

Principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática

¿Cuáles son los principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática?

María Iveth Bolaños Solís, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, 2013

Resumen

La informática se ha vuelto indispensable en la vida cotidiana por lo que es importante realizar una investigación sobre cuáles son los principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática. Esta investigación beneficia a las personas que realicen estudios similares o quieran realizar una extensión del presente proyecto para que tengan información del tema. También favorece a las personas que quieran estudiar una carrera de Ingeniería Informática, o una carrera afín, para que tomen la mejor decisión a la hora de seleccionar su carrera, lo cual es determinante en sus vidas futuras.

El estudio que se lleva a cabo se va a centrar en los principales factores para escoger la Ingeniería Informática tomando en cuenta a las personas que estudien como mínimo Bachillerato en Ingeniería Informática en la ULACIT. Se utilizó el enfoque cuantitativo y se recolectaron los datos a través de una encuesta. Se encuestan 50 profesionales por medio de un correo electrónico con la herramienta Google Docs. En el cuestionario se les pregunta sobre los antecedentes demográficos y sobre los factores para seleccionar la carrera de Ingeniería Informática. El tipo de muestreo que se utiliza es el probabilístico a conveniencia. Los principales factores para elegir la carrera son los personales debido a que la decisión que tomemos debe ser propia y acorde con nuestros deseos, gustos y habilidades.

Abstract

Computing has turned out to be indispensable in everyday life, so it is important to run a research on what are the main factors that influence choosing a career in Computer Science. This research benefits people who implement similar studies or want to make an extension of this study in order to obtain information about the topic. It also benefits people who want to study a career in Computer Engineering or related fields, to make the best decision when choosing a career, which is crucial in their future lives.

This study will focus on the main factors to consider when choosing Computer Engineering and obtain, at least, the Bachelor's degree at ULACIT. The quantitative approach was used in this research, and the data were collected through a survey. Fifty professionals were surveyed through an e-mail using the Google Docs tool. The survey asked participants about their demographic background and the factors they analyzed to select the Computer Engineering major. The approach to draw the sample was the probabilistic convenience. According to the participants in the survey, the main factors to choose this career are personal because the decision we make must be based on our own criteria being consistent with our desires, likes and abilities.

Objetivo General

- ❖ Determinar cuáles son los principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática.

Objetivos Específicos

- ❖ Analizar los factores más destacados para tomar la decisión de estudiar una carrera en Ingeniería Informática.
- ❖ Evaluar los principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática.
- ❖ Establecer cuáles son los factores que tienen mayor influencia en la toma de la decisión de seleccionar una carrera en Ingeniería Informática.

Justificación

En Costa Rica se realizó una encuesta de carreras de mayor demanda para empresas del sector servicio para determinar cuáles eran las más elegidas. Esta encuesta fue realizada por la Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo (CINDE). En ella se afirma que las carreras de Finanzas e Ingeniería de Sistemas son de las más demandadas, ocupando el primero y segundo lugar respectivamente en cuanto a demanda laboral de las empresas. (Briceño, 2006). Día con día, la informática se ha vuelto indispensable en la vida cotidiana por lo que me he dado a la tarea de realizar la investigación sobre cuáles son los principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática.

Además, casi un 40% de las personas que desertan sus estudios universitarios lo hacen debido a que ingresaron a una carrera que no era la que deseaban estudiar. (Brenes, 2005) Tanto la deserción universitaria como la frustración laboral debido a una mala elección en la carrera son situaciones que afectan a las personas de alguna manera. Por lo tanto, es importante determinar cuáles son los factores por los cuales una persona elige una carrera de Ingeniería Informática y su impacto en su vida y en la sociedad costarricense.

Esta investigación beneficia a las personas que realicen estudios similares o quieran realizar una extensión del presente estudio para que tengan información del tema. También favorece a las personas que quieran estudiar una carrera de Ingeniería Informática, o una carrera afín, para que tomen la mejor decisión a la hora de elegir su carrera debido a que ello será determinante en sus vidas futuras. De esta forma, se tiene un instrumento que puede ayudar a que las personas puedan tomar decisiones trascendentales en su vida futura al elegir una carrera en Ingeniería Informática. Se toma en cuenta personas que estén estudiando como mínimo el Bachillerato en Ingeniería Informática en la ULACIT, ya que hasta el momento no se cuenta con ninguna investigación basada en este tema en Costa Rica.

Introducción

“La gente que quiere estudiar ingenierías es realmente un número bajo. Uno tiene la idea de que se debe al miedo a los cursos de matemática”, opinó Alexander Cox Alvarado, investigador del CONARE a cargo del estudio. Muchos estudiantes optan por ingresar a carreras que los podrían obligar a esperar meses o años para obtener un trabajo luego de graduados. Tales circunstancias empujan a los egresados de diferentes ramas a guardar el título y explorar otras actividades alternativas (Villegas, 2011)

“Una de las enormes preocupaciones del sector productivo ha sido el divorcio que existe entre las necesidades de formación técnica y profesional y la oferta disponible”, dijo Manuel Rodríguez, presidente de la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado. La realidad del mercado laboral obliga a los estudiantes a tomar más en serio la decisión sobre qué estudiar. (Villegas, 2011) Por lo tanto, es fundamental la decisión que se tome cuando se elige estudiar una carrera debido a que ello puede afectar de manera positiva o negativa a la persona.

