

El Impacto de la Cultura Organizacional en la Adaptación de Metodologías Híbridas en Gestión de Proyectos en la Escuela Greenland Montessori

The Impact of Organizational Culture on the Adaptation of Hybrid Project Management Methodologies in Greenland Montessori School

Juan José Alfaro Vargas¹

Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, 2024.

Resumen

La Escuela Greenland Montessori determinó, a través de esta investigación, el impacto que tiene la cultura organizacional en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos. El estudio nos mostró que la escuela utiliza estas metodologías, combinando, tanto elementos de enfoques tradicionales como de metodologías ágiles, permitiendo a la organización adaptarse mejor a los cambios del entorno y a las demandas de los clientes. La escuela tiene una cultura organizacional influenciada por factores históricos, sociales y económicos, que se manifiestan en la valoración de la jerarquía, la comunicación, la toma de decisiones y la gestión del cambio.

La investigación se basó en un enfoque cuantitativo y el instrumento utilizado para lograr el objetivo de esta investigación, fue un cuestionario aplicado a 50 personas relacionadas con la escuela. La investigación se clasificó como descriptiva. Se espera que los resultados de esta investigación contribuyan a mejorar la comprensión de la relación entre la cultura organizacional y las metodologías híbridas de gestión de proyectos y que proporcione orientación práctica para la escuela que busca mejorar su capacidad de gestión de proyectos, en contextos culturales diversos y dinámicos. Este análisis tiene el potencial de impulsar prácticas más efectivas y adaptativas en la gestión de proyectos en la escuela, al destacar la importancia de considerar la cultura organizacional en la implementación de metodologías híbridas. Esto podría traducirse en mejoras significativas en la capacidad de su personal para adaptarse a los cambios del entorno y satisfacer las demandas de sus clientes de manera más ágil y eficiente.

Ahora, la escuela puede crear un ambiente propicio para la innovación, la creatividad y el éxito sostenible en la gestión de proyectos, en un entorno empresarial dinámico y diverso, al reconocer y abordar las influencias culturales en la colaboración del trabajo en equipo. El estudio demostró que la escuela logra alinear su cultura con los principios y prácticas de enfoques híbridos, mejorando la eficiencia, la flexibilidad y la capacidad de respuesta en la ejecución de los proyectos.

¹ Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Bachiller en Administración de Negocios con Énfasis en Comercio Internacional. Finance Master Data en Thomson Reuters. Residencia en Santa Ana, San José, Costa Rica. Código Orcid: 0009-0002-4607-9087. Correo electrónico: jjalfarov@gmail.com

Palabras clave

Cultura Organizacional, Metodologías Híbridas, Gestión de Proyectos, Influencias Culturales y Centro Educativo Montessori.

Abstract

Greenland Montessori School determined, through this research, the impact that organizational culture has on the adaptation of hybrid project management methodologies. The study showed us that the school uses these methodologies, combining both elements of traditional approaches and agile methodologies, allowing the organization to better adapt to changes in the environment and customer demands. The school has an organizational culture influenced by historical, social and economic factors that is manifested in the appreciation of hierarchy, communication, decision making and change management.

The research was based on a quantitative approach and the instrument used to achieve the objective of this research was a questionnaire answered by 50 people related to the school. The research was classified as descriptive. It is expected that the results of this research will contribute to improving the understanding of the relationship between organizational culture and hybrid project management methodologies and will provide practical guidance for the school seeking to improve its project management capacity in diverse cultural and dynamic contexts. This analysis had indeed the potential to drive more effective and adaptive practices in school project management, by highlighting the importance of considering organizational culture in the implementation of hybrid methodologies. This could translate into significant improvements in your staff's ability to adapt to changes in the environment and meet the demands of your customers in a more agile and efficient manner.

By recognizing and addressing cultural influences on collaboration and teamwork, the school can now create an environment conducive to innovation, creativity and sustainable success in project management in a dynamic and diverse business environment. The study demonstrated that the school manages to align its culture with the principles and practices of hybrid approaches, improving efficiency, flexibility and responsiveness in project execution.

Keywords

Organizational Culture, Hybrid Methodologies, Project Management, Cultural Influences and Montessori Educational Center.

Introducción

Descripción del Proyecto de Investigación

La cultura organizacional comprende un conjunto de actitudes, experiencias, creencias y valores que cada uno de los recursos humanos imprime en la empresa; esta desempeña un papel crucial en la gestión de proyectos en el ámbito empresarial, ya que

influye en la forma en que se planifican y ejecutan los proyectos. Esta investigación se enfocó en comprender cómo las características únicas de la cultura organizacional pueden afectar la adopción y efectividad de las metodologías híbridas. Con este propósito, se determinó cómo la cultura organizacional influye en la capacidad de la escuela privada Greenland Montessori para adaptarse y adoptar metodologías híbridas de gestión de proyectos. Es importante, entender como metodología híbrida de investigación, la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos en el mismo trabajo; es una aproximación muy utilizada en varios campos, por ejemplo, en educación y en sociología. El enfoque híbrido combina las metodologías tradicionales y ágiles, con el fin de implementar prácticas positivas para mejorar los procesos y desarrollar productos innovadores.

Justificación del Trabajo de Investigación

La escuela Greenland Montessori, es una reconocida institución académica privada que juega un papel importante en la promoción de prácticas inclusivas y equitativas de derechos humanos, no solo para el cuerpo docente sino para los niños y niñas estudiantes, esenciales para el logro de las metas de Desarrollo Sostenible y la innovación en el campo de la educación. Esta investigación proporcionó información sobre los efectos y consecuencias en centros educativos, cuyo propósito es analizar si este centro educativo puede implementar metodologías híbridas de gestión de proyectos a su cultura organizaicional y cómo este enoque metodológico repercute en su competitividad, crecimiento económico, innovación, desarrollo de talento y capacidad para superar desafíos culturales y de adaptación a las demandas actuales del mercado.

Beneficios de Realizar esta Investigación

Los resultados de esta investigación contribuyeron a mejorar la comprensión de la relación entre la cultura organizacional y las metodologías híbridas de gestión de proyectos, desde una empresa de educación privada que cumple con todas las normas del Ministerio de Educación Pública y de Administración de Centros Educativos. Este análisis tiene el potencial de impulsar prácticas más efectivas y adaptativas en la gestión de proyectos, al destacar la importancia de considerar la cultura organizacional en la implementación de metodologías híbridas. Esto podría mejorar, significativamente, la capacidad de la Escuela Greenland Montessori para adaptarse a los cambios del entorno y satisfacer las demandas de sus clientes de manera más ágil y eficiente. Algunos de estos beneficios incluyen: mejora de la eficiencia en la gestión de proyectos, adaptación cultural, mayor flexibilidad, mejorar el compromiso del equipo laboral, optimizar los recursos y la alineación estratégica.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es el impacto de la cultura organizacional en la adaptación de metodologías híbridas en la gestión de proyectos en la escuela Greenland Montessori?

Objetivo General

Analizar el impacto de la cultura organizacional de la escuela Greenland Montessori, en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos.

Objetivos Específicos

1. Comprobar si la Escuela Greenland Montessori adopta metodologías híbridas de gestión de proyectos, considerando la influencia de su cultura organizacional en ese proceso.
2. Determinar cómo la combinación de metodologías híbridas y la cultura organizacional, impactan en los resultados de los proyectos.
3. Identificar las barreras que enfrenta la Escuela Greenland Montessori al adoptar metodologías híbridas de gestión de proyectos, en el marco de su cultura organizacional.
4. Determinar las estrategias y prácticas de liderazgo efectivas para fomentar la adopción exitosa de metodologías híbridas y promover una cultura organizacional que facilite la colaboración y el trabajo en equipo, en proyectos híbridos en la Escuela Greenland Montessori.

