros que habitan en la casa y número de hijos. Sobre el estatus socioeconómico, se les preguntó a los participantes si trabajaban, su ingreso personal y familiar, el número de dependientes, sus fuentes de financiamiento para la Universidad, y su disposición para adquirir una deuda para financiar su educación universitaria. Para asegurar la confidencialidad de la información, no se obtuvieron identificadores. Se utilizó un muestreo de conveniencia para la selección al azar, ya que la investigadora no tenía acceso a las listas de los estudiantes de cada institución. Tomando en cuenta que la población es de 200 estudiantes de quinto años se elige una muestra de dos grupos con un total de 64 estudiantes.

Se generaron estadísticas descriptivas empleando el programa informático Excel con cuadros y gráficos.

Marco teórico

¿Qué son las carreras técnicas?

Las carreras técnicas según la UNESCO, (2003, p. 10): “debería comenzar por una amplia base que facilite una articulación horizontal y vertical tanto dentro del sistema educativo como entre la escuela y el mundo del trabajo, contribuyendo así a la eliminación de toda forma de discriminación”. Lo anterior con el fin de poder integrar la educación básica con el mundo laboral tecnológico y a la vez inculcar y poco a poco hacer inserción a los seres humanos por medio de normas o valores para ser responsables con la sociedad.

La organización mencionada anteriormente, UNESCO, también describe ciertas características importantes como parte de las carreras técnicas (2003, p.10-11):

- a. Es importante que pueda escogerse de un modo libre y positivo como el medio gracias al cual se desarrollan dotes, intereses y destreza personales que lleven a ocupar un puesto de trabajo en diversos sectores o permitan continuar los estudios.
- c. Debe de permitir acceso a otros aspectos y modalidades de la educación en todos los niveles, comprendidos los establecimientos de enseñanza superior, al cimentarse en una enseñanza general sólida e integración.
- e) debe de facilitar accesibilidad para todos y para cualquier tipo adecuado de especialización dentro y fuera del sistema de educación formal.
- f) Acceso a ella las mujeres en las condiciones antes citadas y en pie de igualdad con los hombres, y en situaciones en que se haya logrado crear un entorno educativo y laboral propicio para la participación de las niñas y mujeres gracias a la eliminación de los prejuicios y formas de discriminación que se

manifiesten explícita o veladamente y a la búsqueda de estrategias encaminadas a alentar a las niñas y mujeres a interesarse por la enseñanza técnica y profesional

g) Sea accesible a las personas discapacitadas y a los grupos social y económicamente marginados como los inmigrantes, los refugiados, las minorías (comprendidas las poblaciones indígenas), los soldados desmovilizados después de un conflicto y los jóvenes pobres y marginados, en formas especiales que se adapten a sus necesidades, a fin de que se integren más fácilmente en la sociedad.

Con los puntos mencionados anteriormente la educación se abre paso ante la sociedad, la cual debe ser aceptada y accesible para todos y todas sin importar condiciones físicas. En el caso de las carreras técnicas el objetivo primordial es el desarrollo profesional en el campo específico y estudiado por la persona así como incrementar el acceso al trabajo y la facilidad de desarrollo personal en las empresas.

Existe una Importancia estratégica de la Educación Técnica y Formación Profesional según León p. 3 (2012)

“Ofrece una opción de estudio que amplía sus oportunidades para tener empleo, tener ingreso digno y poder continuar su proceso formativo en el futuro. Para el país: Genera recursos humanos calificados que el país requiere. Incrementa la competitividad nacional. Mejora la equidad (fortalece la existencia de sectores medios contrarrestando los procesos de desigualdad que hoy por hoy se afianzan en el país) Propiciar la inserción laboral de grupos vulnerables o en riesgo social. Retienen los jóvenes el sistema y les abre puentes a otras alternativas de estudio.”

Si bien es cierto con lo expuesto anteriormente por el autor, el ser profesional facilita la inserción laboral, pero en este caso las carreras técnicas con un ingreso más rápido y seguro ya que las empresas no se molestan en contratar profesionales universitarios sino personas fáciles de moldear que posean un técnico que cubra las necesidades básicas requeridas del puesto.