El documento se estructura de la siguiente manera: primero se realiza una revisión bibliográfica sobre el tema. Luego se describen los métodos de investigación utilizados para realizar el estudio. Después se muestran los resultados de la investigación y por último la discusión, las conclusiones y las recomendaciones.

Revisión bibliográfica

1. El impacto que va a tener la carrera que elijamos en nuestra vida

Elegir la profesión que queremos estudiar es una de las decisiones más importantes que se toman en la vida debido a que esto implicará seleccionar el tipo de trabajo que vamos a desempeñar durante un largo período de tiempo, hasta alcanzar la edad de jubilación. Por ello, el llevar a cabo adecuadamente esta elección conlleva una reflexión cuidadosa, de modo que la decisión que finalmente se tome sea lo más acertada posible y esté basada en un

conocimiento profundo de la realidad personal, así como del mercado laboral y las posibilidades que este ofrece. (Servicio Andaluz de Empleo, 2008)

Elegir una profesión, más que decidir por una opción es forjar el estilo de vida. Por ello, la elección debe hacerse de manera consciente, sin sometimientos o por moda. La cultura, la familia, la personalidad, los intereses, la demanda laboral, el dinero, el prestigio, entre otros, hacen parte de los factores que influyen en el momento de tomar una decisión. En la elección se prestigian determinadas profesiones en detrimento de otras, las cuales pueden agradar o satisfacer más al joven. Las presiones que ejerce la familia también son tenidas en cuenta. Garantizar la seguridad laboral y la remuneración de altas sumas de dinero son otras de las motivaciones. El presupuesto del aspirante también es importante. (Rojas, 2011)

2. Teorías y enfoques de los factores por los cuales una persona elige una determinada carrera

2.1 Modelo de Eccles

El interés intrínseco debe ser un fuerte elemento por sí mismo o en combinación con otros motivos para la elección de una carrera en ingeniería. (Seymour y Hewitt, 1997) Las teorías cognitivas del modelo Eccles están basadas en la percepción de las capacidades de las tareas y los valores de un individuo que dan forma a la participación y comportamiento de persistencia. Dentro de la teoría del valor de la expectativa, las competencias son identificadas como las expectativas de éxito, incluyen la creencia de lo bien que una persona puede realizar una tarea o actividad (Eccles et al., 1983). Mientras que los valores de competencia observan la capacidad de una persona para realizar una tarea o participar en una actividad, las mismas determinan el deseo de participar, o la importancia de la participación, en una tarea o actividad. (Eccles, 2005; Eccles et al., 1983)

Eccles define los valores subjetivos de tareas como los incentivos de los individuos para participar en diferentes tareas o actividades basadas en la naturaleza de la tarea y lo bien que se alinea con los valores personales, metas y necesidades (Eccles, 2005; Eccles et al, 1983). Hay cuatro categorías de los

valores subjetivos de tareas: alcanzar el valor es la percepción de la tarea que se refleja en la persona y cómo esta reflexión coincide con el autoconcepto, el valor intrínseco o el interés que es el disfrute experimentado en hacer la tarea, el valor de utilidad es la importancia percibida de dedicarse a una tarea futura que puede estar directamente o indirectamente relacionado con la propia tarea y la relación del costo que es el precio del éxito o el fracaso en términos de esfuerzo, tiempo y / o impacto psicológico. (Eccles, 2005; Wigfield and Eccles, 1992)

2.2 Enfoque conductual

El enfoque conductual de la motivación, según el cual la motivación de los seres humanos es extrínseca, se basa en la obtención de recompensas externas. Por tal razón, las conductas llevan como finalidad la obtención de algún objeto. De acuerdo con esto, el estudiante elegiría una carrera con la finalidad de obtener recompensas externas, algunas de ellas: prestigio, empleo bien remunerado, entre otros. (Fadiman y Franger, 1979)

2.3 Enfoque social

Sugiere varias fuentes de motivación, una de ellas consiste en pensamientos y proyecciones acerca de los posibles resultados de la conducta. El ser humano imagina las consecuencias futuras basadas en propias experiencias, las consecuencias que se generan y las observaciones que hace de los demás. En este caso los alumnos elegirían su profesión motivados por las recompensas que pueden obtener al término de sus estudios, es decir, recompensas externas. (Fadiman y Franger, 1979)

2.4 Enfoque cognoscitivo

Acentúa las fuentes intrínsecas de la motivación como la curiosidad, el interés por la tarea misma, la satisfacción de aprender y un sentimiento de triunfo. La motivación intrínseca es aquella asociada a actividades que son en sí, su propia recompensa. Por lo tanto, el alumno elegiría una profesión con base en el deseo de aprender, por un sentimiento de triunfo basado en conocimientos; se guía por recompensas internas. (Fadiman y Franger, 1979)