Forma de Alcanzar los Objetivos

Se utilizó la investigación exploratoria y descriptiva, con un enfoque cuantitativo, cuyo fin es determinar la relación entre la cultura organizacional y la adaptación de metodologías híbridas en la gestión de proyectos en la Escuela Greenland Montessori. Las fuentes bibliográficas empleadas fueron libros, revistas y páginas Web, siendo todas estas fuentes primarias confiables. Se usó un cuestionario y la observación en sitio para recolectar la información; el cuestionario se aplicó a 30 profesores de la Escuela Greenland Montessori y a 20 padres de familia. Una vez captada la información, se procedió con el análisis y presentación de datos consolidados. La aplicación del cuestionario se dio entre mayo y junio del 2024, semanas 4 y 7 de esta investigación.

Marco Teórico

En el presente apartado se examinan los conceptos más relevantes para esta investigación, los cuales son: cultura organizacional, metodologías híbridas de gestión de proyectos y centro educativo Montessori para determinar la importancia de la cultura organizacional en la adaptación de metodologías híbridas en esta escuela.

Cultura Organizacional

En el contexto general, las organizaciones muestran rasgos asociados con culturas de clan, androcracia jerarquía y organizacional o mercado. Comprender el arquetipo cultural

predominante dentro de una entidad puede dar como resultado perspicaces conocimientos sobre su adaptabilidad al cambio, inclinación hacia la toma de riesgos, así como énfasis en la flexibilidad. En este punto, se exploró la influencia de la cultura organizacional en la gestión de proyectos de la Escuela Greenland Montessori. Se observó cómo los valores, las creencias y las normas compartidas dentro de la escuela pueden afectar la forma en que se planifican, ejecutan y gestionan los proyectos. De ahí, la importancia de ubicar a cada trabajador en la posición en la cual genera el mayor rendimiento y satisfacción, dentro de la visión de que el empleado y el empleador no son antagónicos; como lo afirma Taylor (1986): “el objetivo más importante, tanto de los trabajadores como del management debe ser el adiestramiento y formación de cada uno de los individuos de la empresa para que sean capaces de realizar el trabajo más complejo para el que sus habilidades naturales le capaciten, con el máximo ritmo y eficiencia (pp.23-24).

Además, se destacó cómo una cultura organizacional sólida puede facilitar la implementación de nuevas metodologías y promover la colaboración y la comunicación efectiva, fundamental para la gestión de proyectos exitosa, entre los equipos del proyecto. En el contexto de las metodologías híbridas, es esencial fomentar una cultura de comunicación que acomode, tanto prácticas tradicionales como ágiles. La colaboración se convierte en un factor clave en el éxito de los proyectos híbridos, enfatizando la reciprocidad y el beneficio mutuo entre los miembros del equipo.

La cultura organizacional influye en el éxito de proyectos que han adoptado metodologías híbridas, destacando la importancia de varios factores como la comunicación efectiva, la colaboración y el liderazgo. Es importante observar las características claves de la cultura organizacional en el entorno en que se mueve esta investigación. Aspectos como la jerarquía, el sentido de comunidad, la apertura a la innovación y la adaptabilidad al cambio, son relevantes para comprender cómo las organizaciones pueden enfrentar desafíos o aprovechar oportunidades en la adopción de metodologías híbridas de gestión de proyectos. La teoría de la alineación postula que la efectividad organizacional depende de la alineación entre los elementos organizativos.

Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos

Según las categorías establecidas por la organización Project Management Institute, se categorizan a las metodologías híbridas de gestión de proyectos a aquellas, que integran elementos de enfoques tradicionales y ágiles para aprovechar lo mejor de ambos mundos. Se proporcionaron ejemplos de metodologías híbridas, como AgilePM, Prince2 Agile y Scrum@Scale y se revisaron sus ventajas y desventajas en comparación con planteamientos tradicionales o ágiles puros.

Más allá de estas consideraciones, se tuvo presente los criterios de Copola Azenha (2021), el cual indica que “la hibridación es un fenómeno natural a la hora de adoptar un estilo de gestión de proyectos, porque existe una necesidad intrínseca de adaptarse a las necesidades del entorno” (p. 90).

Investigaciones previas demuestran cómo la cultura organizacional influye en el manejo de proyectos y se identifican factores culturales que pueden afectar la implementación y el éxito de metodologías híbridas. Se destacó el impacto de la cultura en la aceptación y adopción de cambios organizacionales. En este punto, se describieron las metodologías híbridas de gestión de proyectos, que combinan elementos de enfoques tradicionales y ágiles. Estas metodologías buscan aprovechar las fortalezas de ambos enfoques para adaptarse mejor a las necesidades y características de cada proyecto.

Las metodologías híbridas de gestión de proyectos integran enfoques tradicionales y ágiles, buscando un equilibrio entre estructura y flexibilidad. Modelos híbridos comunes como el marco de trabajo Scrum (Ángel de Dios, M. 2022.), incluyen prácticas tradicionales de gestión de proyectos, enfatizando el desarrollo interactivo y la adaptabilidad a los cambios. Las metodologías Prince2 Agile (González I. 2022) y la Guía Práctica Ágil del Project Management Institute (PMI, 2021), son ejemplos que mezclan principios tradicionales de gestión de proyectos con métodos ágiles.

Estas metodologías buscan mejorar los resultados del proyecto, incorporando las fortalezas de ambos enfoques. La confección de una estructura optimizada para todo el proyecto y los sprints predefinidos en Scrum, permiten una entrega rápida y predecible, así como estimaciones de costos precisas, que dan la posibilidad de girar y tomar decisiones rápidamente, a los gerentes y equipos de proyectos. En un plano paralelo, también, brinda una mayor claridad para los equipos de proyecto y para los clientes.

La gestión de proyectos ha evolucionado, significativamente, en las últimas décadas con la introducción de metodologías híbridas que combinan enfoques tradicionales y ágiles. Sin embargo, la adopción efectiva de estas metodologías está sumamente influenciada por la cultura organizacional de las empresas. Como menciona Boogaard, K. (2021), “el término híbrido es fundamental para comprender este concepto... híbrido significa compuesto de o producido por una combinación de dos o más elementos distintos. Entonces, en esencia, la gestión híbrida de proyectos consiste en tomar dos o más metodologías de gestión de proyectos diferentes y combinarlas para crear un método completamente nuevo” (s.p.).

La gestión de proyectos híbrida ofrece la mayor claridad sobre los planes, el estado y las responsabilidades del proyecto, como lo presenta el Project Management Institute. (2021). El liderazgo transformacional, propuesto por Burns (1978) y, posteriormente, ampliado por Bass (1985), inspira y motiva a los seguidores para lograr metas innovadoras y colectivas. En el contexto de la Escuela Greenland Montessori, se debe impulsar un liderazgo que promueva una cultura de cambio, innovación y colaboración; esto, probablemente, facilita que se adopten metodologías híbridas de gestión de proyectos. Kotter (1995), en su proceso de ocho pasos, establece que “las estrategias de gestión del cambio son cruciales para navegar el cambio cultural necesario para una implementación exitosa” (p.8).

Centro Educativo Greenland Montessori

La Escuela Greenland Montessori responde a la pedagogía Montessori. “La pedagogía Montessori es un método educativo impulsado por la educadora italiana María Montessori. Se trata de un sistema muy innovador, alejado de los métodos tradicionales, en el que se estimula la proactividad de los niños durante su desarrollo tanto en escuelas infantiles como en su propia casa”. (Universidad Francisco de Victoria, s.f.)