Es importante mencionar que Costa Rica cuenta con una educación técnica de calidad, esto mencionado en La Nación por Mora (2011) lo cual alega que:

“nuestra educación técnica es de alta calidad y se caracteriza por la promoción de conocimientos prácticos y teóricos referentes a los procesos productivos en diversas especialidades de la economía. Costa Rica se distingue por ofrecer una educación técnico-profesional de calidad a sus estudiantes, sin dejar de darles una formación académica que les permite no solo optar por una salida laboral calificada, sino por continuar sus estudios universitarios; pero, por ello, la carga es alta y requiere un año más que la educación académica diversificada.

Esto respalda aún más el hecho de que empresas quieran contratar a personas que posean títulos técnicos. Pero en sí que elementos influyen a las personas a estudiar una carrera técnica y no universitaria.

Elementos que influyen en la elección de una carrera técnica

Existen muchos factores o elementos que influyen a la hora de tomar decisiones en cuanto al futuro profesional; están los internos como habilidades, actitudes o aptitudes y los externos que son la familia, amigos, maestros, medios de comunicación, entorno social, cultural y económico. A continuación hablaremos de cómo el entorno social, económico y familiar pueden afectar en ello.

Entorno familiar

Este factor trabaja en conjunto con la psicología ya que tiende a “manipular” a la persona por una gran influencia, ya que son personas muy cercanas. La toma de decisiones en la familia es muy importante, porque ésta influye mucho, al no tener apoyo de ellos se puede tomar cualquier tipo de decisión sea positiva o negativa y si no se es emocionalmente maduro y no se cuenta con la actitud para mantenerse firme en lo que se desea es más fácil desviarse en el camino.

Hernández p 11. (2013) menciona que:

Desde que nace, el ser humano necesita relacionarse con otros para satisfacer sus necesidades. A lo largo de la vida, el individuo establece continuamente relaciones familiares, de amistad y otras. La forma como se manifiesten estas relaciones influirá decisivamente en su mundo psíquico. Es así como las relaciones sociales satisfactorias brindan al individuo seguridad, confianza y sentimiento de pertenencia.

Si bien es cierto durante las etapas de la vida existen vínculos, redes y soporte social que con el paso del tiempo adquieren importancia, ya que la familia proyecta modelos de identificación profesional y personal, los cuales serán fortalecidos en el camino e influyen en el proceso de formación personal y vocacional.

La elección vocacional de un sujeto está influida por la cultura y la sociedad donde se desarrolla. La familia, la escuela, la cultura, constituyen determinantes sociales que influyen notablemente en el desarrollo vocacional y en la decisión que con respecto a la ocupación hacen los individuos. Contreras. p. 5 (2010)

Un estudio español reveló el factor familiar como uno de los más influyentes en la toma de decisiones vocacionales. Campos. P.169 (2012)

FUENTE	SOCIOGÉNICA			PSICOGÉNICA		OPORTUNIDAD	
Varianza	30,20%			17%		9,60%	
	Factor 1	Factor 3	Factor 6	Factor 2	Factor 4	Factor 5	Factor 7
Factor	Condicio- nantes familiares	Estereo- tipos poder y prestigio	Condicio- nantes acadé- micos	Madurez vocacional	Aseso- ramiento voca- cional	Prepa- ración para la oportu- nidad	Oportu- nidad de for- mación
Varianza	18,30%	7,10%	4,80%	11,10%	5,90%	5,10%	4,50%

Fuente: Rivas (2003).

Nava (2000) considera que la familia actúa como principal agente socializador y esta socialización se logra mediante la interiorización, por parte del sujeto, de los valores culturales de la sociedad a al que pertenece. El trabajo representa uno de los valores de nuestra sociedad y este se adquiere por la interpretación que existe entre el sujeto y su familia. Gómez p. 22 (2013).

La familia desde años atrás ha estado sujeta a cambios por condiciones sociales, económicas y culturales; siendo una influencia muy poderosa desde la relación padre/madre e hijos, osea filial.

Gómez. p.23. (2013) también menciona que “el núcleo familiar tiene una gran influencia sobre la orientación de la vida profesional, de tal forma que algunas ocasiones los padres deciden la profesión de los hijos, llevados por el influjo de ciertos hábitos tradicionales.”

Entorno social y económico

La economía es uno de los principales factores que tienen una gran influencia en la elección de carrera, ya que si no se cuenta con una economía muy estable

desgraciadamente las opciones de ingresar a estudiar disminuyen, ya que actualmente las costos son elevados.