2.5 Enfoque humanístico

Por último, el enfoque humanístico de la motivación destaca la libertad personal, la autodeterminación y el esfuerzo personal. La teoría resalta la motivación intrínseca. Uno de los autores más destacados del enfoque es Abraham Maslow quien ha tenido un gran impacto en la psicología de la motivación. Él sugirió que las necesidades humanas están jerarquizadas y que tienden a satisfacerse según el orden de las mismas. (Fadiman y Franger, 1979)

3. Factores por los que una persona selecciona una determinada carrera

3.1 Valores

Es relevante destacar la importancia que los estudiantes dan a los valores pues a partir de ellos que deciden una opción educativa. Los valores ayudan a tomar decisiones congruentes con lo que se cree es correcto o incorrecto. Al evaluar las carreras, los alumnos les atribuyen valores intrínsecos o extrínsecos. Los valores extrínsecos hacen referencia al pensamiento práctico (Pick, 1995). Por ejemplo, elegir una profesión para la obtención de recompensas como prestigio, dinero, coches, entre otros. Los valores intrínsecos hacen referencia a aquello que involucra directamente los afectos, sentimientos, intelecto del individuo. Es decir, aquello que tiene valor íntimo y particular para cada individuo. De esta forma la elección de carrera está sujeta a los valores personales. (Cano, 2008)

3.2 Características personales

Para optar por una carrera es necesario organizar el conocimiento personal, por lo que es necesario ser consciente de los gustos y preferencias propios por algún área de conocimiento, las características de la personalidad, los intereses, aptitudes, deseos y motivaciones, las capacidades y limitaciones, las competencias académicas y los valores. Otras situaciones por considerar son elementos externos, que llegan a tener cierta o demasiada influencia sobre la decisión. Por ello, será conveniente revisarlas y determinar cómo abordarlas para finalmente tomar una o varias decisiones. (Universidad Nacional Autónoma de México, 2011)

3.3 La familia y amigos

Uno de los factores que influye en este proceso y cuyo peso puede ser positivo o representar un obstáculo, es el apoyo y el respeto de la familia en las decisiones personales. Esto reafirma la confianza en uno mismo y redundando en un mejor ambiente para tomar una decisión. Desafortunadamente no todos los casos son así y hablar sobre el tema con la familia a veces puede resultar en discusiones. A veces los amigos pueden expresar su opinión acerca de lo que nos resulta conveniente, hablan del perfil profesional que encaja con nosotros a la perfección para una determinada carrera. Pero, cada persona se conoce mejor y la decisión que enfrenta afectará exclusivamente a quien la tenga que tomar. (Universidad Nacional Autónoma de México, 2011)

3.4 Otros factores

En la elección de carrera intervienen al menos cuatro aspectos significativos: la realidad social, el proceso educativo, las influencias familiares y los factores personales. Su influencia en la escogencia de carrera está determinada por el conocimiento y la percepción que se tiene del mundo que nos rodea y de nosotros mismos. También depende de la capacidad de resolver problemas, enfrentarlos y de asumir la responsabilidad ante la elección realizada. Además, se puede buscar asesoría profesional para que con base en cuestionarios y su análisis se pueda tomar una decisión para elegir la carrera. (Universidad Nacional Autónoma de México, 2011)

Existen diferentes factores en la elección de la carrera como los personales que son todos aquellos aspectos relacionados con nosotros, tales como las características de personalidad, el comportamiento habitual, las inclinaciones, intereses y valores, cuya interrelación proporciona un esquema básico de la vocación y aspiraciones en el presente y en el futuro. En los factores educativos existe un conjunto de aspectos relacionados con las opciones que ofrece el sistema educativo y las instituciones que lo conforman. Es importante analizar la trayectoria escolar a fin de identificar los puntos de apoyo académico más importantes y las preferencias o los riesgos y desequilibrios que se podrían enfrentar. (Pérez, 2011)

Además, en los factores sociales están representados las grandes oportunidades y retos que ofrecen las condiciones sociales, económicas y políticas de la región, estado, país y del contexto internacional. Aprender a leer de esta realidad es indispensable, ya que junto con el resto de los factores señalados brindarán un significado y una orientación específica a la decisión de estudiar una carrera. En la medida en que se realice el mayor esfuerzo por recorrer esta ruta informativa y de razonamiento que se propone este conjunto de factores, se podrá estar más seguro de que la decisión que se tome será la correcta. (Pérez, 2011)

Marco metodológico

Cuando se desarrolla una investigación se puede recurrir al enfoque cuantitativo que utiliza la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación, el cual confía en la medición numérica, el conteo y en el uso de la estadística para establecer con una mayor exactitud los patrones de comportamiento en un determinado grupo. (Hernández, Fernández y Baptista, 2003) La presente investigación se trabaja con un enfoque cuantitativo, debido a que se utilizó un método de recolección de datos a través de una encuesta. El objetivo es contestar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los principales factores que influyen para elegir una carrera en Ingeniería Informática? Seguidamente se analizan los datos por medio de estadísticas con el programa Excel. Se realiza la discusión y las conclusiones de dichos resultados y por último se elaboran las recomendaciones.

