

Impacto de la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica por Parte de ULACIT, Sobre su Población Estudiantil y Colaboradores

Impact of ULACIT Obtaining the Ecological Blue Flag Award on its Student Population and Collaborators

Carlos Alonso Alán Soto¹, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, 2024

Resumen

ULACIT, liderada por su Junta Directiva, tiene como objetivo principal desarrollar su entorno estratégico, manteniéndose atenta a lo que el mercado exige. La Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad cuenta con líneas de investigación para cada facultad; en el caso de la Facultad de Ciencias Empresariales, una de estas temáticas son las fuentes y usos de la economía verde en las empresas, y detalla que, a través de estrategias de conservación ambiental y sostenibilidad, los países avanzan hacia el desarrollo de nuevos mercados.

De esta forma, se fomenta el desarrollo sostenible en la institución, en concordancia con el Objetivo 13, Acción por el Clima, establecido por la ONU, en relación con la importancia de generar una educación y cultura ambiental en el planeta, y la adopción de medidas *urgentes* para combatir el cambio climático y sus efectos. Una de las mejores formas de lograrlo es por medio de las instituciones educativas, en este caso específico, en la población estudiantil y colaboradores de ULACIT.

El Programa Bandera Azul Ecológica es parte fundamental en la consecución de esta meta por parte de ULACIT, y el presente proyecto de integración busca brindarles voz a la población estudiantil y a los colaboradores de ULACIT, con respecto a su deseo de lograr alcanzar este galardón, e incluso año tras año, seguir demostrando por qué esta entidad lleva siendo la mejor universidad privada de Centroamérica por más de una década de forma consecutiva.

Palabras Clave: Desarrollo sostenible, Programa Bandera Azul Ecológica, cambio climático, educación ambiental, cultura ambiental.

Abstract

ULACIT is led by its Board of Directors whose main objective is to develop its strategic environment, keeping an open ear to what the market demands.

Currently, the Vice Rector's Office of Research and Development of ULACIT has research lines for each Faculty, the third line of research of the Faculty of Business Sciences is the sources and uses of the green economy in companies, which mentions

¹ Licenciado en Ingeniería Industria con énfasis en Calidad, ULACIT; y Gerente en Forever Young Wellness Center Costa Rica. ORCID (0009-0001-3488-1833), ULACIT. Correo solrac455@gmail.com

in its description that, through strategies of environmental conservation and sustainability, countries move towards the development of new markets.

Therefore, we can see that this line of research is in line with the Board of Directors' objective, to better understand the relevance of how Sustainable Development can be promoted at ULACIT.

In addition to this, we have the Sustainable Development Goals established by the UN, which are directly related to the importance of generating an environmental education and culture on the Planet, specifically Goal 13 Climate Action, which mentions that we must take urgent measures to combat climate change and its effects. And what better way to achieve this than through educational institutions, to achieve an environmental culture, especially in the Costa Rican population that we "sell" ourselves to the world as a green country.

Thus, the Ecological Blue Flag Program becomes a fundamental part of the response for the Board of Directors of ULACIT to develop its strategic environment. This Integration Project aims to provide that voice of the student population, teachers, and employees of ULACIT, about their desires to achieve this award, and why not, be consistent so that, year after year, we continue to demonstrate why we are the best private university in Central America and world leaders.

Keywords: Sustainable Development, Ecological Blue Flag Program, Climate Change, Environmental Education, Environmental Culture.

Introducción

El Programa de Bandera Azul Ecológica, en su categoría de Cambio Climático, es un galardón brindado de forma anual, que premia el esfuerzo voluntario en la protección de los recursos naturales, junto con la implementación de acciones para enfrentar el cambio climático, a fin de mejorar la salud pública de los habitantes de Costa Rica. Con este reconocimiento no se busca solamente el prestigio, sino más bien crear conciencia, ya que, según Ordaz *et al.* (2010), en Centroamérica los efectos del cambio en el clima se han manifestado a través de importantes desastres naturales que se han traducido en pérdidas significativas en la agroindustria y economías. Los eventos climatológicos de El Niño con disminución de lluvias y aumento de temperatura, produjo incendios forestales, pérdidas en la producción de granos, y desfases en las prácticas agrícolas.

