

Perfil de una persona que decidió estudiar ingeniería en sistemas

¿Cuáles características o rasgos de la personalidad influyen en la elección de la carrera de ingeniería en sistemas?

Ing. Róger Campos Castro

Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)

Año 2013

Resumen

La elección de una carrera universitaria muchas veces no es fácil para las personas y menos cuando se trata de una carrera como la ingeniería en sistemas; porque hay que tomar en cuenta que no es lo mismo que nos guste pasar el tiempo en la computadora a tener la vocación de trabajar con ellas, ya sea en desarrollo de soluciones, en solución de problemas o implementación.

En esta investigación se tratará de buscar un perfil de las personas que estudiaron la carrera de ingeniería en sistemas, preguntando en que etapas de la vida sintieron la vocación por la esta carrera. También tratará de investigar cuáles habilidades y rasgos están presentes en ellos antes o después de tomar la decisión de empezar a estudiar. Esta tarea se realizará evaluando a un grupo de ingenieros graduados a los cuales se les hará una encuesta para así obtener los resultados.

Al finalizar esta investigación se espera crear un perfil de un ingeniero en sistemas, el cual se utilizará para descubrir si una persona cuenta con las características y habilidades para estudiar la carrera de ingeniería en sistemas. Además dar a conocer si es que se trae de vocación o también poder detectar a estas personas que si tienen la vocación a través de las particularidades que se descubrieron anteriormente para confirmar que tienen la aptitud para ser ingenieros en sistemas.

Abstract

Choosing a college career is not easy for some people and less if this career is systems engineering, because is not the same to enjoy spending time on the computer, than having vocation to work with them, whether in developing solutions, troubleshooting or implementation.

This research tries to find a profile of those who studied systems engineering, wondering when they felt a vocation for this career. Also will investigate what skills and traits are present in these students before or after taking the decision to study this career. In order to do this, some surveys will be provided to the graduated engineers, and then will evaluate the results.

At the end of this research, it is expected to create a profile for a systems engineering, this will be used to discover if someone fits the skills and abilities to study this career. And to find out if this is part of a vocation or to detect this people with this vocation, throughout the particularities discovered with the surveys, to confirm they fits the attitude to become a systems engineer.

Objetivo General

- Conocer el perfil de las personas que decidieron estudiar ingeniería en sistemas y cuáles fueron los aspectos que los impulsaron a decidir que esta es la carrera adecuada.

Objetivos Específicos

- Investigar el grado de conocimiento que tenían las personas sobre la carrera cuando decidieron escogerla.
- Descubrir los elementos que influyen en la elección de la carrera de Ingeniería en Sistemas
- Describir las características que tiene una persona que es ingeniero(a) en sistemas
- Comprender los factores de la decisión de la carrera Ingeniería en Sistemas

Justificación

La elección de la ingeniería en sistemas es una decisión muy importante, ya que es una carrera para la cual se debe tener una vocación para empezar a estudiarla, esta requiere de gran empeño y esfuerzo; a la hora de elegirla se está adquiriendo un modo de vida muy diferente a la elección de otras carreras. Se desea iniciar una investigación para descubrir cuáles son las características que influyen en una persona para optar por la carrera de Ingeniería en Sistemas, entre los beneficios que brinda se encuentra la creación de un perfil de los posibles rasgos que tiene un individuo; y de esta manera, se podrá medir las aptitudes para estudiar la carrera.

Existen diversos factores para escoger la carrera de Ingeniería en Sistemas y basado en los resultados que pueda arrojar la investigación, se podrá crear un tipo de prueba que brinde la manera de medir si una persona tiene la condición para estudiarla; esto será un beneficio para que las universidades utilicen esta prueba y así detectar posibles ingenieros y si no es el caso, que sea una guía para optar por otro tipo de carrera.

Revisión Bibliografía

Para entrar en el tema de por qué se da un perfil de una persona que escoge la Ingeniería en Sistemas como carrera, para tal efecto se exponen los siguientes conceptos que serán de gran importancia como referencia en el contexto más adelante:

Según el (Diccionario de la lengua española, 2013) perfil es “el conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a alguien o algo.”

Según el (Talca, 2013) un perfil profesional es “conjunto de rasgos y capacidades que certificadas apropiadamente por quien la competencia jurídica para ello, permiten que alguien sea reconocido por la sociedad como tal profesional, pudiéndole encomendar tareas para las que se supone capacitado y competente.” Con estos enunciados se define lo que se busca durante toda la investigación, lo cual son los rasgos que caracterizan a una persona y cuáles vivencias pueden formar un perfil para la escogencia de una carrera de ingeniería.

De acuerdo con el (Diccionario de la lengua española, 2013) ingeniería es “el estudio y aplicación, por especialistas, de las diversas ramas de la tecnología”.