Los estudios descriptivos especifican propiedades, características, y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. La investigación no experimental observa los fenómenos tal y como se dan en su entorno natural, para posteriormente analizarlos. Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento y su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Los diseños transaccionales descriptivos tienen como objetivo indagar la incidencia de las modalidades, categorías o niveles de una o más variables en una población. (Hernández,

Fernández y Baptista, 2010) Por lo tanto, esta investigación se clasifica como una investigación no experimental transversal descriptiva.

En la muestra probabilística todos los elementos tienen la misma posibilidad de ser elegidos. Esta se obtiene definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra por medio de una selección aleatoria o mecánica de las unidades de análisis. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010) Por lo tanto, se trabaja con una muestra probabilística a conveniencia, debido a que por razones de tiempo se tuvo que realizar de esta manera.

La unidad de análisis en esta investigación son los principales factores por los cuales una persona elige una carrera de Ingeniería Informática. La población son personas que estudien Ingeniería Informática. La muestra es de 50 personas que estén estudiando una carrera en Ingeniería Informática como mínimo el Bachillerato. La población total es de 200 estudiantes de la ULACIT, el nivel de confianza es de un 95% y el margen de error de los resultados es de un 12.03%. La encuesta fue diseñada con la herramienta para realizar formularios de Google Docs y entregada a 200 informáticos por medio de un correo. La totalidad de la muestra se completó, lo que da como resultado una muestra de 50 encuestas debidamente completadas. En el estudio, 43 encuestas son realizadas por hombres lo que corresponde a un 86% y 7 por mujeres lo que equivale a un 14%, por lo que predominó el género masculino en la encuesta. Del total de la muestra, 42 encuestados tienen bachillerato universitario lo que equivale a un 84%; 8 personas tienen licenciatura correspondiente a un 16% y ninguna tiene maestría ni tampoco doctorado.

Tiempo laborado en el área de Informática

Tiempo laborado	Total	Porcentaje
Menos de 12 meses	14	28%
1 año - 3 años	17	34%
4 años - 7 años	10	20%
8 años - 11 años	7	14%
12 años - 15 años	2	4%

Tabla 1. Fuente propia, 2013

El cuestionario se divide en dos áreas. En el área de preguntas relacionadas con el tema se pregunta sobre los principales factores para elegir la carrera de

Ingeniería Informática, tanto personales como ambientales, cuáles factores influyen más en la decisión, si las universidades o profesionales en orientación vocacional ayudan en la elección de la carrera y cómo influyen. También se pregunta si se considera que los medios de comunicación masivos afectan en la elección de la carrera y cuáles influyen más, si la tendencia actual de la tecnología interviene en la decisión y si esto afecta en el desempeño de ingenieros informáticos actuales. En el área de preguntas demográficas se toma en cuenta el género, el mayor grado académico obtenido por la persona encuestada y el tiempo laborado en el área de Informática.

Resultados

Entre los factores personales por los cuales se selecciona la carrera de Ingeniería Informática está primero los gustos e intereses con 38 nombramientos (25,17%), luego las habilidades y destrezas con 31 designaciones (20,53%), las aptitudes y capacidades es seleccionado por 29 personas (19,21%), la personalidad y ganar mucho dinero tienen 13 denominaciones cada una (8,61%). Seguidamente la experiencia vivida es seleccionada por 11 encuestados (7,28%), ganar estatus social es escogida por 6 personas (3,97%) y el estilo de vida tiene 5 menciones (3,31%). Por último están el tener prestigio con 3 estudiantes que lo eligieron (1,99%) y los valores inculcados fue escogido por 2 personas (1,32%) siendo el factor con menos relevancia.

Factores personales por los cuales se selecciona la carrera de Ingeniería Informática