Descripción del Proyecto

En el 2012, ULACIT logró obtener el galardón Bandera Azul Ecológica, y ahora —más de una década después— por medio de este proyecto de integración, se podrá verificar el beneficio de ese esfuerzo, y de la mano con la población estudiantil y los colaboradores, volver a obtenerlo.

Justificación

El Objetivo para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas #13 “Acción por el clima” invita a adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Por lo tanto, siendo ULACIT la mejor universidad privada de Centroamérica por más de una década, y sabiendo la influencia que genera, no solamente en la población estudiantil y en sus colaboradores, sino también a nivel nacional, e incluso como punta de lanza para las demás universidades públicas y privadas, se ve en la obligación de aportar para la consecución de este objetivo, y qué mejor forma de hacerlo que por medio del Programa Bandera Azul Ecológica.

Beneficios

Con este trabajo de investigación, se busca generar una pauta con respecto al Programa Bandera Azul Ecológica, de manera tal que no se vea como una “opción” o posibilidad, sino más bien como uno de los principales objetivos institucionales de ULACIT, por medio de la escucha activa de la voz de su población estudiantil y colaboradores. De esta forma se demuestra que los profesionales integrales realmente están comprometidos con cada una de sus disciplinas, con las comunidades y con el país, al interesarse por el medio ambiente.

Problema

Cuando se tratan temas tan importantes como el medio ambiente y los efectos contraproducentes que el ser humano ha generado en el planeta, específicamente con respecto al cambio climático, se puede decir que la humanidad está “enfermando” el medio ambiente y los ecosistemas que, sin la presencia del ser humano, podrían existir en una simbiosis perfecta; sin embargo, la realidad es otra y ULACIT puede marcar la diferencia al seguir formando a personas integrales y comprometidas con su profesión y el medio ambiente.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es el impacto de la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica por parte de ULACIT, sobre su población estudiantil y colaboradores?

Objetivo General

Evaluar el impacto de la obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica por parte ULACIT sobre su población estudiantil y colaboradores.

Objetivos Específicos

1. Identificar la opinión que tiene la población estudiantil de ULACIT con respecto a que la Universidad obtenga el Galardón Bandera Azul Ecológica.
2. Recopilar el punto de vista de los colaboradores de ULACIT sobre la obtención del Galardón de Bandera Azul Ecológica.

3. Contrastar la opinión de la población estudiantil con el punto de vista de los colaboradores de ULACIT.
4. Determinar si representaría una ventaja competitiva que ULACIT obtenga el Galardón Bandera Azul Ecológica.

Forma de Alcanzar los Objetivos

Para este proyecto de investigación se utilizó un enfoque mixto de tipo exploratorio, por lo que las fuentes primarias se obtuvieron de EBSCO, de páginas web especializadas, de libros sobre educación ambiental, del programa Bandera Azul Ecológica y de los ODS, que proporcionaron información directa y actualizada sobre los temas pertinentes a la investigación. Los artículos de opinión de expertos en los temas también fueron valiosos para obtener perspectivas especializadas y fundamentadas.

Las fuentes secundarias fueron entrevistas a los colaboradores de ULACIT y las encuestas a los estudiantes, que complementaron la información obtenida de las fuentes primarias. Estas fuentes permitieron recopilar opiniones y experiencias de primera mano, lo que enriqueció el análisis y la comprensión del impacto potencial de la obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica en la población estudiantil y colaboradores de ULACIT.

Marco Teórico

Desarrollo Sostenible

Con respecto al término de 'desarrollo sostenible', la Agenda de las Naciones Unidas indica:

La génesis del concepto de desarrollo sostenible proviene de la Comisión Brundtland, constituida por la Asamblea General en 1983. Su informe, "Nuestro Futuro Común" (1987) presentaba el término "desarrollo sostenible" como el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro de satisfacer sus propias necesidades, y buscaba atender tanto las demandas por una agenda de protección del medio ambiente como las de asegurar el desarrollo de los países con menor nivel de desarrollo. Por tanto, se requería la integración de las políticas ambientales y las estrategias de desarrollo (en sus componentes económico y social). Esta condición llevó al tratamiento, a lo largo del tiempo, de "tres dimensiones" o "tres pilares" del desarrollo sostenible (el económico, el social y el ambiental) (CEPAL, s. f.).