Hay que tener en cuenta los aspectos administrativos y relacionales en el grupo de trabajo en este centro educativo, al hablar de cultura organizacional. En la Escuela Greenland Montessori los colaboradores están llenos de percepciones del mundo exterior y productos simbólicos de tal forma, que se debe entender que el contexto dinámico “está cargado de símbolos, cogniciones funcionales o una estructura mental profunda y subconsciente” (Abravanel et al, 1992, p.15).

El concepto de presunciones y creencias, tal como lo introdujo Schein para explicar, ampliamente, el significado que tiene el concepto de cultura en la organización, se debe entender como “respuestas que ha aprendido el grupo ante sus problemas de subsistencia en su medio externo y ante sus problemas de integración interna” (Schein, 1988, p. 24).

En esta investigación resaltamos las características claves de la cultura organizacional presentes en la escuela. Se analizaron aspectos como la jerarquía, el sentido de comunidad, la apertura a la innovación y la adaptabilidad al cambio en el contexto empresarial. Se notó cómo la cultura organizacional influye en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la escuela.

Se identificaron los factores culturales que pueden facilitar o dificultar la adopción de estas metodologías, como la resistencia al cambio, la comunicación jerárquica y la predisposición hacia la innovación, considerando factores específicos de la cultura costarricense que pueden influir en la adaptación de metodologías híbridas. Se percibió que la cultura nacional puede incidir en la preferencia por ciertos enfoques de gestión de proyectos sobre otros, según su enfoque en la colectividad y el trabajo en equipo. Se exploraron teorías y modelos de cambio organizacional que pueden aplicarse para facilitar la adopción de metodologías híbridas en un entorno culturalmente diverso. Se propusieron alternativas para gestionar la resistencia al cambio y promover una cultura que apoye la flexibilidad y la colaboración requeridas por las metodologías híbridas.

Con base en los criterios anteriores, se puede afirmar que este marco teórico proporcionó un enfoque estructurado para comprender el impacto de la cultura organizacional en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la Escuela Greenland Montessori. Se combinaron teorías establecidas según la cultura organizacional, gestión de proyectos y manejo del cambio para proporcionar una comprensión integral del impacto de la cultura de la Escuela Greenland Montessori, al adaptar metodologías híbridas de gestión de proyectos. La integración de estas teorías proporcionó una comprensión integral de las complejas interacciones entre la cultura de

la escuela y cómo se adaptan metodologías híbridas de gestión de proyectos. El marco sirvió como guía para la investigación empírica, lo que ayudó a identificar factores culturales específicos que influyen en la adopción e implementación exitosa en el dinámico entorno empresarial de la escuela.

Metodología de la investigación

Enfoque de la Investigación

Para efectos de esta investigación, se utilizó un enfoque de método cuantitativo para proporcionar una comprensión integral del impacto de la cultura organizacional en la implementación de metodologías híbridas de gestión de proyectos. Este enfoque permitió la recolección y el análisis de datos numéricos que facilitaron la cuantificación de variables. Según Hernández, et al., el enfoque cuantitativo “se utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población (2006, p.10). El uso del cuestionario como instrumento para recolectar datos, fue indispensable para el análisis de la documentación y para la evaluación del objeto de estudio de esta investigación.

Tipo de Investigación

La investigación se clasificó como descriptiva, cuyo objetivo principal corresponde a las características actuales del impacto de la cultura organizacional en la implementación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la Escuela Greenland Montessori. En este sentido, Hernández *et al.* (2014), consideran que las investigaciones descriptivas “son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación (p.92).

Tamaño de Población, Muestra y Tipo de Muestreo

Según Lepkowski (2008, citado por Sampieri et al.2004): “Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (p.174). Es decir, representa a todos los sujetos o unidades que forman parte de una investigación o análisis estadístico. Se llevaron a cabo análisis de datos recopilados a través de cuestionarios que se aplicaron a 50 personas físicas elegidas por conveniencia en términos de ser accesibles y estar dispuestos a responder todas las preguntas designadas en esta investigación. Los cuestionarios se aplicaron durante el periodo comprendido entre la semana 7 y 8 del proyecto; es decir, entre mayo y junio de 2024. El muestreo es el procedimiento mediante el cual se toman a ciertos individuos que pertenecen a una población que es sujeta de un análisis. Éste es necesario por el hecho de que las poblaciones pueden ser demasiado grandes y no es factible tomar datos de todos los individuos. Se tomó la decisión de utilizar un muestreo, no probabilístico a conveniencia, que Kinneer y Taylor (1998), definen como: “el elemento que se autoselecciona o se ha seleccionado debido a su fácil disponibilidad” (p.405). Es así

como se decidió seleccionar al cuerpo docente y padres de familia de la Escuela Greendland Montessori, como muestra de análisis de esta investigación.

Con el propósito de hacer la recopilación oportuna de los datos, según la disposición de las personas seleccionadas que completaron el cuestionario de este estudio, conviene recordar que esta práctica tiene limitaciones y debe utilizarse con precaución, reconociendo sus posibles sesgos y restricciones en la generalización de los resultados.

Hipótesis

La Escuela Greenland Montessori tiene una cultura organizacional influenciada por factores históricos, sociales y económicos que se manifiestan en la valoración de la jerarquía, la comunicación, la toma de decisiones y la gestión del cambio.

Instrumentos de Recolección de Datos

Cuantitativos: los instrumentos corresponden en este caso a mediciones de características observables y cuantificables en una población o muestra, permitiendo mediciones numéricas objetivas para el análisis e interpretación de fenómenos de manera sistemática y basada en evidencia, según los datos recabados a los informantes. En este caso, se aplicó un cuestionario a 30 maestros y 20 padres de familia de la Escuela Greendland Montessori (Anexo 1).

Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura sobre metodologías híbridas de gestión de proyectos y cultura organizacional. Esta revisión proporcionó el marco teórico necesario para comprender los conceptos claves y las teorías relevantes que guiaron la investigación. La recolección de los datos se realizó por medio de un cuestionario aplicado a 50 personas. Hernández Sampieri (2014), considera que “un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir” (p. 217).

La interpretación de resultados permitió integrar los hallazgos cuantitativos para comprender cómo la cultura organizacional influye en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la Escuela Greendland Montessori. Se analizaron los resultados claves y se discutió su importancia en la práctica y para la investigación futura en el campo de la gestión de proyectos, en dicha escuela.

Análisis de Resultados

Introducción

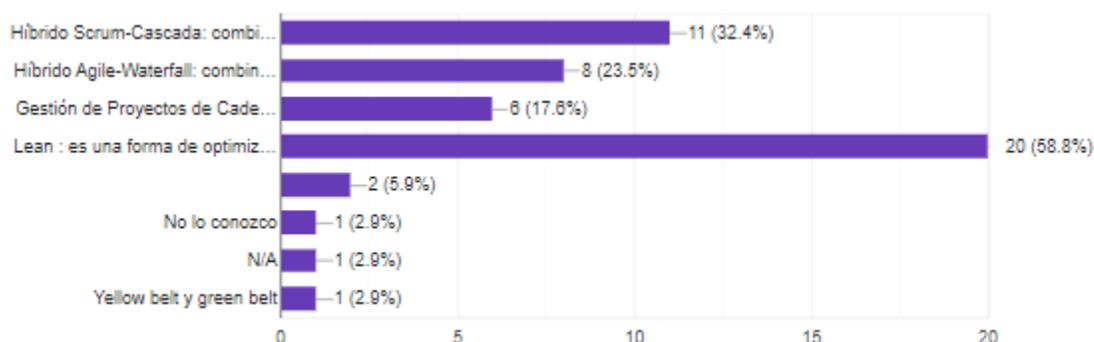
Este apartado de análisis de resultados se basa en las respuestas al cuestionario que contestaron 50 personas relacionadas con la Escuela Greendland Montessori. A través de esta investigación pudimos comprobar si la Escuela Greenland Montessori adopta metodologías híbridas de gestión de proyectos, considerando su influencia cultural organizacional en ese proceso. También pudimos determinar cómo la combinación de metodologías híbridas y la cultura organizacional impacta en los resultados de los

proyectos. Asimismo, esta investigación nos permitió analizar las barreras que enfrenta la Escuela Greenland Montessori al adoptar metodologías híbridas de gestión de proyectos en el marco de su cultura organizacional. Y por último, investigamos las estrategias y prácticas de liderazgo efectivas para fomentar la adopción exitosa de metodologías híbridas y promover una cultura organizacional que facilite la colaboración y el trabajo en equipo, en proyectos híbridos para la escuela. Esta investigación muestra que la escuela tiene una cultura organizacional influenciada por factores históricos, sociales y económicos que se manifiestan en la valoración de la jerarquía, la comunicación, la toma de decisiones y la gestión del cambio.