Según (Licker, 2003) el significado de ingeniería es “The science by which the properties of matter and the sources of power in nature are made useful to humans in structures, machines, and products.” Al saber el significado, que es lo esencial, se puede determinar si esta es el área en la que se desea estar, ya que conociendo que se depende de la innovación de la tecnología, esto conlleva a un estudio continuo como proceso fundamental para el desarrollo personal, ofreciendo una integración con el desarrollo profesional.

Por otra parte, se define el término carrera, el cual según el (Diccionario de la lengua española, 2013) es “el conjunto de estudios que habilitan para el ejercicio de una profesión”. Para realizar la escogencia de una carrera se lleva a cabo un proceso que puede verse influenciado desde la niñez, adolescencia y por último, en la adultez y esto genera las dimensiones de la orientación vocacional.

Según (Echeverría & Isus, 1999) “la formación de un profesional ha sufrido una serie de cambios o modificaciones a lo largo de la historia. Esta evolución en la formación es propiciada, sobretodo en esta última década, por las transformaciones tecnológicas, económicas y sociales que están generando cambios profundos en los contenidos, medios, métodos y formas sociales del trabajo”

Competencia

Se define según (Le Boterf, 2000) competencia “como el conjunto de conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para desempeñar una función”.

Según (Bunk, 1994) competencia de acción profesional como “el conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y capacidades que una persona posee y son necesarias para:

- afrontar de forma efectiva las tareas que requieren una profesión en un determinado puesto de trabajo, con el nivel y calidad de desarrollo requeridos;
- resolver los problemas emergentes con iniciativa, autonomía y creatividad; y
- adaptarse al entorno socio laboral y colaborar en la organización del trabajo.”

Carrera Ingeniería en Sistemas

Según la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT, 2013) de acuerdo con la descripción de la carrera de Ingeniería en Sistemas:

“La informática es la disciplina que estudia el tratamiento lógico de la información, la cual puede provenir de cualquier campo del quehacer humano (empresas, gobierno, instituciones). Por ello, la ingeniería informática es fundamental en todo tipo de empresas industriales y de servicios, en las instituciones públicas, en los hospitales, instituciones de banca y finanzas, el comercio, etc. Esta carrera está orientada a formar profesionales especializados en analizar, diseñar, implementar, mantener o explotar programas informáticos (software), tomando en cuenta todas las entidades (hardware, software, servicios y usuarios) que integran una solución de tecnología de informática, para apoyar los procesos de las organizaciones. El ingeniero en informática dominará los fundamentos

de la programación, los lenguajes informáticos, los sistemas operativos y los programas de aplicación más utilizados, por lo cual está capacitado para desempeñarse en el diseño, desarrollo e implementación de diversos sistemas informáticos.”

Además se hace énfasis al concepto de vocación, el cual según (Bohoslasky, 1979) es la “deriva del latín (vocatio, vocationis) y alude a un llamado. Ese llamado es providencial y mueve al que escucha a ejercer una actividad o asumir un estado”. Con este significado es importante destacar que hay carreras para las cuales se trae una vocación desde niño para poder desarrollarse en un área específica, lo cual se puede ver por los intereses que se tienen desde la niñez.

Principio de crear perfil

Un principio fundamental para la creación de un perfil es de dónde vienen los intereses por la elección, citando a (Holland, 1987) el cual afirma que “la elección de una vocación es expresión de la personalidad”, esto se da porque al realizar un inventario de los intereses vocacionales tiene las mismas similitudes que otras personas quienes deciden estudiar la misma carrera y es en ese momento en el que se refleja que la personalidad de dicho individuo responde casi de la mismas manera para una acción. Desde este punto se empieza con el estudio de las características y actitudes de una persona para la creación de un perfil, lo cual crea varias descripciones de los tipos de personalidad.

Dichos tipos son los siguientes: el realista, científico, artístico, social, emprendedor y convencional, pero para el caso de la presente investigación se hará referencia al realista, el cual además de la ingeniería puede describir a otras carreras según (Holland, 1987); todo esto se da cuando ya se cuenta con un grado de madurez personal, de este modo se pueden encontrar las características de una persona que opta por una ingeniería y las conductas que refleja una persona de tipo realista que presenta las siguientes conductas, según (Holland, 1987, pág. 26)

1. Prefiere ocupaciones o situaciones realistas (por ejemplo las artesanías) con las cuales pueda desarrollar actividades de su preferencia y evitar las que demandan las ocupaciones o situaciones sociales.
2. Emplea sus habilidades realistas para resolver problemas en el trabajo y otras situaciones.
3. Se considera a sí misma poseedora de habilidades mecánicas y atléticas y falta de habilidad para las relaciones humanas.
4. Tiene mayor estima de las cosas concretas o las características personales tangibles: el dinero, el poder, posición social.