Estrada p. 5 (2010), menciona que, la clase social a la cual se pertenece constituye un determinante significativo en los planes vocacionales de los individuos.

Plantea cuatro aportes del enfoque sociológico:

1. Las condiciones sociales son factores que accionan sobre la escogencia de opciones ocupacionales.

2. La clase social limita el nivel de aspiración y las posibilidades de las elecciones vocacionales.

3. El hogar, los roles profesionales, los medios de comunicación son medios de presión sobre el individuo.

4. El factor económico facilita o limita la decisión vocacional. En síntesis este es otro factor que no se puede obviar a la hora de estudiar el desarrollo vocacional y la elección vocacional.

Esa libertad que tiene el ser humano para elegir su ocupación en la mayoría de los casos está sujeta a los ingresos económicos, por lo tanto es el principal impedimento para la elección de la carrera.

En lo que se refiere a estos motivos, algunos estudiantes señalan que debido a su carencia de recursos económicos para poder cursar otra carrera de nivel superior, por los gastos que ello implica. Mendoza p.33 (2004)

La nación en marzo del 2013 realizó una investigación sobre la formación técnica y la forma en que acelera la entrada en la competencia laboral, en Costa Rica existen 29 centros técnicos cuyo requisito es tener secundaria concluida, todas ofrecen carreras de aproximadamente dos años y con la garantía de un título de diplomado.

En esta nota Barrantes (2013) menciona que:

En el currículo del diplomado, además, las instituciones suman la formación en “habilidades blandas”, con el propósito de despertar el emprendedurismo. No es una simple formación de operario. Lo que se busca ahora es formar en competencias que los empleadores buscan. El perfil son estudiantes que se preparen rápido y de una forma más específica”.

Para reafirmar la información que se ha recopilado y se ha mencionado anteriormente, según el sondeo que realizó la Nación jóvenes provenientes de colegios públicos, con edades que van de 17 a 24 años, de clase media baja y media, son los que buscan mayoritariamente estas carreras. El objetivo es conseguir empleo pronto, para luego financiarse sus estudios universitarios. Barrantes (2013)

Resultados

Se encuestaron 64 alumnos del COVAO de quinto año, los cuales respondieron de la siguiente manera:

En la pregunta 1 el mayor porcentaje lo obtuvieron las personas que lo eligieron por decisión personal con un 44,44%, seguidamente la oferta laboral con 38,10%, la influencia familiar que fue uno de los elementos analizados tiene pocas respuestas a favor con un 11,11% y otro con 6,35%. Si observamos lo anterior es importante ver que la mayoría lo deciden por gusto lo que a futuro tiene menos impacto de abandono en la carrera o frustración.

Con respecto a la pregunta 2, la oferta laboral es uno de los puntos más fuertes señalados por los jóvenes con un 66,67% reafirmando lo citado en la investigación del trabajo, seguidamente con un 23,81% la opción de que se saca en menos tiempo, 6,35% otra y 3,17% por que lo ven más sencilla.

En el caso de la pregunta 3 el nivel socioeconómico como se mencionó en la investigación se muestra como un gran influyente, abarcando el 43,75% seguidamente de la oferta laboral con un 35,94%; la flexibilidad laboral y de horarios con un 15,63% y de última la influencia familiar con un 4,69% de bajo impacto.

La pregunta 4 nos arroja que, En primer lugar la accesibilidad a los puestos de trabajo se lleva el mayor porcentaje con un 54,69% reafirmando lo que se analizó en la teoría y que al salir con un título tienen colocación laboral directa; mejor salario con un 20,31%, otro 14,06% y la estabilidad económica un 10,94%.

Con respecto a las desventajas la competitividad es uno de los mayores retos con un 59,38% que se puede ligar con la necesidad de sacar carreras técnicas más rápido; el poco cumplimiento de derechos laborales y abuso de los patronos con un 15,63%; otro

con el mismo porcentaje y la poca preparación académica con un 9,38% lo que alega que la mayoría de los estudiantes están preparados para entrar al campo laboral.