La Escuela Greenland Montessori adopta Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos, considerando la Influencia de su Cultura Organizacional en ese Proceso. En el contexto de este estudio, la cultura organizacional influye en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos. La cultura de esta escuela se caracteriza por dar énfasis a los valores sociales, la educación y la sostenibilidad ambiental; elementos que impactan directamente sobre la manera en la que se gestionan los proyectos. Con el fin de comprobar este objetivo específico, nos apoyamos en las respuestas del cuestionario que se reflejan en la Figura 1.

Figura 1

¿Cuáles metodologías híbridas de gestión de proyectos ha adoptado su organización?



Un 58.8% de los encuestados confirmó que la escuela ha adoptado el método Lean que es una forma de optimizar a las personas, los recursos, el esfuerzo y la energía de una organización hacia la creación de valor para el cliente y que se basa en dos principios que son, la mejora continua y el respeto por las personas. Un segundo segmento de los cuestionados, con un 32.4%, escogió Híbrido Scrum-Cascada como método implementado en la escuela y que combina la estructura y planificación del enfoque Cascada con la naturaleza interactiva y flexible de Scrum.

Cuál es el Impacto de la Cultura Organizacional y sobre los Resultados de los Proyectos en la Escuela Greenland Montessori, al combinar Metodologías Híbridas. Se examinaron varias dimensiones de la cultura de la Escuela Greenland Montessori, con el fin de comprender el impacto de la cultura de la organización sobre la adaptación de metodologías híbridas en la gestión de proyectos. Nos apoyamos en

las respuestas del cuestionario para verificar este objetivo específico, como se puede ver en la Figura 2.

Figura 2

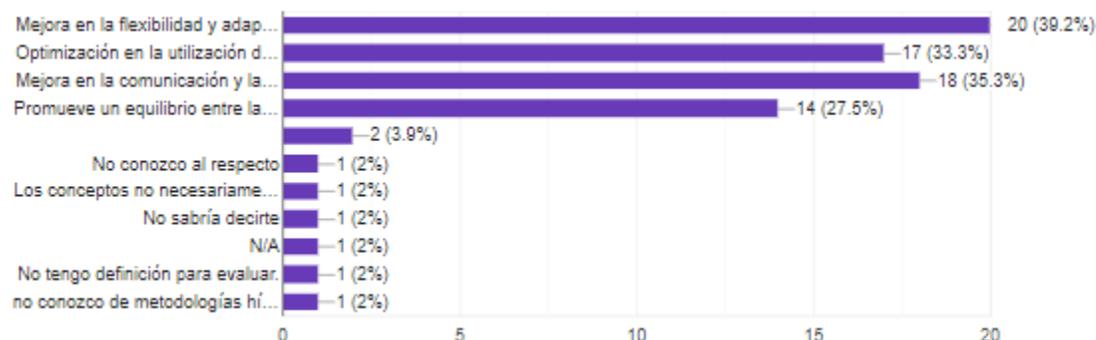
¿La cultura organizacional ha contribuido a eliminar las barreras en la adaptación de las metodologías híbridas en la gestión de proyectos? Indique cómo.



El grupo más significativo de los encuestados, con un 37.3%, opinó que esta combinación ha establecido un ambiente de confianza y empoderamiento, ya que ha sido fundamental para superar las barreras culturales, porque ha permitido que los equipos se sientan seguros al asumir riesgos y al probar nuevas formas de trabajo. Luego tenemos dos grupos con un 35.3% cada uno; estos opinaron que esa combinación ha fomentado el diálogo constructivo entre los diferentes niveles jerárquicos; lo cual ha permitido que se aborden las preocupaciones y resistencias al cambio de manera efectiva, así como la experimentación de nuevas metodologías y ha incentivado a los equipos a buscar soluciones creativas para los desafíos de los proyectos. Los resultados indicaron que, si bien esta integración puede ser efectiva, requiere una cuidadosa planificación y manejo del cambio cultural para lograr el éxito. Este punto se ve reflejado en las respuestas de la Figura 3.

Figura 3

¿Cómo impactó la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en los resultados de los planes de la Escuela Greendland Montessori?

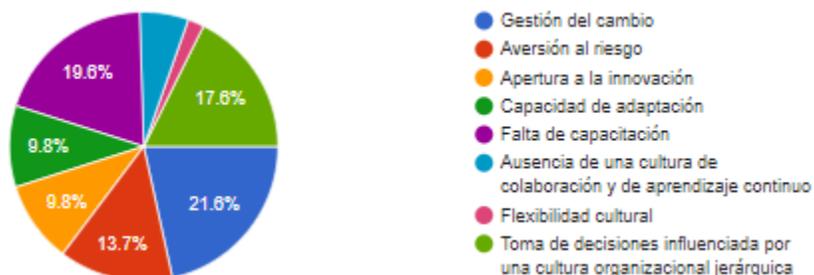


Un 39.2% de los encuestados opinaron que el impacto se ve reflejado positivamente en la mejora de la flexibilidad y adaptabilidad de los proyectos, permitiendo ajustar las estrategias según las necesidades cambiantes del mercado y los clientes. El segundo segmento, con un 35.3%, dijo que el impacto es positivo y se refleja en una mejora en la comunicación y en la colaboración entre los equipos de trabajo, cuyo resultado ha tenido mayor cohesión y reducción de los conflictos internos. Un 33.3% corresponde al tercer grupo de importancia; este opinó que el impacto, también, es positivo y que se refleja al optimizar el uso de recursos y mayor eficiencia en la ejecución de los proyectos, desde que adoptaron metodologías híbridas.

Las Barreras que Enfrenta Greenland Montessori al Adoptar Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos en el Marco de su Cultura Organizacional. La investigación identificó diversas barreras culturales que enfrenta la Escuela Greendland Montessori al realizar la transición de metodologías de gestión tradicionales a híbridas. La resistencia al cambio, la aversión al riesgo y la incertidumbre, son factores culturales que han influido en la adaptación de las metodologías híbridas. Estos desafíos culturales han requerido estrategias específicas para mitigar su impacto como se puede apreciar en la Figura 4.

Figura 4

¿Qué barreras enfrentó su organización al adoptar metodologías híbridas de gestión de proyectos?

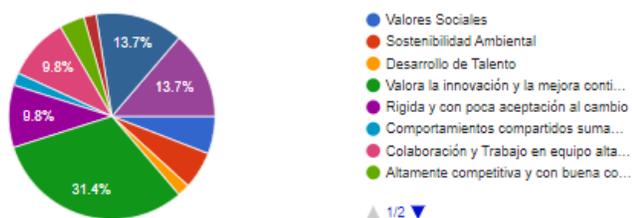


Las personas encuestadas señalaron como barreras, en primer lugar a la gestión de cambio, con un 21.6%; mencionaron *la falta de capacitación*, con un 19.6%; la toma de decisiones influenciada por una cultura organizacional jerárquica, con el 17.6% y con un 13.7%, señalaron la aversión al cambio.