Hay otros rasgos que menciona (Holland, 1987, pág. 44), los cuales refuerzan la personalidad son:

Conformista	Persistente	Ahorrativo
Franco	Práctico	Falto de perspicacia
Genuino	Retraído	No complicado
Materialista	Tímido	
Normal	Estable	

Por su parte, (García, 2013, págs. 5-6) menciona los siguientes conceptos, los cuales resultan de provecho para conocer el énfasis de la carrera de Ingeniería en Sistemas:

Organización

Se incluyen en este perfil todas aquellas personas con cierto interés por planificar, organizar, proyectar o detallar las cosas.

Manualidad y Operatividad

Todas aquellas personas que les produzca satisfacción realizar trabajos manualmente o por el uso de herramientas.

Urbano

Les gusta trabajar tranquilamente, sin agobios y lo más cómodo posible. Necesitan un espacio propio para realizar las tareas.

Electrónica

Todos aquellos a los que les atrae los circuitos electrónicos. Les gusta manipular elementos electrónicos a bajo nivel incluso por medio de herramientas.

Física de aplicación

Personas apasionadas por la física. Se fijan en todos los hechos físicos que nos rodean y en la aplicación de la física en la vida cotidiana.

Matemática de aplicación

Todas aquellas personas que disfrutan con los problemas matemáticos razonamientos lógicos. Cualquier problema lo resuelven con matemáticas y son de rapidez mental alta.”

Además (García, 2013) menciona la creación de varios perfiles dentro de la Ingeniería en sistemas y sus énfasis

Ingeniería Electrónica o de Telecomunicaciones

Tabla # 1

Electrónica
Física de Aplicación
Manualidad y Operatividad
Organización
Electricidad
Matemáticas de aplicación

Fuente: (García, 2013)

Ingeniería Telemática

Tabla # 2

Electrónica
Física de Aplicación
Manualidad y Operatividad
Organización
Matemáticas de aplicación

Fuente: (García, 2013)

Ingeniería del Software

Tabla # 3

Urbano
Electrónica
Manualidad y Operatividad
Organización
Matemáticas de aplicación

Fuente: (García, 2013)

Metodología de la investigación

La investigación va orientada hacia cómo una persona decide escoger la carrera de Ingeniería en Sistemas; para su desarrollo se usará el enfoque cualitativo con el objetivo de describir las cualidades, características y rasgos de la personalidad en busca de recolección de datos, para así poder conceptualizar las actitudes que se tienen predispuesta antes de escoger la Ingeniería y así obtener un entendimiento más profundo de esta toma de decisión, que es un estilo de vida.

Se tratará de darle un alcance descriptivo y explicativo para desarrollar las áreas que abarca la escogencia de una carrera como la de Ingeniería en Sistemas; se le dará una validez a la investigación a través de la obtención de información que ayude a conocer los métodos para poder evaluar a una persona que decida estudiarla. Se gestionó en trabajar únicamente con individuos que tuvieran el grado académico de Ingeniería en Sistemas, para así contar con

una población profesional en el campo y para confirmar este estudio se hará una pequeña interacción con un aproximado de 50 o más personas para buscar resultados.

Se aplicó una encuesta a través de correo electrónico como medio de distribución, para tal efecto se redactó un correo en el cual se incluía un hipervínculo que dirige al encuestado a un sitio web donde está publicada la encuesta y se utilizó el sitio de Google Docs asociado a mi cuenta personal de correo, este instrumento brinda la característica para realizar la recopilación de los datos de una forma más automatizada y a su vez el uso es gratuito.

Una vez compilada toda la información de las encuestas, se pasó a la recopilación de la información y se procedió a establecer los rangos que brindaron el universo de la muestra, en la cual se analizaron los resultados que dieron una validez a la investigación a la hora de generar la tabulación de las respuestas y así proceder a la presentación de los resultados.

Discusión y resultados

Resultados

El análisis resultado de la encuesta fue aplicado a 65 ingenieros sobre el tema de Perfil de una persona quien decidió estudiar ingeniería en sistemas; la cual fue respondida por 54 ingenieros en sistemas graduados y todos tienen conocimientos sobre cuáles fueron los motivos de la escogencia de la carrera de ingeniería en sistemas.

Se consultó el tipo de sexo de la población para saber la diversidad de género que contestó la encuesta, la cual nos arrojó que 13 % son personas de sexo femenino y 87 % de sexo masculino.

Figura # 1



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, 2013

Se preguntó si los encuestados sabían de qué trata la ingeniería en sistemas antes de decidir estudiar la carrera, los resultados recolectados son un 22 % no conocía y 78 % sí conocía sobre la carrera.