López Pardo (2015) señala que, dentro del Informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU, esta define el desarrollo sostenible como "aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de futuras generaciones para lograr sus necesidades (World Commission on Environment and Development, WCED, 1987:8)" (p. 3).

De acuerdo con Gómez López (2020), “dentro del mismo informe se destaca que para que ocurra un desarrollo sostenible es necesario contar con el impulso de varios sistemas: político, económico, social, productivo y tecnológico” (p. 25).

Por lo tanto, el equilibrio con la naturaleza es fundamental a fin de ofrecer a las futuras generaciones la esperanza de recibir de nuestras manos un mejor planeta, por medio del compromiso que exista en los diferentes sistemas como lo son el político, el económico, el social, el productivo y el tecnológico; y se debe agregar sin duda alguna el educativo, ya que es este el que forja las futuras generaciones para que crezcan con ese compromiso, pues a fin de cuentas será para su beneficio.

Objetivos de Desarrollo Sostenible del Programa de Naciones Unidas

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Programa de Naciones Unidas (2018) establecen lo siguiente:

Nuestros suelos, agua, océanos, bosques y biodiversidad están siendo rápidamente degradados. El cambio climático pone mayor presión sobre los recursos de los que dependemos y aumentan los riesgos a desastres como sequías e inundaciones. Necesitamos una profunda reforma del sistema mundial de agricultura y alimentación (p. 19).

La escasez de recursos hídricos, la mala calidad del agua y el saneamiento inadecuado influyen negativamente en la seguridad alimentaria. Para 2050, una de cuatro personas vivirá en un país afectado por escasez de agua dulce (p. 35).

Cada año desaparecen 13 millones de hectáreas de bosque y la degradación de las zonas áridas provoca la desertificación de 3.600 millones de hectáreas. La deforestación y la desertificación son grandes retos y afectan las vidas de millones de personas en la lucha contra la pobreza (p. 67).

Programa Bandera Azul Ecológica

El Programa de Bandera Azul Ecológica (PBAE), en su categoría de Cambio Climático, es un galardón brindado de forma anual, que premia el esfuerzo voluntario en la protección de los recursos naturales, junto con la implementación de acciones para enfrentar el cambio climático, en aras de mejorar la salud pública de los habitantes de Costa Rica.

El Consejo Nacional del Programa Bandera Azul Ecológica (2022) menciona como objetivo general de esta categoría el “incentivar la aplicación de mejores prácticas para la gestión sostenible de los recursos naturales en la producción agropecuaria y el desarrollo de sistemas alimentarios sostenibles” (p. 2).

En la categoría del PBAE de Cambio Climático pueden participar empresas, industrias, hoteles, universidades, oficinas, bancos y oficinas de servicios y manufactura. ULACIT participó en esta categoría y obtuvo este galardón en 2013 y 2014.

Educación Ambiental

Con respecto a la educación ambiental, Moriana (2023) indica lo siguiente:

La principal función de la educación ambiental es conseguir que la sociedad sea consciente de la complejidad de la naturaleza y del medio ambiente, así como hacer que las personas adquieran conocimientos, valores y habilidades que permitan que tomen acción de forma activa en la prevención y la solución de los problemas ambientales actuales, así como la gestión responsable y de calidad del medio ambiente. Un punto clave de la educación ambiental es que expone la relación que existe entre el medio natural y los sistemas sociales. Es más que un proceso educativo, es la base para que futuras generaciones creen un estilo de vida más sensibilizado hacia el medio ambiente, en el cual deben participar los miembros de la sociedad para mejorar la relación entre la humanidad y el medio en el que vive (p. 2-3).