Es importante reconocer el contexto país, en este caso Costa Rica, en el que funciona la Escuela Greendland Montessori, en el cual existen variaciones en la cultura organizacional, donde algunas organizaciones pueden tener una mentalidad más arraigada en estructuras jerárquicas y procesos tradicionales. La Figura 5 complementa esta información.

Figura 5.

¿Cómo describiría la cultura actual de la Escuela Greendland Montessori?

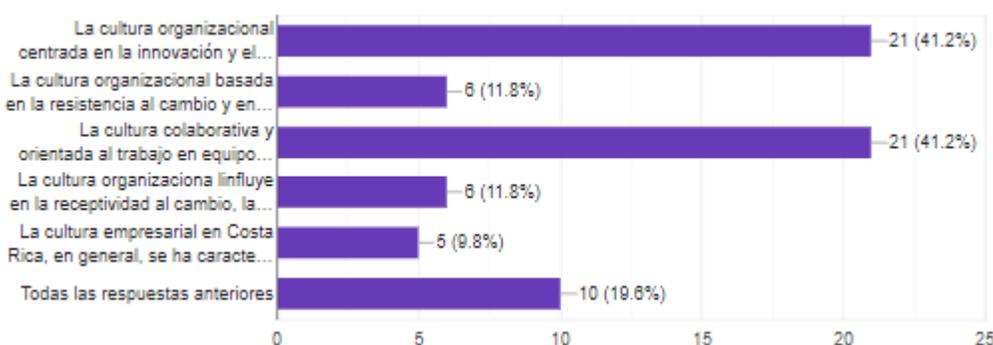


Los encuestados opinaron en un 31.4% que lo que más valoran de su cultura es la innovación y la mejora continua. El segundo grupo en importancia, con un 13.7% valoran que su cultura promueve la colaboración y trabajo en equipo, altamente capacitado. Y el tercer grupo en importancia, también, con un 13.7%, escogió los valores sociales como parte de la cultura actual de la Escuela Greendland Montessori.

Las Estrategias y Prácticas de Liderazgo Efectivas para fomentar la adopción exitosa de Metodologías Híbridas y Promover una Cultura Organizacional que Facilite la Colaboración y el Trabajo en Equipo en Proyectos Híbridos en la Escuela Greendland Montessori. Se identificaron lecciones aprendidas y buenas prácticas que han tenido éxito en la implementación de metodologías híbridas que incluyen la importancia de la formación del personal, la comunicación efectiva y el liderazgo comprometido. La integración de las diferencias de rasgos culturales del personal involucrado, se convierte en una pieza clave para el éxito de la gestión de proyectos híbridos, pues aborda, de manera efectiva, las divergencias culturales, aprovechando las fortalezas de cada enfoque y fomentando la colaboración intercultural. Se identificaron los principales desafíos y oportunidades de la Escuela Greendland Montessori al implementar metodologías híbridas. Entre los retos, se encuentra la resistencia al cambio, la falta de capacitación y la ausencia de alineación cultural. Lo anterior lo podemos apreciar en la Figura 6.

Figura 6

¿Qué apoyo o dificultad manifiesta la cultura de su organización, en relación con la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos?



Un 41.2% de los encuestados respondieron que la cultura organizacional centrada en la innovación y el aprendizaje continuo, era un apoyo en la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos. El segundo grupo más significativo, con un 41.2%, opinó que la cultura colaborativa y orientada al trabajo en equipo, ha sido fundamental para apoyar la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos y que la comunicación abierta y la confianza entre los miembros del equipo, han facilitado la implementación de enfoques más ágiles y de integración de prácticas innovadoras en sus procesos de trabajo. En el caso específico de la Escuela Greenland Montessori, la implementación de prácticas ágiles de gestión de proyectos ha sido influenciada por la cultura local, por su flexibilidad, colaboración y apertura al cambio; todo ello ha facilitado la implementación de enfoques ágiles que priorizan la adaptabilidad.

Discusión

El análisis de los resultados de este proyecto proporciona una evaluación detallada de los hallazgos que se obtienen a partir de la investigación que se realizó. Este análisis se

basa en los datos recopilados durante el estudio y busca identificar patrones, tendencias y relaciones significativas entre variables clave.

La cultura organizacional desempeñó un papel decisivo en la forma en que se gestionaron los proyectos dentro de la Escuela Greendland Montessori. A medida que las metodologías de gestión de proyectos híbridas cobraron protagonismo, se volvió muy importante comprender la correspondencia entre la cultura de la organización y cómo se implementa. Aunque el análisis estadístico reveló una relación significativa entre el tipo preferido de cultura organizacional y la metodología de gestión de proyectos; no se destacó una relación significativa entre el tipo de cultura organizacional existente y la metodología de gestión de proyectos que prevalece en la escuela.

Se trató de entender las particularidades y la esencia de la cultura prevaleciente, para que la gerencia de la escuela pudiera operar eficiente y fluidamente. No se trataba de imponer los valores, creencias, preferencias, entre otros factores, de una cultura sobre otra. Más bien, se trataba del arte que combinaba enfoques y esfuerzos para lograr que interactuaran, positiva y proactivamente, en todos los aspectos del negocio y del mundo moderno.

La integración de metodologías ágiles en la gestión de proyectos tradicional, también, conocida como gestión de proyectos híbrida, combinó el enfoque estructurado y basado en planes de la gestión de proyectos tradicional, con el enfoque flexible e interactivo de Agile. Este enfoque reconoció que cada proyecto era único y podía requerir una combinación de ambas metodologías para lograr el éxito. Además, los roles y responsabilidades de los proyectos cambiaron en un entorno de gestión de proyectos híbrido. Los gerentes de proyecto tuvieron que asumir el papel de Scrum Máster, mientras que los miembros del equipo se vieron forzados a trabajar en equipos multifuncionales y asumir la responsabilidad de su trabajo. En un plano paralelo, la gerencia reportó que en las ocasiones que se centraron únicamente en métodos ágiles, crearon impactos culturales negativos e innecesarios en la organización. Por lo tanto, era esencial trabajar con un conocimiento combinado de las metodologías de gestión de proyectos en cascada y ágiles para garantizar una migración exitosa a un enfoque híbrido.

En el marco de la cultura local se reconoció un fuerte énfasis en los valores sociales, la sostenibilidad ambiental y la educación, lo que afectó la forma en la que la escuela aborda el manejo de proyectos y la adopción de nuevas metodologías. Al investigar este problema, es posible obtener mejor comprensión sobre cómo la cultura organizacional impacta la implementación de metodologías híbridas de gestión de proyectos y cómo desarrollar estrategias para optimizar el proceso de adaptación.

La gestión de proyectos se ha convertido en un aspecto fundamental para el éxito de las organizaciones en un mundo empresarial, cada vez más competitivo y dinámico. En este sentido, la cultura organizacional desempeña un papel muy importante en la forma en la que se implementan y adaptan las metodologías híbridas de gestión de proyectos en diferentes contextos. Este estudio se propuso explorar el impacto de la cultura de la

organización en la Escuela Greendland Montessori, al adaptar estas metodologías en el contexto costarricense y sus implicaciones para el éxito del proyecto.

En primer lugar, es importante comprender qué se entiende por cultura organizacional. Esta última se refiere a los valores, creencias, normas y prácticas compartidos por los miembros de una organización, que influyen en su comportamiento, en la toma de decisiones y en la forma de trabajar. En el caso de la gestión de proyectos, la cultura organizacional puede afectar, significativamente, la manera en la que estos se planifican, ejecutan y controlan, así como la receptividad y la capacidad de adaptarse a nuevas metodologías.