Enfocándose en los elementos influyentes de los cuales se basa la investigación, la estabilidad económica es el principal con un 39,09%; la demanda laboral con un 35,94%; luego uno muy importante con un puntaje no muy alto pero que es una cifra importante es el elemento familia/amigos con un 18,75% y otro 6,25%

Los colegios según los encuestados deben de ser las instituciones con mejor orientación vocacional con un porcentaje de 64,06%, seguido por las empresa de contratación con un 15,63%; familia/amigos un 10,94% y las universidades un 9,38%.

En la pregunta 8, según las 64 respuestas de los encuestados hubo un gran cantidad de respuestas sobre el hecho de estar mejor preparados estando en un colegio técnico y salir posicionados en el ámbito laboral de una vez, incluyendo una mejor preparación para enfrentar obstáculos a futuro. Se dura menos que una carrera universitaria y la obtención de dos títulos dentro de su currículum

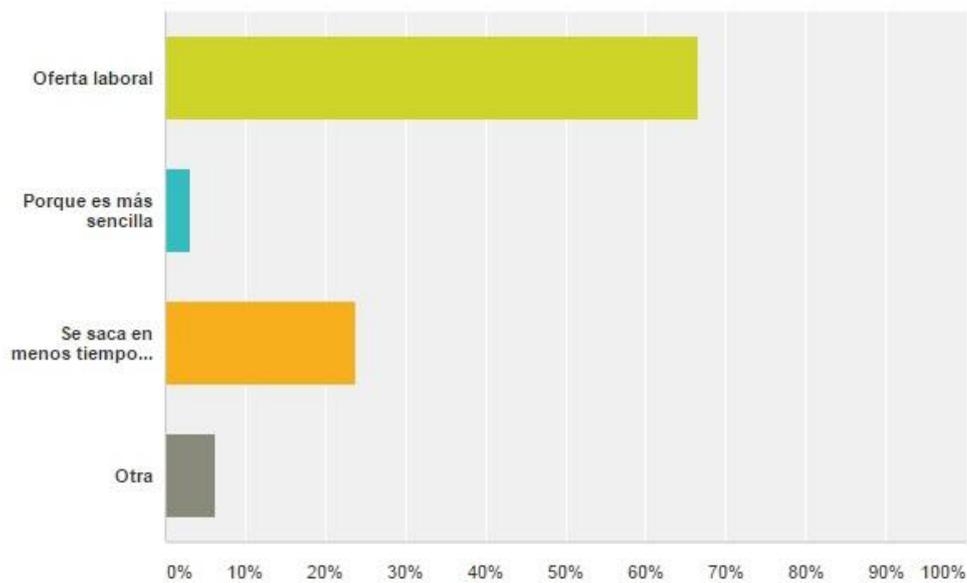
En las respuestas de los encuestados de la pregunta 9 sobresalen respuestas como: “deben estudiar lo que les gusta y no lo que los obligan, que se debe de pensar bien la decisión y no tomarla a la ligera, es mejor hacer metas a corto y largo plazo, busquen una mejor orientación profesional, no dejarse influenciar por familiares y amigos, mejores oportunidades a un menor costo.

Y por ultimo con respecto a la 10, Solo dos personas de los 64 entrevistados contestaron que no y el resto alegan que desean seguirse preparando en lo técnico pero que inclusive han considerado seguir en ampliando sus horizontes en una carrera universitaria.

Análisis

Por qué cree que hoy en día los jóvenes deciden estudiar una carrera técnica obtenida en el colegio o bien técnica universitaria.