Por su parte, Calixto (2012) comenta que

el surgimiento y desarrollo de la educación Ambiental (EA) está asociado a la emergencia de la crisis ambiental planetaria. Desde las primeras reuniones internacionales promovidas por la UNESCO, como la Primera Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente, en Estocolmo Suecia (1972), en la que se creó el Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente (PNUMA); el Seminario Internacional de Educación Ambiental, Belgrado la ex Yugoslavia (1975) y la Primera Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental en Tbilisi en la ex-URSS; hasta los últimos congresos mundiales de educación ambiental, promovidos por la Red Internacional de Educación Ambiental (WEEC, por sus siglas inglés), como el Cuarto Congreso Mundial de Educación Ambiental en 2007, en Durban, Sudáfrica; el Quinto en 2009, en Montreal, Canadá; y el Sexto en 2011, en Brisbane, Australia. Es posible reconocer la importancia de las propuestas de la EA, en la búsqueda y construcción de alternativas pedagógicas para mejorar la calidad del medio ambiente (p. 1020).

Sin lugar a duda, este sería el primer paso hacia la oportunidad y necesidad que tiene ULACIT de permitirse incluir dentro de sus valores organizacionales la educación ambiental a toda su población estudiantil y colaboradores, permitiéndoles tener un mayor panorama hacia el futuro y su compromiso con las futuras generaciones.

Cultura Ambiental

Según Agroempresario.com (s. f.), la cultura ambiental es la forma en que los seres humanos se desarrollan con el medio ambiente.

De acuerdo con el Grupo ESG Innova (2018),

cualquier empresa que tenga un Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001 2015 tiene que ofrecer garantías de que mantiene con éxito dicho sistema y que esto puede ser mucho más fácil si la empresa desarrolla una cultura ambiental y buenas prácticas (p. 1).

Por lo tanto, qué mejor lugar para crear esa cultura que en los centros de enseñanza, en este caso en ULACIT.

Según la UNESCO, sin cultura, no hay desarrollo sostenible. De ahí el deseo de buscar esa concienciación no solamente para un proyecto de integración a nivel de maestría, sino realmente como un compromiso y deseo sincero de que ULACIT sea líder también en temas tan trascendentales como lo es el medio ambiente y brindar a sus estudiantes y colaboradores esa conciencia y cultura ambiental que le permitirá seguirse diferenciando entre todos los demás entes de educación superior.

Metodología de Investigación

Enfoque de la Investigación

Dadas sus características, el enfoque de esta investigación es mixto. De acuerdo con Hernández-Sampieri *et al.* (2014), “el enfoque mixto de la investigación, que implica un conjunto de procesos de recolección, análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema” (p. 532).

Estos autores mencionan más de 10 beneficios del enfoque mixto, entre ellos el lograr tener mayor éxito al presentar los resultados, producir datos más ricos y lograr una perspectiva más amplia y profunda entre otros.

Tipo de Investigación

El tipo de investigación es descriptivo; Hernández-Sampieri *et al.* (2014) indican que:

Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (p. 92).

Tamaño de la Población, Muestra y Tipo de Muestreo

El tamaño de la población es por conveniencia:

Estas muestras están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso (Battaglia, 2008). Tal fue la situación de Rizzo (2004), quien no pudo ingresar a varias empresas para efectuar entrevistas a profundidad en niveles gerenciales, acerca de los factores que conforman el clima organizacional, y entonces decidió entrevistar a compañeros que junto con ella cursaban un posgrado en desarrollo humano y eran directivos de diferentes organizaciones. será a conveniencia (Hernández-Sampieri *et al.*, 2014, p.390).

Con el fin de cumplir con los objetivos de la investigación, se seleccionó una muestra representativa y significativa de 55 estudiantes de ULACIT, a esta muestra se le

realizó una encuesta con 10 preguntas; las encuestas fueron virtuales, por medio de la aplicación de Microsoft Form.

Adicionalmente, se seleccionó una muestra representativa y significativa de 5 colaboradores de ULACIT, y se le aplicó una entrevista con 5 preguntas; las entrevistas fueron virtuales, por medio de la plataforma Microsoft Teams. Finalmente, se realizó una única entrevista a un especialista en el tema, con 5 preguntas; la entrevista fue virtual, por medio de la plataforma Microsoft Teams.

En cuanto a las unidades de muestreo, según Hernández-Sampieri *et al.* (2014) señalan que “el interés se centra en qué o quiénes, es decir, en los participantes, objetos, sucesos o colectividades de estudio, lo cual depende del planteamiento y los alcances de la investigación” (p. 172).