Otro aspecto importante que surge del estudio, es la manera en que la cultura nacional puede influir en la forma en la que se adaptan las metodologías híbridas de gestión de proyectos, en diferentes sectores y tipos de organizaciones. Por ejemplo, las empresas multinacionales con una cultura más orientada hacia la innovación y la agilidad, pueden encontrar la transición hacia enfoques híbridos de gestión de proyectos, más fácilmente, en comparación con las entidades más tradicionales y arraigadas en prácticas establecidas, como es nuestro caso de investigación.

El impacto de la cultura organizacional en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la escuela, es realmente significativo. Comprender la forma en que la cultura influye en la receptividad al cambio, la colaboración, la toma de decisiones y la gestión del proyecto, son esenciales para el éxito de las iniciativas de los proyectos.

En el contexto de esta escuela, la aplicación de metodologías híbridas de gestión de proyectos ha sido un tema relevante en los últimos años, especialmente debido a la diversidad cultural y empresarial en el país. La cultura organizacional desempeña un papel crucial en este proceso de adaptación. La adaptación de metodologías híbridas como Scrum, Kanban o Lean Agile requiere un cambio significativo en la mentalidad y las prácticas de las organizaciones.

Con base en los hallazgos, se ofrecen sugerencias para futuras implementaciones de metodologías híbridas en la Escuela Greendland Montessori. Estas recomendaciones pueden incluir la necesidad de desarrollar una estrategia de gestión del cambio cultural, mejorar la capacitación del personal y fomentar una cultura de colaboración y aprendizaje continuo. En resumen, el análisis de resultados proporciona una visión detallada del impacto de la cultura organizacional en la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la escuela Greendland Montessori, así como recomendaciones prácticas para mejorar este proceso en el futuro.

Los resultados de esta investigación subrayan la necesidad de reconocer y abordar la influencia de la cultura organizacional al implementar metodologías híbridas de gestión de proyectos. Al fomentar una cultura flexible, abierta al cambio y colaborativa, la escuela podría mejorar su capacidad para adaptarse a los desafíos cambiantes del entorno empresarial y lograr mejores resultados en el manejo de proyectos.

Conclusiones

La Adaptación de Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos en la Escuela Greenland Montessori, Según la Influencia de su Cultura Organizacional en ese Proceso.

La predisposición hacia el cambio, la comunicación interna, la estructura jerárquica y la mentalidad hacia la innovación, son solo algunas variables culturales que influyen en este proceso. Los desafíos que enfrenta la escuela al adoptar metodologías híbridas incluyen la resistencia al cambio por parte de algunos miembros del equipo, la necesidad de modificar procesos establecidos y la integración de diferentes enfoques de gestión de proyectos. Sin embargo, estas dificultades pueden convertirse en oportunidades para el crecimiento y la mejora organizacional, al fomentar una cultura más flexible, colaborativa y orientada al logro de objetivos. Al hacerlo, la escuela puede desarrollar estrategias más efectivas para superar los desafíos y aprovechar las oportunidades emergentes.

El Impacto de la Combinación de Metodologías Híbridas y la Cultura Organizacional en los resultados de los Proyectos.

Hemos observado que la adopción de metodologías híbridas, en conjunto con una cultura organizacional sólida y alineada con los objetivos del proyecto, puede conducir a una serie de beneficios tangibles e intangibles para la organización. Estos beneficios pueden incluir una mayor eficiencia en la ejecución de proyectos, una mejor capacidad para adaptarse a cambios en el entorno empresarial, una mayor satisfacción del cliente y una mayor competitividad en el mercado. También hemos identificado que se requiere un compromiso y una alineación profunda con la cultura organizacional existente. Los desafíos pueden surgir cuando existe una falta de coherencia entre las prácticas de gestión de proyectos y los valores culturales de la escuela.

Las Barreras que Enfrenta la Escuela Greenland Montessori al Adoptar Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos en el Marco de su Cultura Organizacional.

Es crucial en este caso que el equipo gerencial de la escuela comprenda la interacción entre la cultura organizacional y las metodologías híbridas de gestión de proyectos. Al hacerlo, podrán identificar áreas de fortaleza y debilidades del enfoque actual, así como oportunidades para mejorar la alineación entre su cultura y sus prácticas de gestión de proyectos. Este estudio resalta la importancia de una gestión estratégica y holística de la cultura organizacional y las metodologías de gestión de proyectos. Al integrar estos aspectos de manera efectiva, la escuela puede maximizar los beneficios de la combinación de metodologías híbridas y la cultura organizacional, impulsando así el éxito a largo plazo y la sostenibilidad en un entorno empresarial en constante evolución.

Estrategias y Prácticas de Liderazgo Efectivas Para Fomentar la Adopción Exitosa de Metodologías Híbridas y la Promoción de una Cultura Organizacional que Facilite la Colaboración y el Trabajo en Equipo.

Al reconocer y abordar las influencias culturales en la colaboración y el trabajo en equipo, la escuela puede crear un entorno propicio para la innovación, la creatividad y el éxito sostenibles en la gestión de proyectos, en un entorno empresarial dinámico y diverso. Uno de los principales hallazgos de este estudio es la importancia crítica de una cultura organizacional flexible, abierta al cambio y orientada hacia la innovación para adaptarse, efectivamente, a las metodologías híbridas. El estudio demostró que la escuela logra alinear su cultura con los principios y prácticas de enfoques híbridos, mejorando la eficiencia, la flexibilidad y la capacidad de respuesta en la ejecución de los proyectos.

Recomendaciones

Como resultado de esta investigación, se determinaron las siguientes recomendaciones para la Escuela Greenland Montessori que busca adoptar y adaptar metodologías híbridas de gestión de proyectos:

La Adaptación de Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos en la Escuela Greenland Montessori, según la Influencia de su Cultura Organizacional en ese Proceso.

Uno de los aspectos clave que surge de la investigación es concientizar al equipo gerencial que la cultura organizacional puede facilitar o dificultar la implementación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la escuela. Antes de implementar cambios en la gestión de proyectos, es importante comprender la cultura existente en la escuela. Es necesario identificar los valores, creencias y normas compartidas que pueden influir en la aceptación y efectividad de las metodologías híbridas. Al comprender y abordar los desafíos culturales específicos que enfrentan, la escuela puede mejorar su capacidad para implementar, con éxito, cambios en la gestión de proyectos y obtener los beneficios de las metodologías híbridas.

Fomentar un ambiente de trabajo colaborativo y abierto facilita la aceptación de cambios y la adopción de nuevas metodologías. La comunicación efectiva ayuda a alinear a todos los miembros del equipo con los objetivos del proyecto y a mantenerlos informados sobre las modificaciones en la gestión de proyectos. Además, es fundamental comprender las diferentes metodologías de gestión de proyectos como Agile, Scrum, Lean, Waterfall y la forma en que se combinan en enfoques híbridos para adaptarse a las necesidades específicas de cada proyecto.

El Impacto de la Combinación de Metodologías Híbridas y la Cultura Organizacional en los Resultados de los Proyectos.