Respondido: 63 Omitido: 1

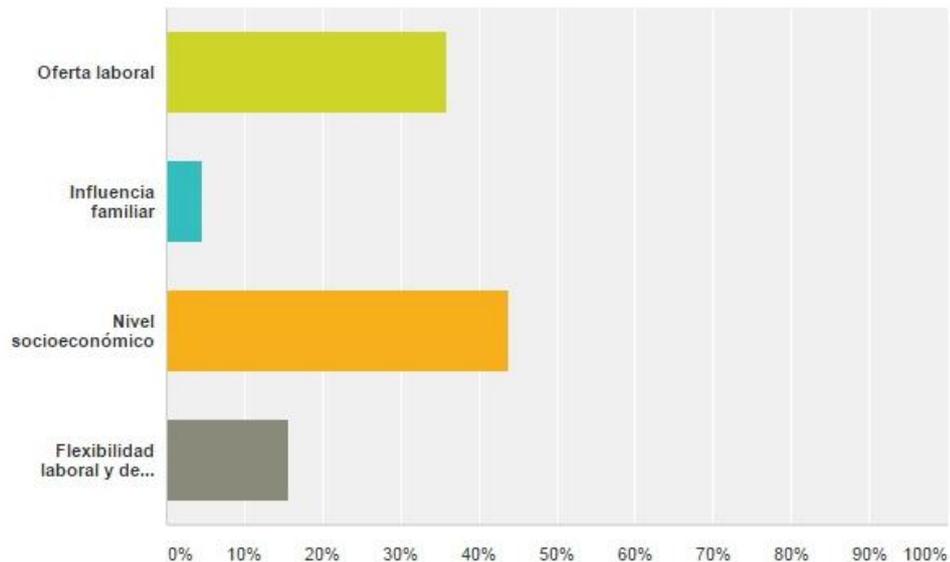


Según el gráfico anterior y a lo mencionado en la teoría los jóvenes deciden escoger técnicos por la gran demanda laboral que existe hoy en día y la fácil contratación por medio de las empresas.

Estrada p. 5 (2010) explica que las condiciones socioeconómicas son un factor muy importante a la hora de escoger una carrera universitaria o técnica, siendo este un gran limitante de la aspiración profesional y que se ve reflejado en el gráfico que veremos a continuación con el resultado de los encuestados.

A nivel personal cuales elementos cree que son los más influyentes a la hora de elegir una carrera técnica en lugar de una universitaria

Respondido: 64 Omitido: 0



A nivel general cabe destacar que las personas que están en un colegios técnicos dicen verse más beneficiados ya que salen de una vez posicionados en el ámbito laboral y que ellos mismos pueden escoger si quedarse con el grado técnico o ampliar sus conocimientos, aunque la mayoría dicen querer seguir estudiando para obtener más grados académicos y mejor salario. La competitividad laboral es una de las mayores desventajas que dicen tener los encuestados, por lo que se sienten satisfechos y recomiendan estar en un colegio técnico.

Es muy importante que los jóvenes a la hora de elegir su vocación, estén muy bien informados por lo que los encuestados recalcan que los colegios deberían de ser los mayores responsables de esta tarea.

Conclusiones

La investigación anterior refleja en los encuestados que hoy en día los técnicos son más accesibles y de primer opción por estabilidad económica, mejor oferta laboral, mayor accesibilidad a horarios y disponibilidad para seguir retroalimentándose y formándose profesionalmente.

Es importante mencionar que la mayoría de los encuestados desean seguirse formando profesionalmente con una carrera técnica o un complemento de ella en el campo universitario, por que observan de suma importancia el hecho de que un solo título no los va a sacar de la zona de confort y los va a mantener con bajos salarios o con poco refuerzo técnico de la carrera ya concluida o que están por concluir.

Si bien es cierto el estatus socioeconómico influye mucho a la hora de estas decisiones ya que logran ser profesionales a muy bajo costo y salen posicionados con 18 años de edad en el ámbito laboral muchas veces en las mismas empresas que realizan las prácticas.

La influencia familiar afecta poco pero si tiene un pequeño porcentaje arrojado en los resultados que bien que mal afecta en muchos hogares por lo que los obligan a estudiar o estar en colegios que el adolescente no lo desea y que por cuestiones de dinero en el hogar deben estudiar la carrera técnica.

La ventaja de los colegios técnicos es que los jóvenes pueden en un futuro costearse una carrera nueva con el trabajo ya obtenido gracias al título técnico obtenido en el colegio.

Recomendaciones

- Ahondar más sobre la orientación vocacional en colegios convencionales y vocacionales.
- Brindar la información correcta sobre la posible elección y traslado a un colegio técnico, por los beneficios que este brinda a futuro en el ámbito profesional.
- Orientación al estudiante de la mejor manera, en caso de NO querer ser trasladado a un colegio técnico.
- Comparar, explicar ventajas y desventajas de la elección de una carrera técnica sobre una universitaria a los jóvenes, con el fin de que puedan lograr un buen posicionamiento profesional y laboral.
- Reforzar las carreras técnicas con las universitarias para un mejor ingreso económico y aumentar el conocimiento de la carrera.