En el caso de esta investigación, las unidades de muestreo son los colaboradores y estudiantes de ULACIT.

Hipótesis

El impacto de la obtención por parte de ULACIT del galardón Bandera Azul Ecológica sobre su población estudiantil y colaboradores es positiva, y genera una ventaja competitiva.

Instrumentos

La recolección de los datos se realizó por medio de encuestas de opinión; según Hernández-Sampieri *et al.* (2014), “las encuestas de opinión son investigaciones no experimentales transversales o transeccionales descriptivas o correlacionales-causales, ya que a veces tienen los propósitos de unos u otros diseños y a veces de ambos” (p. 166).

Adicionalmente, la entrevista semiestructurada busca obtener, de una forma hábil y eficaz, la percepción de las personas por entrevistar. Como lo indican estos autores, “las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información” (p. 403).

Análisis de Resultados

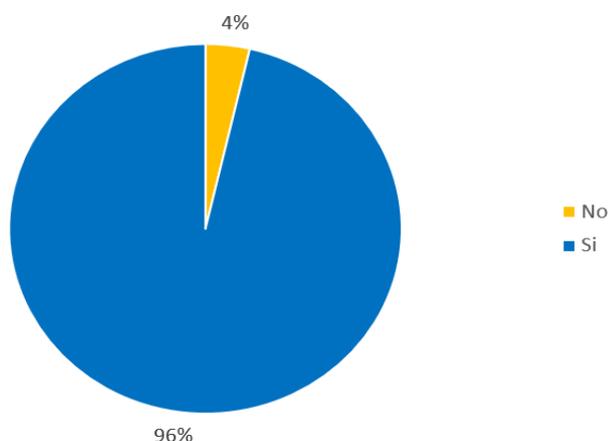
Para poder escuchar la voz de la población estudiantil y colaboradores de ULACIT, se procedió a aplicar un cuestionario para la población estudiantil, y se entrevistó tanto a colaboradores de ULACIT como a Carlos Fallas, coordinador del Programa Bandera Azul Ecológica en la categoría de Cambio Climático.

Opinión que Tiene la Población Estudiantil de ULACIT si la Universidad Obtiene el Galardón Bandera Azul Ecológica

Se procedió a facilitarles a 55 estudiantes de maestría de ULACIT, un cuestionario con 10 preguntas relacionadas con su opinión sobre la posible obtención del galardón Bandera Azul Ecológica por parte de ULACIT. A continuación, se presentan las respuestas y su análisis:

Figura 1.

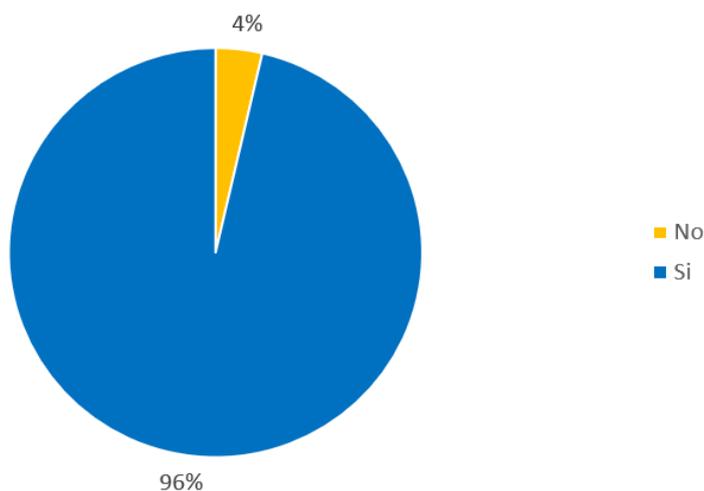
Pregunta 1. ¿Crees que la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica Mejorará la Imagen Ambiental de ULACIT?



En la figura 1 se observa que, de 55 estudiantes, 53 están de acuerdo con que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica mejorará la imagen ambiental de ULACIT, lo cual refuerza la importancia de mantener y mejorar la imagen de la universidad.

Figura 2

Pregunta 2. ¿Piensas que la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica Hará que ULACIT se Destaque Entre Otras Instituciones Educativas en Términos de Sostenibilidad Ambiental?