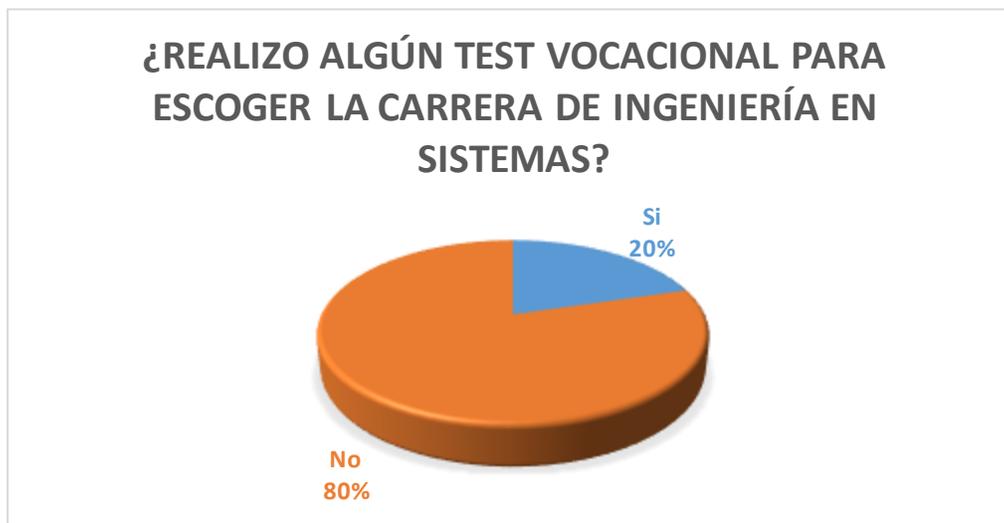
Figura # 2



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

También se le consultó a la población de la encuesta si ellos habían realizado algún test vocacional, de los cuales el 20 % realizó un test vocacional y 80 % no lo realizó.

Figura # 3



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Se solicitó indicar en cuál etapa de la vida se sintió atraído por la informática, los resultados fueron 13 % en la niñez, un 74 % fue en la adolescencia y 13 % en la adultez.

Figura # 4



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Además se les pide saber cuál motivo fue el que despertó el interés por la informática, lo que respondieron fue un 17 % el hardware de la computadoras, un 20 % el software de la computadoras, un 61 % que ambas y un 2 % otros motivos.

Figura # 5



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Se le preguntó en cuál etapa de la vida fue que sintió interés por conocer los diferentes aspectos tecnológicos y los resultados fueron un 17 % en la niñez, un 70% en la adolescencia y 13 % en la adultez.

Figura # 6



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Del mismo modo se solicita saber si él o ella consideran que siempre ha tenido la habilidad de aprender y manejar diferentes programas de cómputo, el 94 % cree que sí tiene la habilidad y un 6 % no cree tenerla.

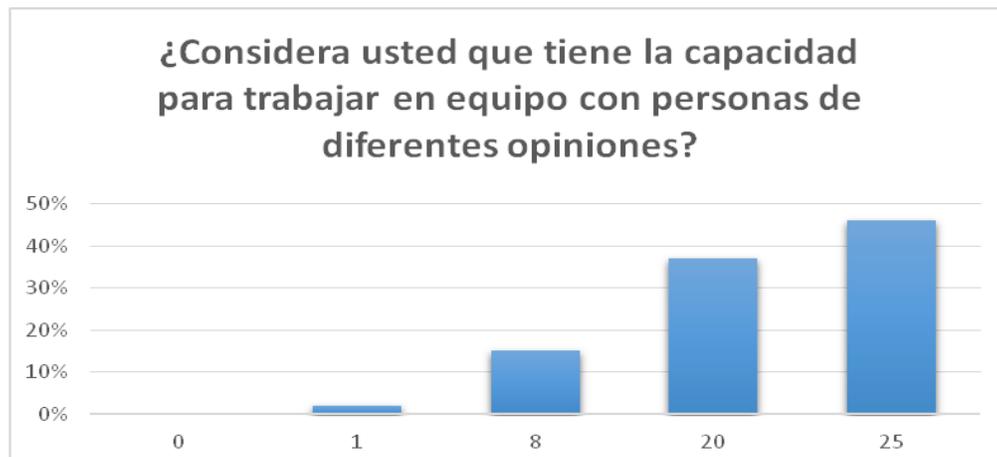
Figura # 7



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Se le solicita a los encuestados si considera que tienen la capacidad para trabajar en equipo con personas de diferentes opiniones, en una escala de 1 a 5 donde 1 es poco y 5 es mucho, un 46% y 37% dicen no tener problemas para trabajar, un 15% dice no tener mucho problema y 2% se les dificulta.

Figura # 8



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Se consultó si considera que antes de elegir la carrera de Ingeniería en Sistemas tenía la habilidad para identificar y resolver problemas de manera inmediata y oportuna, el 70 % respondió que sí y un 20 % que no tenía habilidad antes.