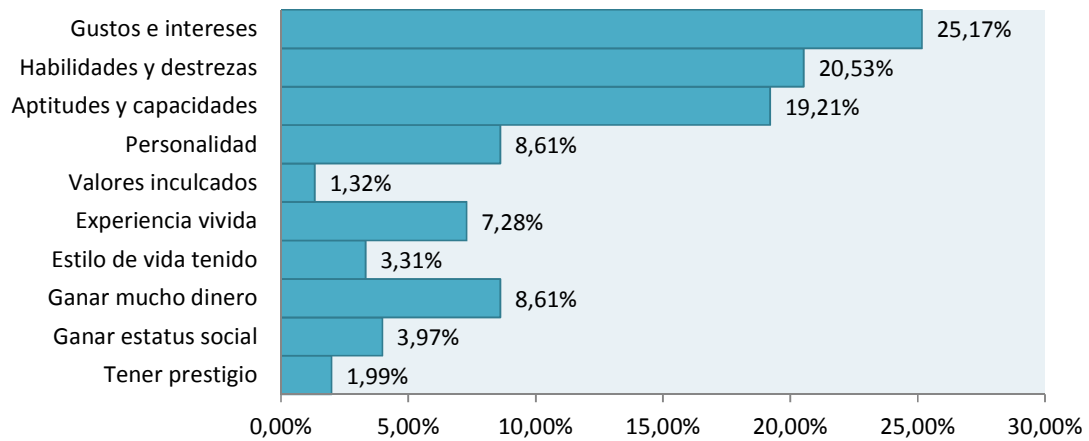


Gráfico 1. Fuente propia, 2013

Los factores ambientales por los que se elige la carrera de Ingeniería Informática tienen el siguiente ordenamiento, primero la oferta laboral con 35 designaciones (33,65%), posteriormente está el conocer o informarse sobre la carrera elegido por 25 personas (24,04%) y la formación académica recibida con 14 nombramientos (13,46%). Después está la influencia familiar seleccionada por 10 encuestados (9,62%), la influencia de los amigos es elegida por 7 estudiantes (6,73%) y la publicidad tiene 5 menciones (4,81%). Finalmente el factor de la orientación vocacional tiene 4 denominaciones (3,85%) y el presupuesto y estereotipos sociales son nombrados por 2 personas cada uno (1,92%), siendo los factores a los cuales se les dio menos importancia.

Factores ambientales por los que se elige la carrera de Ingeniería Informática

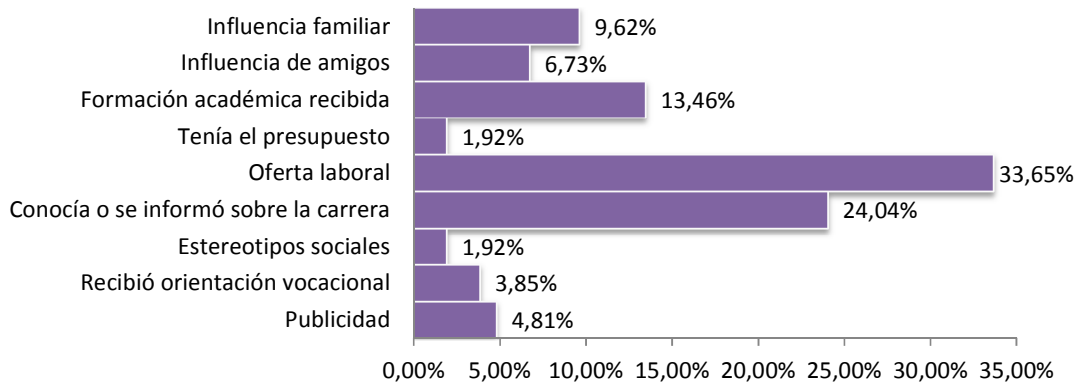


Gráfico 2. Fuente propia, 2013

Los factores que influyen más en la elección de la carrera de Ingeniería en Informática son los personales con 35 menciones (70%). Luego están los factores ambientales seleccionados por 12 personas (24%). Y por último está la opción de otros con 3 denominaciones (6%).

Factores que influyen más en la elección de la carrera

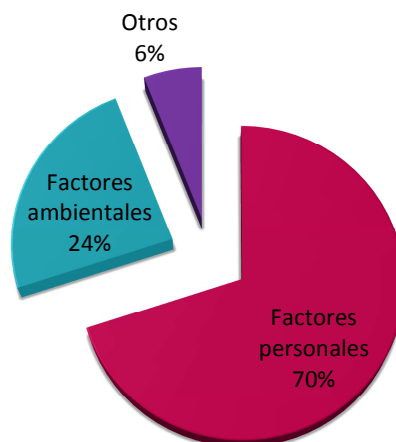
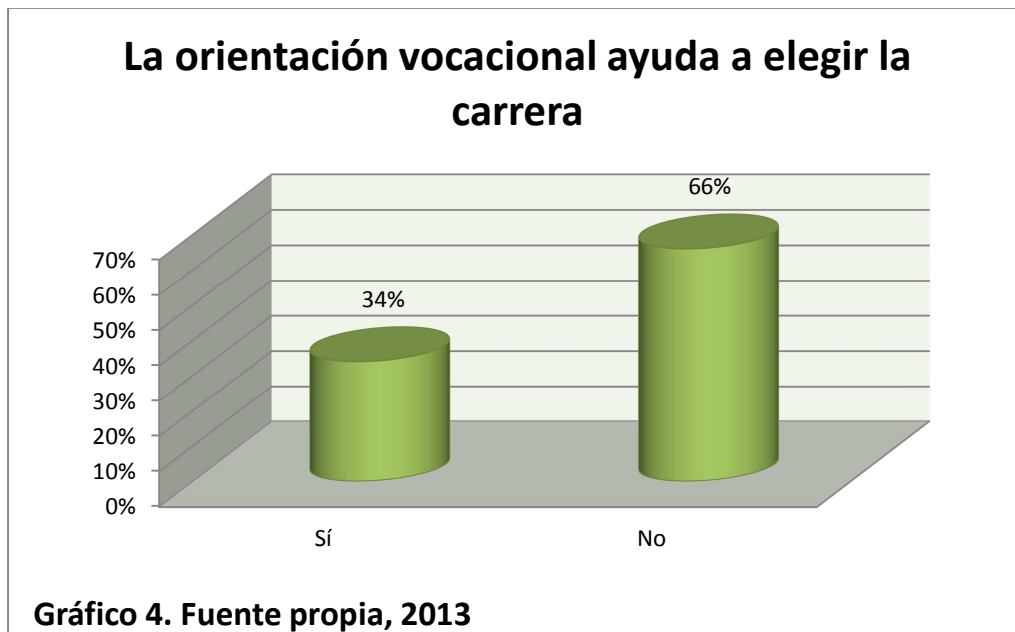