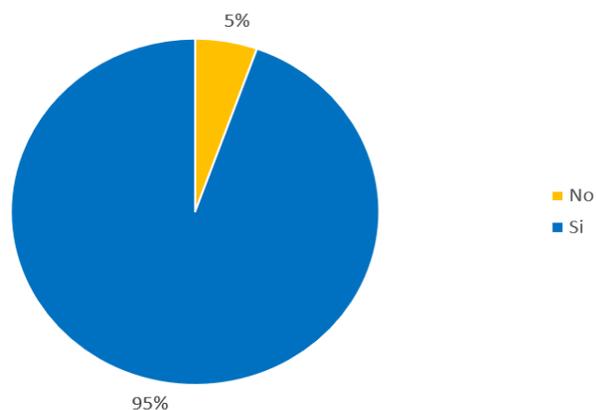


En la figura 2 se puede apreciar que el 96 % de los estudiantes coinciden en que la obtención de este galardón hará que ULACIT se destaque entre otras instituciones educativas en términos de sostenibilidad ambiental.

Figura 3

Pregunta 3. ¿Crees que el Galardón Generará un Mayor Compromiso por Parte de ULACIT Para Mantener Prácticas Sostenibles en el Futuro?

¿Crees que el galardón generará un mayor compromiso por parte de ULACIT para mantener prácticas sostenibles en el futuro?

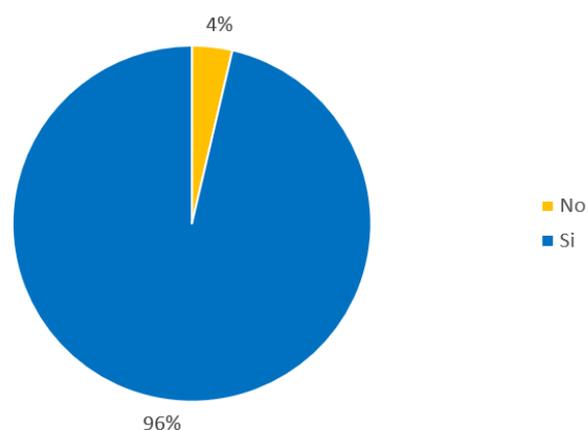


El 95 % de los estudiantes coinciden que el galardón generará mayor compromiso por parte de ULACIT para mantener prácticas sostenibles en el futuro, logrando así, que no sea un esfuerzo puntual y esporádico, sino más bien sistemático, de forma anual (figura 3).

Figura 4

Pregunta 4. ¿Estás de Acuerdo en que la Obtención del Galardón Aumentará el Prestigio de ULACIT en Términos de Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental?

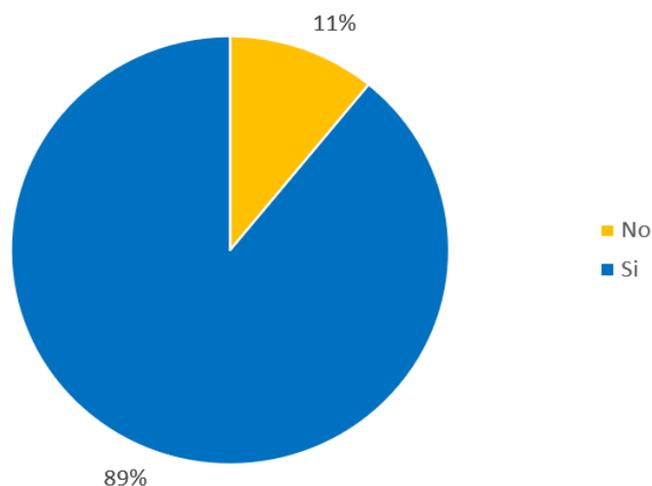
¿Estás de acuerdo en que la obtención del galardón aumentará el prestigio de ULACIT en términos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental?