Es crucial destacar que la cultura organizacional afecta la implementación inicial de metodologías híbridas y su efectividad a largo plazo. Las empresas con una cultura que

promueve la transparencia, la comunicación abierta y la colaboración entre equipos, experimentan mejores resultados en términos de entrega de los proyectos a tiempo y dentro del presupuesto, así como una mayor satisfacción del cliente. Las metodologías híbridas requieren un enfoque flexible y adaptable a medida que cambian las necesidades del proyecto. Promover una cultura que valore la flexibilidad y la adaptabilidad, ayuda a garantizar el éxito de la implementación de metodologías híbridas en la escuela, a largo plazo. Facilitar la integración de diferentes enfoques y metodologías en proyectos híbridos, requiere un esfuerzo consciente por parte de los líderes y los miembros del equipo de la Escuela Greenland Montessori. Esto puede implicar la implementación de prácticas de trabajo en equipo ágiles, como reuniones diarias de sincronización y retrospectivas, así como la asignación de roles flexibles y la adaptación de procesos según sea necesario. Considerar la importancia de la capacitación y el desarrollo de habilidades para ayudar a los miembros del equipo a adaptarse a nuevas metodologías y formas de trabajo, teniendo en cuenta la cultura de la organización y las preferencias individuales.

Identificar y aprovechar las fortalezas de la cultura organizacional puede ayudar a superar los desafíos culturales y facilitar la adaptación de metodologías híbridas. Promover la diversidad y la inclusión dentro de los equipos del proyecto; puede enriquecer la colaboración al fomentar la integración de diferentes perspectivas y enfoques. Esto puede ayudar a superar las barreras culturales y mejorar la eficacia del trabajo en equipo en la Escuela Greenland Montessori. Es importante realizar evaluaciones periódicas del funcionamiento de los equipos y la dinámica de colaboración en proyectos híbridos. Esto permitirá identificar áreas de mejora y realizar ajustes en la cultura organizacional y las prácticas de trabajo en equipo para promover una colaboración más efectiva y productiva.

No existe un enfoque único que funcione para todas las organizaciones; por lo tanto, es fundamental realizar una evaluación cuidadosa de la cultura y los procesos internos antes de implementar cualquier metodología híbrida. Esto puede implicar ajustes en la forma en la que se estructuran los equipos, se toman decisiones y se gestionan los riesgos en la organización.

Las Barreras que Enfrenta la Escuela Greenland Montessori al Adoptar Metodologías Híbridas de Gestión de Proyectos, en el Marco de su Cultura Organizacional.

Se evidencia la importancia crítica de comprender y gestionar la dinámica cultural dentro en la Escuela Greenland Montessori, cuando se analiza la forma cómo influye la cultura organizacional en la colaboración y desarrollo del trabajo en equipo, en el contexto de los proyectos híbridos, donde pueden coexistir diferentes enfoques y metodologías. Hemos descubierto que la colaboración efectiva y el trabajo en equipo, son fundamentales para el éxito de los proyectos híbridos, ya que implican la coordinación y el intercambio fluido de información entre equipos multidisciplinarios. La cultura organizacional desempeña un papel significativo en la promoción o inhibición de trabajo colaborativo, ya sea fomentando una cultura de apertura, confianza y comunicación, o perpetuando barreras y silos entre los equipos. En este sentido, hemos identificado que

la Escuela Greenland Montessori, puede enfrentar desafíos en la colaboración y el trabajo en equipo, cuando hay discrepancias entre la cultura organizacional y las metodologías de gestión de proyectos utilizadas. Por ejemplo, una cultura jerárquica y centrada en el control puede chocar con los principios de autonomía y colaboración inherentes a las metodologías ágiles. Sin embargo, también hemos observado que estas diferencias pueden ser superadas mediante el liderazgo efectivo, la comunicación abierta y la construcción de una cultura que valore la diversidad de enfoques y perspectivas. Si se promueve un ambiente de trabajo inclusivo y colaborativo, la escuela puede aprovechar al máximo las fortalezas de sus equipos y mejorar la eficacia de sus proyectos híbridos, reconocer la influencia de su cultura interna en este proceso y trabajar activamente para promover los valores y las prácticas que faciliten la adopción de enfoques más flexibles y colaborativos.

Estrategias y Prácticas de Liderazgo Efectivas Para Fomentar la Adopción Exitosa de Metodologías Híbridas y la Promoción de una Cultura Organizacional que Facilite la Colaboración y el Trabajo en Equipo.

Se requieren estrategias y prácticas de liderazgo efectivas para fomentar la adopción exitosa de metodologías híbridas y promover la cultura organizacional colaborativa en proyectos híbridos en la Escuela Greenland Montessori. La capacitación adecuada, el liderazgo efectivo y la consideración de las diferencias sectoriales, ayudan a superar los desafíos culturales y facilitan la implementación exitosa de metodologías híbridas. Esto implica una comunicación clara sobre la visión y los beneficios de las metodologías híbridas, así como el fomento de la flexibilidad y la adaptabilidad dentro de la organización. Los líderes deben empoderar a los equipos para que tomen decisiones y asuman responsabilidades, promoviendo una cultura de confianza y autonomía. Además, es esencial promover la colaboración y el trabajo en equipo, creando un entorno donde los miembros se sientan motivados y apoyados para trabajar juntos hacia objetivos comunes. Los líderes, también, deben servir como modelos a seguir, demostrando comportamientos deseables como la transparencia, la empatía y la inclusión. En resumen, las estrategias de liderazgo efectivas, deben centrarse en la comunicación, la flexibilidad, el empoderamiento, la colaboración y el modelado de comportamientos positivos para promover una cultura organizacional que facilite el éxito de las metodologías híbridas, en proyectos de la Escuela Greenland Montessori.

Referencias

- Abravanel, H; Allaire, Y; Firsirotu, M; Hobbs, B; Poupart, R; Simard, J. (1992). *Cultura organizacional: aspectos teóricos, prácticos y metodológicos*. Leggis. Bogotá.
- Ángel de Dios, M. (9 de mayo de 2022). *Scrum: qué es y cómo funciona este marco de trabajo*. We are marketing. Consultado el 27 de abril de 2024. <https://www.wearemarketing.com/es/blog/metodologia-scrum-que-es-y-como-funciona.html>
- Bass, B. M. (1985). *Liderazgo y desempeño más allá de las expectativas*. Free Press.
- Boogaard, K. (28 de setiembre 2021). *¿Qué es la gestión híbrida de proyectos?* Consultado el 28 de abril 2024. <https://www.wrike.com/es/blog/que-es-la-gestion-hibrida-de-proyectos/>
- Burns, J. M. (1978). *Liderazgo*. Harper y Row.
- Copola Azenha, F., Aparecida Reis, D., & Leme Fleury, A. (2021). *The role and characteristics of hybrid approaches to project management in the development of technology-based products and services*. Project Management Journal, 52(1), 90–110.
- González, I. (7 de diciembre de 2022). *¿En qué consiste la metodología Prince2Agile y como aplicarla?* IBES. Consultado el 27 de abril de 2024. <https://www.iebschool.com/blog/en-que-consiste-la-metodologia-prince2-y-como-aplicarla-agile-scrum/>
- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación [Research methodology]*. McGraw-Hill.
- Kinncar y Tylor (1998). *Capítulo iii metodología*. Colecciones Digitales UDLAP. Consultado el 27 de abril de 2024. http://catarina.udlap.mx/lemaitre_w_n/capitulo3
- Kotter, J. P. (1995). *Leading change*. Harvard Business Press.
- Project Management Institute. (2021). *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos*. Guía del PMBOK (7th ed.). PMI Publications.
- Schein, E.H. y Schein, P.A. (2017) *Cultura Organizacional y Liderazgo*. 5ta Edición, Wiley & Sons, San Francisco.
- Taylor, F.W. (1986). *Management científico*, Barcelona, Orbis.
- Universidad Francisco de Victoria (s.f.). *¿Qué es la pedagogía Montessori?* Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales. Consultado el 28 de abril de 2022. <https://www.ufv.es/cetys/blog/que-es-la-pedagogia-montessori/>

Anexos

Anexo 1. Cuestionario sobre El Impacto de la Cultura Organizacional en la Adaptación de Metodologías Híbridas en la Gestión de Proyectos en la Escuela Greenland Montessori.