Figura # 9



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

También se procedió a preguntar, de los siguientes rasgos seleccione cuáles son los que cree que refuerzan la personalidad

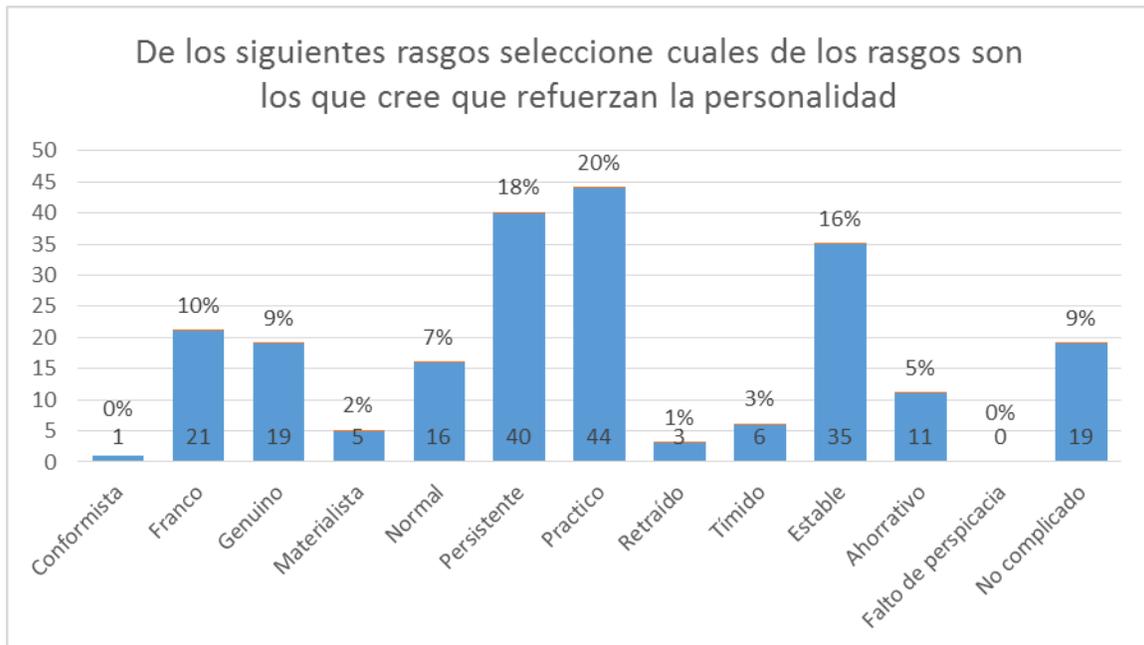
Rasgos

Tabla # 4

Rasgos	Población	Porcentaje
Conformista	1	0%
Franco	21	10%
Genuino	19	9%
Materialista	5	2%
Normal	16	7%
Persistente	40	18%
Practico	44	20%
Retraído	3	1%
Tímido	6	3%
Estable	35	16%
Ahorrativo	11	5%
Falto de perspicacia	0	0%
No complicado	19	9%

Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Figura # 10



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

En la última pregunta se procedió a seleccionar de un listado los diferentes intereses que le pueden atraer como ingenieros en sistemas.

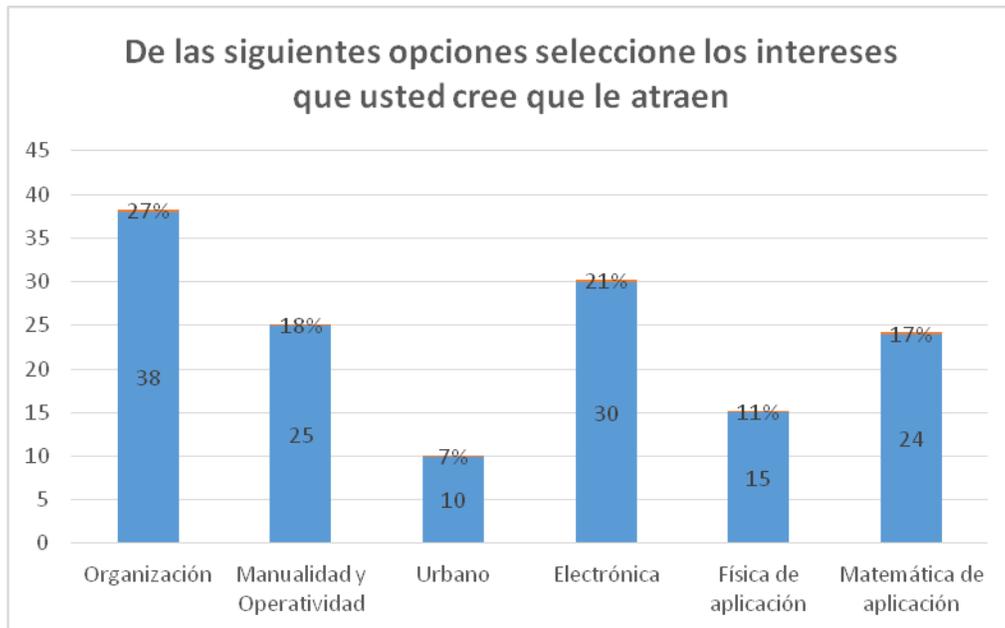
Intereses

Tabla # 5

Intereses	Población	Porcentaje
Organización	38	27%
Manualidad y Operatividad	25	18%
Urbano	10	7%
Electrónica	30	21%
Física de aplicación	15	11%
Matemática de aplicación	24	17%

Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Figura # 11



Fuente: Resultado de la aplicación del instrumento investigación, año 2013

Discusión

A continuación se desarrolla una comparación entre la revisión bibliografía y el análisis de los resultados sobre la investigación, la cual se realizó sobre el tema Perfil de una persona quien decidió estudiar ingeniería en sistemas; se pretende analizar las respuestas dadas por los encuestados para poder generar un perfil de una persona que tenga las características para estudiar ingeniería en sistemas.

Al crear un perfil se tiene claro que es un conjunto de rasgos y capacidades que comparten las personas que están capacitadas. Con el fin de averiguar el perfil se realizó la encuesta tanto en mujeres como en hombres, porque es importante tomar en cuenta si también el género podría influir en su creación. La encuesta fue realizada a 7 mujeres y 47 hombres, esto hacer resaltar que en esta carrera predomina el género masculino.

Una de las primeras preguntas es saber qué es la ingeniería de sistemas, el 78 % de los encuestados sí habían investigado de qué trataba la carrera antes de empezar a estudiarla y un 22 % se dio cuenta de lo que trataba durante su inicio; en estos casos muchas personas

que no saben de qué trata la dejan abandonada, ya que se topan con otra realidad de lo que pensaban. Por ello citamos en la revisión bibliográfica el significado de ingeniería y cómo se presenta esta carrera en una universidad, pero para su escogencia debemos abundar más allá de lo que nos presenta la información presentada por los medios e indagar con personas que laboren en este campo o realizar un test vocacional.

También se les preguntó si habían realizado un test vocacional antes de escoger la carrera, la gran mayoría de ellos no realizó ninguno, fue un 80 % de los encuestados contra un 20 % que lo realizaron; ya que realizar estas pruebas genera un panorama de las cualidades que tienen las personas para poder escoger una carrera universitarias.

Si bien es cierto hay momentos en la vida que debemos tomar decisiones, en la pregunta 4 se les consultó en cuál etapa de la vida se sintió atraído por la informática, lo cual nos dio como resultado que el 13 % lo escogió en la niñez, 74 % en la adolescencia y un 13 % en la adultez; en la pregunta 6 se les pide que nos señale cuándo sintió interés por conocer los diferentes avances tecnológicos, aquí nos da cifras similares que la pregunta 4, esto nos presenta el panorama que las personas encontraron el interés de conocer de tecnología al mismo tiempo que también despertó el interés por el área de la informática y en su mayoría en la adolescencia, etapa en la cual es común que se dé la elección de la carrera.

Para complementar, después se les consultó cuál fue el motivo que despertó su interés, el 17 % el hardware de las computadoras, el 20 % el software de las computadoras, el 61 % ambas y un 2 % otros motivos; lo que nos muestra es que conforme vieron el funcionamiento de las computadoras les estimuló investigar y casi al mismo tiempo escoger la carrera de sistemas.

Una de las habilidades que destaca a los ingenieros es que siempre ha tenido la habilidad para aprender y manejar diferentes programas de cómputo y la información recolectada nos dice que un 94 % creen que tiene esta habilidad y solo un 6% no; las respuestas nos confirman que la mayoría considera que tiene esta habilidad y que solo una minoría la adquirió hasta después de haber empezado la carrera. Otra habilidad que se les pregunta es si tienen la capacidad para trabajar en equipo con personas de diferentes opiniones; la

mayoría de ellos contestaron que tienen la capacidad para ello, ya que hay un mito que los informáticos son personas distantes y por ello tienen problemas para trabajos en grupo. También se les preguntó si antes de elegir la carrera de Ingeniería en Sistemas tenían la habilidad para identificar y resolver problemas de manera inmediata y oportuna, el 70 % dijo que sí contaba esa habilidad y un 30 % no la cree tenerlo.

Como se mencionó con Hoolland hay rasgos de una persona que permiten identificar los posibles prospectos para la carrera de Ingeniería en Sistemas y se preguntó a los encuestados cuáles de los rasgos son los que cree que refuerzan la personalidad, ellos se identificaron con: conformista 0 %, franco 10 %, genuino 9 %, materialista 2 %, normal 7 %, persistente 18 %, práctico 20 %, retraído 1 %, tímido 3 %, estable 16 %, ahorrativo 5 %, falta de perspicacia 0 %, no complicado 9%. Cabe rescatar que los rasgos que más identifican a un posible ingeniero es que se consideran personas persistentes, prácticas y estables; esto es algo muy importante en esta área porque se van a encontrar con muchos retos.