La figura 4 muestra que el 96 % de los estudiantes concuerdan en que la obtención del galardón aumentará el prestigio de ULACIT en términos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

Figura 5

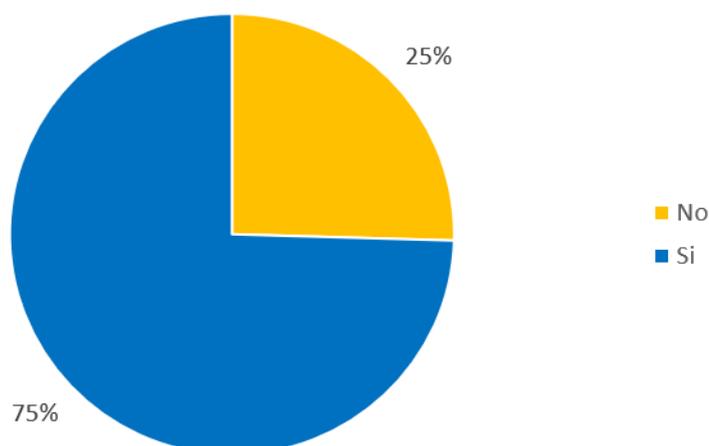
Pregunta 5. ¿Crees que la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica Será un Logro Importante Para la Universidad?



De acuerdo con lo que se presenta en la figura 5, el 89 % de los estudiantes confirman que sí sería un logro importante para ULACIT la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica.

Figura 6

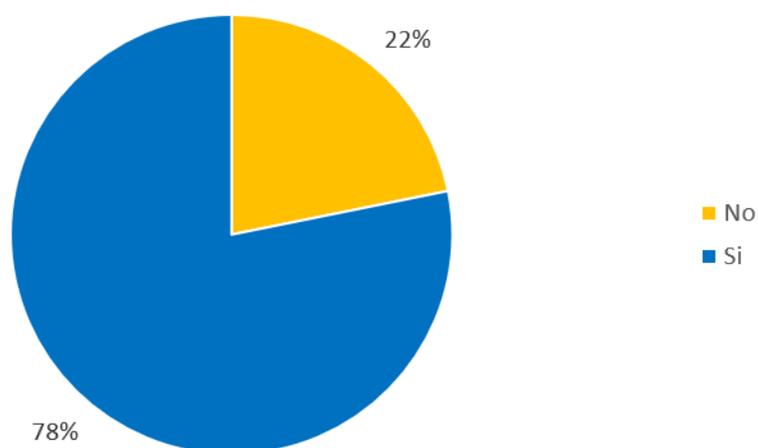
Pregunta 6. ¿Consideras que el Galardón Podría Atraer a más Estudiantes Interesados en la Sostenibilidad y la Responsabilidad Ambiental a ULACIT?



ULACIT cuenta con estudiantes nacionales e internacionales; en este caso, los estudiantes nacionales, en un 75 % consideran que la obtención del galardón podría atraer a ULACIT a más estudiantes interesados en la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental (figura 6).

Figura 7

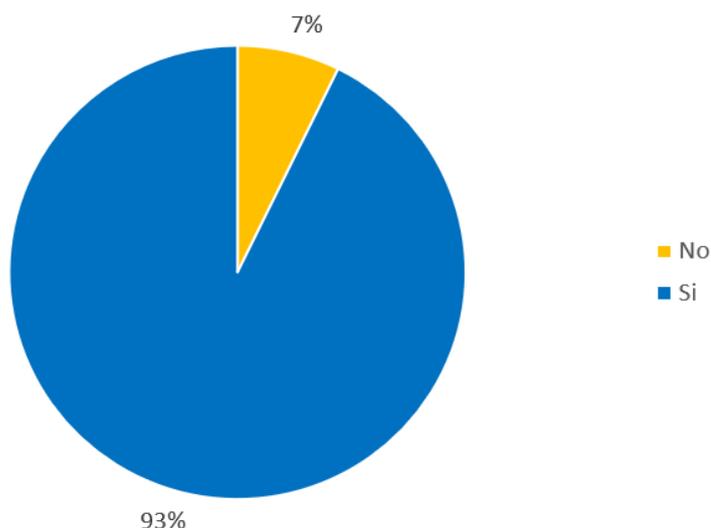
Pregunta 7. ¿Piensas que la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica Contribuirá a Formar una Población Estudiantil más Comprometida con el Medio Ambiente?