Introducción. Estimados profesores y padres de familia, les solicitamos su amable participación en esta encuesta sobre el papel de la cultura organizacional en la adopción de metodologías híbridas de gestión de proyectos en la Escuela Greenland Montessori. Su opinión es muy importante para nosotros, con el propósito de poder recomendar estrategias básicas de mejora para la gestión de proyectos en la escuela. Sus respuestas se mantendrán anónimas y confidenciales y se utilizarán únicamente para fines académicos.

Sección 1: Objetivo específico 1. Comprobar si la Escuela Greenland Montessori adopta metodologías híbridas de gestión de proyectos, según la influencia de su cultura organizacional en ese proceso.

1. ¿Ha oído hablar antes de las metodologías híbridas de gestión de proyectos?
 - No _____ Sí _____
 - Si su respuesta es afirmativa ¿cuáles metodologías híbridas de gestión de proyectos ha adoptado su organización?
 - Híbrido Scrum-Cascada: combina la estructura y planificación del enfoque Cascada con la naturaleza interactiva y flexible de Scrum.
 - Híbrido Agile-Waterfall: combina la naturaleza interactiva y adaptativa de Agile con la planificación y el control de Waterfall.
 - Gestión de Proyectos de Cadena Crítica (CCPM) y Agile Hybrid: combina el método del camino crítico con la teoría de restricciones. Combinar CCPM con Agile puede ayudar a mejorar la previsibilidad del proyecto y la utilización de recursos.
 - Lean: es una forma de optimizar las personas, los recursos, el esfuerzo y la energía de una organización hacia la creación de valor para el cliente. Se basa en dos principios que son la mejora continua y el respeto por las personas.
 - Otros: _____

2. ¿Qué influencia tiene la cultura organizacional en la toma de decisiones de la Escuela Greendland Montessori, en la gestión de proyectos?
 - Poca
 - Significativa
 - Abundante
 - Alta
 - Muy Alta

Sección 2: Objetivo específico 2. Determinar cómo la combinación de metodologías híbridas y la cultura organizacional impacta en los resultados de los proyectos.

1. ¿Ha contribuido la cultura organizacional a eliminar las barreras en la adaptación de metodologías híbridas, en la gestión de proyectos?
 - Fomentando el diálogo constructivo entre los diferentes niveles jerárquicos ha permitido que se aborden las preocupaciones y resistencias al cambio de manera efectiva.
 - Promoviendo la experimentación con nuevas metodologías e incentivado a los equipos a buscar soluciones creativas para los desafíos de los proyectos.
 - Facilitando la integración de diferentes enfoques y perspectivas en la gestión de proyectos, al promover la colaboración y el trabajo en equipo.
 - Estableciendo un ambiente de confianza y empoderamiento, fundamental para superar las barreras culturales, permitiendo que los equipos se sientan seguros al asumir riesgos y probar nuevas formas de trabajo.

2. ¿Cómo impactó la adaptación de metodologías híbridas de gestión de proyectos en los resultados de los proyectos de la Escuela Greendland Montessori?
 - Mejora en la flexibilidad y adaptabilidad de los proyectos, permitiendo ajustar las estrategias según las necesidades cambiantes del mercado y los clientes.
 - Optimización en la utilización de recursos y una mayor eficiencia en la ejecución de los proyectos desde que adoptamos metodologías híbridas.
 - Mejora en la comunicación y la colaboración entre los equipos de trabajo, lo que ha resultado en una mayor cohesión y en la reducción de conflictos internos.
 - Promueve un equilibrio entre la innovación y el control de riesgos. Los proyectos han mejorado en términos de calidad y satisfacción del cliente gracias a las metodologías híbridas.
 - Otros: _____

Sección 3: Objetivo específico 3. Identificar las barreras que enfrenta la Escuela Greenland Montessori al adoptar metodologías híbridas de gestión de proyectos, en el marco de su cultura organizacional.

1. ¿Qué barreras enfrentó su organización al adoptar metodologías híbridas en gestión de proyectos?
 - Gestión del cambio
 - Aversión al riesgo
 - Apertura a la innovación
 - Capacidad de adaptación
 - Falta de capacitación
 - Ausencia de una cultura de colaboración y de aprendizaje continuo
 - Flexibilidad cultural
 - Toma de decisiones influenciada por una cultura organizacional jerárquica

2. ¿Cómo describiría la cultura actual de Greendland Montessori?

- Valores sociales
- Sostenibilidad ambiental
- Desarrollo de talento
- Valora la innovación y la mejora continua
- Rígida y con poca aceptación al cambio
- Comportamientos compartidos sumamente definidos
- Colaboración y trabajo en equipo altamente capacitado
- Altamente competitiva y con buena comunicación interna
- Distribución justa del poder y toma de decisiones
- Abierta y con gran aceptación al cambio
- Liderazgo comprometido y con falta de comunicación interna

Sección 4: Objetivo específico 4. Determinar las estrategias y prácticas de liderazgo efectivas para fomentar la adopción exitosa de metodologías híbridas y promover una cultura organizacional que facilite la colaboración y el trabajo en equipo, en proyectos híbridos en la Escuela Greendland Montessori.

1. ¿Cómo apoya o dificulta la cultura de su organización la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos?

- La cultura organizacional centrada en la innovación y el aprendizaje continuo, ha facilitado la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos al promover la experimentación y la búsqueda de soluciones creativas.
- La cultura organizacional basada en la resistencia al cambio y en estructuras jerárquicas rígidas, ha dificultado la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos al generar una aversión al riesgo y una falta de apertura a la experimentación. Esto ha obstaculizado la adopción de enfoques más dinámicos y flexibles.
- La cultura colaborativa y orientada al trabajo en equipo ha sido fundamental para apoyar la adaptación de nuevas metodologías de gestión de proyectos. La comunicación abierta y la confianza entre los miembros del equipo han facilitado la implementación de enfoques más ágiles y la integración de prácticas innovadoras en nuestros procesos de trabajo.
- La cultura organizacional influye en la receptividad al cambio, la colaboración, la toma de decisiones y la gestión del proyecto es esencial para el éxito de las iniciativas de proyectos. Además, la capacitación adecuada, el liderazgo efectivo y la consideración de las diferencias sectoriales pueden ayudar a superar los desafíos culturales y facilitar la implementación exitosa de metodologías híbridas.
- La cultura organizacional, en general, se ha caracterizado por valores como la flexibilidad, la colaboración y la apertura al cambio, lo que podría facilitar la adopción de enfoques híbridos. Sin embargo, también existen desafíos debido a la tradición jerárquica.
- Todas las respuestas anteriores.

2. ¿Qué medidas ha tomado la Escuela Greendland Montessori para superar las barreras culturales?
- Implementación de programas de formación y capacitación para todos los miembros del equipo, con el objetivo de promover la comprensión y el dominio de las metodologías híbridas.
 - Definición de equipos multidisciplinarios y grupos de trabajo dedicados específicamente a la implementación de metodologías híbridas en nuestros proyectos. Estos equipos tienen la responsabilidad de identificar y abordar las barreras culturales, así como de promover una cultura organizacional que fomente la flexibilidad y la adaptabilidad.
 - Aplicación de un enfoque gradual y colaborativo que involucra a todos los niveles de la organización. Esto incluye la creación de grupos de trabajo interdepartamentales, la celebración de sesiones de retroalimentación abierta y la promoción de espacios de discusión donde los empleados pueden compartir sus experiencias y perspectivas.
 - Otros: _____

Gracias por el tiempo empleado para completar este cuestionario. Su aporte es muy valioso para nuestra investigación.