Además, también se les solicitó que seleccionaran los intereses que le atraen de una lista dada, los cuales fueron, organización 27 %, manualidad y operatividad 18 %, urbano 7 %, electrónica 21 %, física de aplicación 11 %, matemática de aplicación 17 %. Estos intereses nos orientan para saber las especialidades en las que la persona pueda desarrollarse en un futuro.

Conclusiones y recomendaciones

La presente investigación sobre el tema el perfil de una persona que decidió estudiar Ingeniería en Sistemas, se planteó la pregunta ¿Cuáles características o rasgos de la personalidad influyen en la elección de la carrera de Ingeniería en Sistemas?

Con la necesidad de conocer más sobre el tema se realizó una investigación bibliográfica basada en publicaciones, libros e investigaciones científicas donde nos exponen conceptos acerca de perfiles, descripciones de personalidades y habilidades, nos exponen acerca de las

cualidades que tiene una persona con vocación para una carrera o trabajo. Además, se preguntó por medio de una encuesta a diferentes ingenieros sobre sus vivencias a la hora de escoger la carrera. Por lo tanto, se puede concluir lo siguiente:

El perfil profesional va de la mano con las buenas decisiones que se toman a la hora de elegir una carrera, el primer paso que se debe dar es realizar un examen de conciencia para estar seguros que tenemos la vocación para elegir el estilo de vida y lo que esto conlleva; en el caso de no estar seguro de ello, la mejor opción es evaluar las cualidades, realizando un test vocacional. En la investigación la gran mayoría no necesitó realizarlo para saber que querían estudiar la carrera de ingeniería en sistemas.

Según los resultados de la investigación, la mayoría ya habían decidido estudiar la carrera durante la niñez o en la adolescencia por un factor que los motivó a investigar sobre la tecnología o que tuvieron interacción con ella, podemos reseñar que con solo ver el funcionamiento o la interacción despertaron las inquietudes sobre el funcionamiento de las computadoras, ya sea por hardware, software u otros motivos. También podemos rescatar que esta elección entró primero por la vista, ya que son personas que les atraen la operatividad y la manualidad en la parte tecnológica.

Lo citado anteriormente, nos lleva a indagar sobre los rasgos y cualidades que pueden identificar las actitudes vocacionales de un ingeniero, los que tuvieron más relevancia a la hora de preguntarles fueron actividades donde tienen que realizar trabajos de razonamiento y aplicación. Entre los que podemos citar está, la organización que es una herramienta esencial para el trabajo diario, ya que no solo tiene que organizarse él mismo sino también trabajar con tiempos y con personas para poder llevar a cabo el trabajo diario y algunos proyectos. Además podemos topar que son individuos activos, ya que les gusta la operatividad y manualidad de las actividades que realizan.

Entre otros intereses que se identificaron fue que les gusta la electrónica ya que se ven identificados con la interacción de los equipos electrónicos en su trabajo diario que fue además uno de los elementos que despertó el interés para la decisión de la carrera y además

se da el interés de la aplicación de la matemática ya que en su trabajo debe de hacer uso de su lógica para poder resolver los trabajos diarios y aplicar la matemática para ello.

Para terminar de conformar el perfil hay que tomar en cuenta las cualidades personales que le ayudará para poder enfrentar el día a día de la carrera o trabajo, algunas de ellas son persistentes, prácticas, nada complicadas y estables, por mencionar las de mayor relevancia. Cabe rescatar que aunque la mayor población de la encuesta son hombres se concluye que tanto ellos como las mujeres manejan las mismas cualidades a la hora de elegir la carrera de Ingeniería en Sistemas.

Para concluir, la investigación proporcionó los resultados esperados desde el momento en el que me formulé el tema y la pregunta; porque se contaba con ímpetu para realizar esta investigación, ya que la idea principal era rescatar las cualidades y actitudes vocacionales de mayor impacto en los datos suministrados para conformar un perfil de un ingeniero y validarlo a la hora en que se realice un test vocacional, teniendo la certeza de que estas cualidades están presentes en las personas que desean conformar parte de este gremio. Me siento muy satisfecho de ello, porque fue realizado a ingenieros en sistemas de diferentes especialidades y brindaron el apoyo a la hora de efectuar la encuesta. Lo que se ha construido hasta el momento es una pequeña base para poder evaluar de forma más eficaz el área de la ingeniería de sistemas y con esto se da respuesta a la pregunta planteada al inicio de esta investigación.