Gráfico 3. Fuente propia, 2013

La orientación vocacional **no** ayuda a elegir la carrera según 33 personas (66%). Mientras que 17 encuestados piensan que la orientación vocacional **sí** ayuda a seleccionar la carrera. La orientación vocacional puede ayudar a seleccionar la carrera ya que le permite al estudiante identificar habilidades, gustos, aptitudes, destrezas, oportunidades laborales e información de las diferentes carreras, según los estudiantes que realizaron la encuesta.



Los medios de comunicación **sí** influyen en la elección de la carrera según 43 encuestados (86%). Por otro lado 7 estudiantes (14%) creen que los medios de comunicación **no** influyen cuando se selecciona la carrera. Entre los medios de comunicación que tienen mayor influencia en la elección de la carrera de Ingeniería Informática el más destacado es la televisión con 44 nombramientos (40%), luego las redes sociales con 34 designaciones (31%) y los periódicos con 19 denominaciones (18%). Seguidamente la radio tiene 8 menciones (7%). Por último está la opción de otros la cual fue escogida por 4 personas (4%) siendo el factor con menos relevancia.

Los medios de comunicación que tienen más influencia en la elección de la carrera de Ingeniería Informática

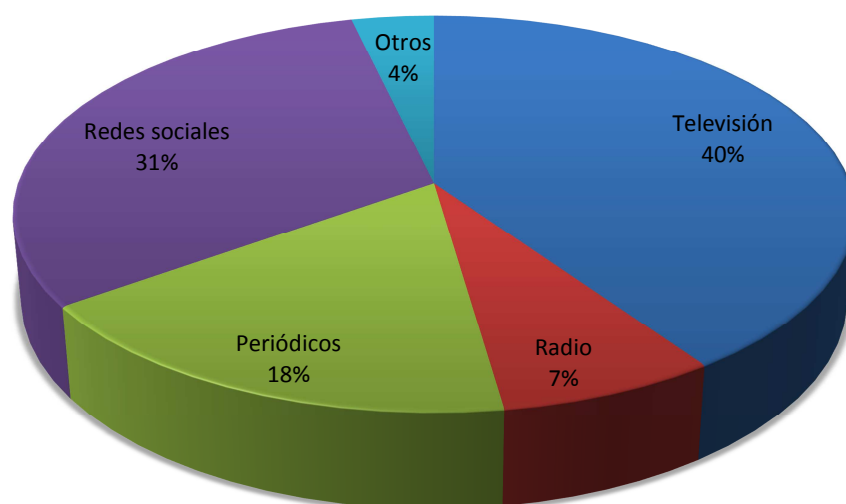


Gráfico 5. Fuente propia, 2013

La tendencia actual de la tecnología en el país **sí** es un factor para seleccionar la carrera de Ingeniería Informática según 43 personas (86%). Sin embargo, 7 estudiantes (14%) piensan que la tendencia actual de la tecnología **no** es un factor para elegir esa carrera. Los encuestados creen que a pesar de que muchas personas eligen la carrera de Ingeniería Informática debido a la tendencia actual de la tecnología, los actuales profesionales **sí** tienen las habilidades necesarias para desempeñarse en este campo según 38 personas (76%). Por otra parte, 12 estudiantes (24%) piensan que los profesionales actuales **no** tienen las habilidades necesarias para hacerlo.

Discusión

Los factores que afectan la elección de una carrera pueden ser extrínsecos, intrínsecos o una combinación de ambos. Muchas personas están muy influenciadas por las profesiones que sus padres estudiaron o las que les llaman la atención. Otros siguen las carreras que sus opciones educativas les han abierto. Algunos optan por seguir sus pasiones, sin importar lo mucho o el poco dinero que les paguen. Otros miran a la carrera que les remunera más dinero. (Hewitt, s.f.) Los factores personales influyen por diferentes razones como la superación personal, gustos, intereses, destrezas, motivación, habilidades y aptitudes. Los factores ambientales incluyen motivaciones como progresar en el trabajo, la experiencia laboral adquirida, el mercado laboral accesible y amplio, por los amigos, el estatus económico, la influencia familiar y la posibilidad de conseguir trabajo de manera rápida con una buena remuneración. Es muy importante seleccionar la carrera con base en los gustos y habilidades que se tengan ya que dependiendo de la carrera que elijamos nos vamos a desempeñar laboralmente, si elegimos una carrera que no nos gusta mucho por otros factores, es posible llegar a la frustración.