Lecciones aprendidas

4. A nivel **personal** cuales elementos cree que son los más influyentes a la hora de elegir una carrera técnica en lugar de una universitaria

- a. Oferta laboral ()
- b. Nivel socioeconómico. ()
- c. Influencia de la familia ()
- b. Flexibilidad laboral y de horarios.

5. Que diferencias cree que hay entre una carrera universitaria y una técnica.

- a. mayor accesibilidad a puestos de trabajo ()
- b. mejor salario ()
- c. estabilidad socioeconómica
- d. Otro:_____

6. Según su criterio cuales son las mayores desventajas que presenta un estudiante a la hora de salir al campo laboral

- a. Poca preparación académica ()
- b. Competitividad laboral ()
- c. Poco cumplimiento de derechos laborales /abuso de los patronos ()
- d. Otro ()_____

7. En cuanto a las decisiones profesionales que debe de enfrentar un joven hoy en día a la hora de elegir sobre su futuro profesional, cuáles cree que son los elementos más influyentes.

- a. Familia /Amigos ()
- b. Estabilidad económica ()
- c. Estabilidad y/o demanda laboral ()
- d. otros ()

8. A nivel personal de dónde debería de recibir información un joven para una buena elección a nivel profesional ya sea universitaria o técnica.

- a. Colegio ()
- b. Familia/amigos ()
- c. Universidades ()
- d. Empresas ()

b. Segunda parte. Preguntas abiertas

9. Al usted ya haber experimentado la diferencia de estar en un colegio convencional a uno técnico, explique qué ventajas tiene el colegio técnico sobre el convencional.

10. Que recomendaciones le daría a los jóvenes que tienen dudas sobre su elección o futuro profesional relacionadas con la elección de carrera ya sea técnica o universitaria.

Bibliografía

Barrantes, A. (2013): Formación técnica acelera entrada a competencia laboral”
Recuperado de: http://www.nacion.com/archivo/Formacion-tecnica-acelera-competencia-laboral_0_1330467039.html

Campos, Y. (2012) “Factores que inciden en la decisión vocacional, de acuerdo con el enfoque conductual cognitivo. Caso Universidad Metropolitana” Recuperado de:
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&ved=0CCAQFjABOApqFQoTCNLj647Y0sgCFYheHgodDekIiw&url=http%3A%2F%2Fdialognet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3944000.pdf&usg=AFQjCNFtn2jippkXDDfJIib6ETHSIfTOUg&sig2=B9t8tSiaPsyRHFLOIPDL7Q&bv m=bv.105454873,d.dmo&cad=rja>

Contreras, A. (2010) “Factores psico-sociales del adolescente que influyen en la planeación vocacional” Recuperado de:
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_3066.pdf

Fernández, S., Pértegas, S. (2002) “Investigación cualitativa y cuantitativa”
Recuperado de: http://www.postgraduone.edu.pe/documentos/cuanti_cuali2.pdf

García, F. (2015) “¿Que es una encuesta?” Recuperado de:
<http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/quesunaencuesta.pdf>

Gómez, I. (2013) *“Los grupos de referencia y la elección de la carrera profesional”*.

Recuperado de: <http://200.23.113.59/pdf/29871.pdf>

Hernández, R. (2013) *“Factores externos e internos que influyen en la orientación vocacional hacia las carreras en Costa Rica”*. Recuperado de:

<http://bb9.ulacit.ac.cr/tesinas/publicaciones/045224.pdf>

León, J. (2012) *“Educación técnica”* Recuperado de:

http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/004/leon-educacion-tecnica.pdf

Leandro, C (2010) *“Carreras técnicas con nicho laboral importante”* Recuperado de:

<http://universidadescr.com/blog/carreras-tecnicas-con-nicho-laboral-importante/>

Leandro, C (2014) *“Carreras técnicas son una opción para encontrar trabajo y seguir estudiando”* Recuperado de:

<http://www.crhoy.com/carreras-tecnicas-una-opcion-para-encontrar-trabajo-y-seguir-estudiando/>

Mora, J. (2011) *“Educación técnica incompatible con el bachillerato internacional”*

Recuperado de: http://www.nacion.com/opinion/foros/Educacion-tecnica-incompatible-bachillerato-internacional_0_1222877801.html

UNESCO (2003) *“Enseñanza y formación técnica y profesional en el siglo XXI”*

Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001260/126050s.pdf>