Para finalizar, la mejor forma de saber cuál es nuestra carrera, es escoger aquello que nos hace sentirnos felices a la hora de trabajar, estudiar y saca lo mejor de uno; de este modo contribuiremos a una mejor sociedad si nos desarrollamos plenamente en nuestra vida profesional.

Referencias Bibliográfica

- Bohoslasky, R. (1979). *Orientación vocacional: la estrategia clinica*. Buenos Aires Argentina: Editorial Nueva Visión 5ta Edicion.
- Bunk, G. (1994). La transmisión de las competencias en la formación y perfeccionamiento profesionales de la RFA. *Revista Europea de Formación Profesional*, 1, 8-14.
- Diccionario de la lengua española. (12 de Febrero de 2013). *Diccionario De La Lengua Española*. Obtenido de Diccionario De La Lengua Española: <http://www.rae.es>
- Echeverría, B., & Isus, S. i. (1999). Formación para el desarrollo de la profesionalidad. *Revista Europea de Formación Profesional*.
- García, J. M. (16 de febrero de 2013). *Elección de ingeniería óptima*. Obtenido de Universidad Carlos III de Madrid: <http://www.it.uc3m.es/jvillena/irc/practicass/08-09/01.pdf>
- Holland, J. I. (1987). *La elección vocacional teoría de las carreras*. México D.F. : Editorial Trillas.
- Le Boterf, G. (2000). LA GESTION POR COMPETENCIAS. *Revista IDEA*.
- Licker, M. D. (2003). *Dictionary of Engineering*. United States: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Talca, U. d. (16 de Febrero de 2013). *Universidad de Talca*. Obtenido de Universidad de Talca: http://www.iide.cl/medios/iide/publicaciones/revistas/Construccion_de_un_Perfil_Profesional.pdf
- ULACIT. (2013). *ULACIT*. Obtenido de ULACIT: <http://www.ulacit.ac.cr>

Anexos

Anexo # 1

Perfil de una persona que decidió estudiar ingeniería en sistemas

A continuación se presenta una encuesta que pretende determinar el perfil de las personas que decidieron estudiar la carrera de Ingeniería en Sistemas, en relación con las decisiones que tomaron en los diferentes momentos de la vida y cualidades que comparten en común; que hacen optar por esta carrera de Ingeniería en Sistemas.

Instrucciones

Se presenta una serie de preguntas de selección, Ud. deberá marcar las opciones con las cuales crea que se identifica.

Tiempo aproximado de duración 10 minutos.

*Obligatorio

Sexo *

- Masculino
- Femenino

¿Conocía usted de lo que trata la ingeniería en sistemas cuando decidió estudiarla? *

- Si
- No

¿Realizó algún test vocacional para escoger la carrera de Ingeniería en sistemas? *

- Si
- No

¿En qué etapa de su vida se sintió atraído por la informática? *

- Niñez
- Adolescencia
- Adulthood

¿Cuál fue el motivo que despertó su interés por la informática? *

- El hardware de las computadoras
- El software de las computadoras
- Ambas
- Otras

¿Cuándo fue que sintió interés por conocer los diferentes avances tecnológicos? *

- Niñez
- Adolescencia
- Adulterez

¿Considera usted que siempre ha tenido la habilidad para aprender y manejar diferentes programas de cómputo? *

- Si
- No

¿Considera usted que tiene la capacidad para trabajar en equipo con personas de diferentes opiniones? *

1 2 3 4 5

Poca Mucha

¿Considera usted que antes de elegir la carrera de ingeniería en sistemas tenía la habilidad para identificar y resolver problemas de manera inmediata y oportuna? *

- Si
- No

De los siguientes rasgos seleccione cuáles son los que cree que refuerzan su personalidad *

Selección múltiple

- Conformista
- Franco
- Genuino
- Materialista
- Normal
- Persistente
- Practico
- Retraído
- Tímido
- Estable
- Ahorrativo

- Falto de perspicacia
- No complicado

De las siguientes opciones seleccione los intereses que usted cree que le atraen *

Selección múltiple

- Organización
- Manualidad y Operatividad
- Urbano
- Electrónica
- Física de aplicación
- Matemática de aplicación

Anexo # 2

Carta de filólogo

San José, 8 de abril, 2013

Señores
ULACIT

Estimados señores:

Por este medio hago constar que el estudiante Róger Campos Castro me ha presentado el trabajo titulado *Perfil de una persona que decidió estudiar ingeniería en sistemas*.

He procedido a revisar aspectos como precisión, ortografía y puntuación. Se ha sugerido, en el borrador revisado, las respectivas correcciones que el estudiante deberá proceder a incorporar en el documento final.

La filóloga no se hace responsable de los cambios que se introduzcan al trabajo, posterior a su revisión.



Lcda. Mariela Marín Vargas

Filóloga

Cédula 1-1143-712

Carné del Colegio de Licenciados y Profesores N°28000