La orientación vocacional brinda conocimientos sobre sí mismo y las ofertas que las instituciones educativas poseen, la oferta del mercado laboral y las líneas de desarrollo del país. (Barberena, 2008) La orientación vocacional **no** ayuda a elegir la carrera ya que las personas que completaron el cuestionario creen que esto no sirve y en ocasiones venden ideas irreales de las cosas o no la han recibido y no saben cómo puede ayudar. Otros piensan que la orientación vocacional **sí** ayuda a seleccionar la carrera porque le permite al estudiante identificar habilidades, gustos, aptitudes, destrezas, oportunidades laborales, información de las diferentes carreras y cuáles son sus ventajas y desventajas. Cabe mencionar que la orientación vocacional puede ser muy importante siempre y cuando se realice de manera correcta, brindándole la información más completa y real al futuro estudiante sobre sí mismo, la oferta laboral, el perfil profesional y el plan de estudios de las carreras.

Los medios de comunicación masivos son de uso frecuente como vía de información y entretenimiento, también son un factor de influencia determinante

para el conocimiento sobre las diferentes carreras. (Barberena, 2008) Los medios de comunicación masivos **sí** influyen en la elección de la carrera porque informan sobre la oferta laboral, la gente se deja llevar por lo que transmiten estos medios debido a que constantemente están en contacto con alguno de ellos, dan a conocer cuáles carreras están saturadas y cuáles no, a veces brindan información incompleta o irreal sobre las carreras lo cual confunde a los futuros estudiantes. Estos medios **no** influyen cuando se selecciona la carrera según los encuestados, puesto que la carrera que uno elige debe apasionarle y no debe ser producto de algo que se comente en dichos medios. Hay mucha información importante brindada por los diferentes medios de comunicación y se debe saber discriminar cuál es importante y puede ayudar para elegir la carrera y cuál no, puesto que no nos podemos dejar llevar por todo lo que nos comunican dichos medios.

La tendencia actual de la tecnología en el país **sí** es un factor para seleccionar la carrera de Ingeniería Informática debido a una mayor demanda laboral en este campo. Además, tecnología está evolucionando a nivel nacional por lo cual aumentan los gustos por la misma. Sin embargo, algunas de las personas que realizaron la encuesta piensan que la tendencia actual de la tecnología **no** es un factor para elegir esa carrera porque es diferente utilizar las herramientas tecnológicas a querer trabajar con ellas y las personas tienen ideas erróneas sobre la carrera. La tendencia actual de la tecnología en Costa Rica es un factor para que las personas elijan carreras con connotación tecnológica ya que es una de las carreras más demandadas laboralmente en el país, según la CINDE.

Los encuestados creen que a pesar de que muchas personas seleccionan la carrera de Ingeniería Informática debido a la tendencia actual de la tecnología, los actuales profesionales **sí** tienen las habilidades necesarias para desempeñarse en este campo ya que gracias a la capacitación se da la oportunidad de seguir aprendiendo y las universidades tratan de enseñar con tecnología de punta. Otros piensan que los profesionales actuales **no** tienen las habilidades necesarias para desempeñarse puesto que no todas las universidades capacitan bien a sus estudiantes o no cuentan con las aptitudes necesarias para desenvolverse en esta área. Muchos se dejan llevar por el

auge que tiene la tecnología en el país u otros motivos externos a ellos para elegir la carrera, por lo que no tienen las habilidades necesarias para desempeñarse en la Ingeniería Informática.

Conclusiones y Recomendaciones

Existen diferentes factores para elegir la carrera que deseamos estudiar. Entre los más importantes están los personales debido a que la decisión que tomemos debe ser personal y acorde con nuestros deseos, gustos y habilidades. Por otra parte, es entendible que muchas personas han seleccionado la carrera de Ingeniería en Informática ya que cuenta con una amplia oferta laboral. Si se decide estudiar esta u otra carrera con base en factores externos, cuando se inserte en el mundo laboral se va a encontrar con la frustración tanto en el área laboral como en el área personal.

La orientación vocacional puede ser importante en la toma de la decisión de la carrera por estudiar si se realiza de la manera correcta con el objetivo de ayudar a la persona que solicite este apoyo, brindándole toda la información relevante que sea necesaria para que al final pueda tomar la mejor decisión para su vida. Esto porque muchos de estos profesionales no realizan la orientación vocacional queriendo darle un soporte a los demás, lo cual puede llegar hasta a confundir en la toma de dicha decisión y en los peores casos a seleccionar una mala decisión, por lo cual la orientación no sería funcional.

Los medios de comunicación son influyentes en la toma de la decisión de cuál carrera elegir por lo que se debería de tener cuidado con el tipo de información que se difunde en ellos debido a que esto podría afectar a los usuarios. Es necesario que dichos medios transmitan información completa, real e importante sobre los temas relacionados con las carreras, universidades y la oferta laboral. Además se recomienda a las personas que discriminen la información importante que les ayude a tomar una decisión correcta en su vida sobre su futuro profesional y laboral.

La tendencia actual de la tecnología en el país es un factor para tomar la decisión de estudiar la carrera de Ingeniería Informática, pero esto ha

ocasionado que personas estudien esta carrera sin tener las habilidades necesarias para desempeñarse en el campo. Además de esto, muchas universidades han impartido esta carrera que tiene un gran auge debiéndole al estudiante una sólida formación académica que lo ayude en el área laboral. Por lo tanto, se les recomienda a las universidades revisar sus programas en esta carrera para poder determinar si se necesita agregar contenidos para fortalecerla y brindar a sus estudiantes una excelente formación académica tanto teórica como práctica, que pueda suplir las necesidades reales de las empresas que contratan a profesionales del área de informática y la oferta laboral a nivel nacional.

Finalmente hasta el momento no se tiene registro de estudio alguno sobre los principales factores para elegir la carrera de Ingeniería Informática en el país. Por lo que se recomienda realizar un estudio a nivel nacional sobre ese tema con una institución especializada en efectuar encuestas y estadísticas como el INEC. Después de realizar el estudio se deberían de dar a conocer los resultados y con base en ellos realizar los ajustes necesarios en universidades y profesionales de orientación vocacional para que puedan ayudar a tomar la mejor decisión sobre la elección de la carrera con el fin de tener un impacto positivo en la vida de las personas.

Referencias bibliográficas

Barberena Serrano, D. (2008). Las representaciones sociales de los alumnos de sexto semestre de bachillerato sobre las carreras de Técnico Superior Universitario en la Universidad Tecnológica de Tulancingo y su repercusión en la matrícula. Recuperado de: <http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icshu/doctorado/documentos/Las%20representaciones%20sociales.pdf>

Brenes Varela, M. (2005). Deserción y repitencia de la educación superior universitaria de Costa Rica. Recuperado de: <http://proyectos.conare.ac.cr/doctextcomp/opes/2005/INFORMEFINALDESERCIONREPIENCIAECOSTARICA.pdf>

Briceño, C. (2006). Profesionales con futuro laboral. Recuperado de:
http://www.nacion.com/In_ee/ESPECIALES/escogiendocarrera06/carrera2.html

Cano Celestino, M. (2008). Motivación y Elección de Carrera. Revista Mexicana de Orientación Educativa. 5(13), 6-9.

Eccles, J.S. 2005. Subjective task value and the Eccles et al. Model of Achievement-Related Choices. In Handbook of competence and motivation, eds. A.J. Elliot and C.S. Dweck. New York: The Guilford Press.

Eccles, J.S., T.F. Adler, R. Futterman, S.B. Goff, C.M. Kaczala, J.L. Meece, and C. Midgley. 1983. Expectancies, values, and academic behaviors. In Achievement and achievement motivation, ed. J.T. Spence. San Francisco, CA: W. H. Freeman.

Fadiman, J, y Franger, R. (1979). Teorías de la Personalidad. México: Ed. Harla, p. 355-356.

Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C y Baptista Lucio, P. (2003). Metodología de la investigación. (3a ed). México: McGraw-Hill.

Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. (5a ed). México: McGraw-Hill.

Hewitt, J. (s.f.). Factors influencing career choice. Recuperado de:
http://www.ehow.com/about_4793575_factors-influencing-career-choice.html

Pérez Hernández, M. (2011). Taller de Orientación Profesiográfica. Recuperado de:
http://www.coepesoaxaca.org.mx/Publicaciones/CUADERNILLO_PROFESIOGRAFICO.pdf

Pick, S. (1995). Planeando Tu Vida. México: Ed. Planeta, p.27.

Rodríguez, M. (1991). La Orientación Educativa. España: Ed. CEAC, p. 26, 53, 54, 67, 77, 120.

Rojas, D. (2011). Ser profesional, un proceso que surge desde la infancia. Recuperado de: <http://www.elnuevodia.com.co/nuevodia/especiales/jovenes/100641-ser-profesional-un-proceso-que-surge-desde-la-infancia>

Servicios Andaluz de Empleo. (2008) ¿Cómo elegir una Profesión? Recuperado de: <http://www.arandurape.edu.py/arandurablogs/Lists/Entradas%20de%20blog/Post.aspx?ID=6>

Seymour, E., and N.M. Hewitt. 1997. Talking about leaving: Why undergraduates leave the sciences. Boulder, CO: Westview Press.

Universidad Nacional Autónoma de México. (2011). Elección de carrera. Recuperado de: http://www.cch-oriente.unam.mx/pdf_docs/folleto_seleccion_carrera.pdf

Villegas, J. (2011). Jóvenes huyen de las carreras con más opciones de trabajo. Recuperado de: <http://www.nacion.com/2011-04-02/EIPais/NotaPrincipal/EIPais2732041.aspx>

Wigfield, A., and J.S. Eccles. 1992. The development of achievement task values—A theoretical analysis. Developmental Review 12 (3): 265–310.

Anexos

❖ Encuesta

[Encuesta.docx](#)

❖ Carta filóloga

[Carta filóloga.jpg](#)