De los 55 estudiantes de maestría, 45 consideran que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica contribuirá a formar una comunidad estudiantil más comprometida con el medio ambiente (figura 7).

Figura 8

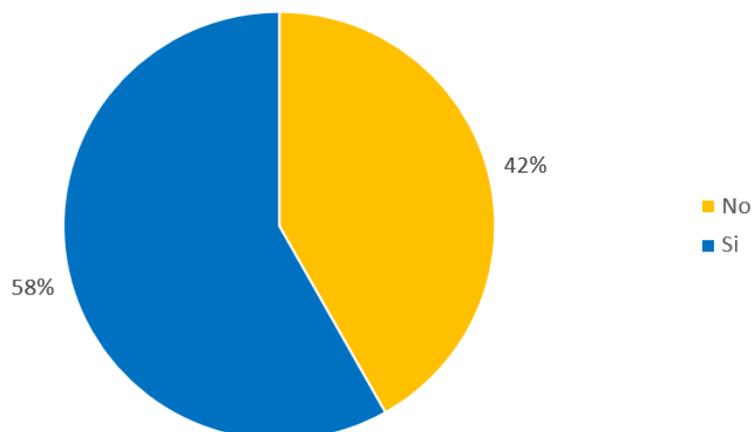
Pregunta 8. ¿Consideras que el Galardón Impulsará a ULACIT a Desarrollar más Iniciativas Ecológicas en el Campus?



ULACIT posee diferentes clubes de estudiantes, los cuales podrían impulsar a la Universidad a desarrollar más iniciativas ecológicas en el campus. El 93 % de los estudiantes consideran positiva esta propuesta (figura 8).

Figura 9

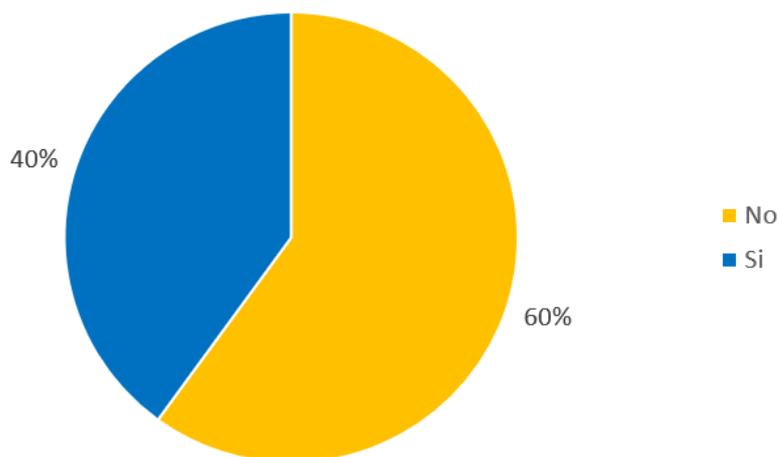
Pregunta 9. ¿Podría el Galardón Influir en la Elección de ULACIT por Parte de Futuros Empleadores o Instituciones Educativas Para Colaboraciones?



En la figura 9 se muestra que el 58 % de los estudiantes sí consideran que la obtención del galardón podría influir para que futuros empleadores o instituciones educativas puedan hacer colaboraciones en este ámbito.

Figura 10

Pregunta 10. ¿Consideras que el Galardón Tendrá un Impacto Positivo en el Currículum y las Oportunidades de Empleo de los Estudiantes de ULACIT?



En esta última pregunta 10 fue la única en donde solamente un 40 % de los estudiantes consideran que exista una relación directa entre la obtención del galardón con el currículum y oportunidades de empleo de los estudiantes de ULACIT (figura 10).

Punto de Vista de los Colaboradores de ULACIT Sobre la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica

Se entrevistó a cinco colaboradores de ULACIT; dos son profesores de maestría, dos son directores de escuelas de ULACIT y un fundador de ULACIT, a los cuales se les realizaron las mismas cinco preguntas. A continuación, se muestra el resumen de cada una de las respuestas, uniendo el parecer de cada uno de los colaboradores anteriormente mencionados:

1. ¿Cuál es su Opinión Sobre la Importancia de Obtener el Galardón Bandera Azul Ecológica Para ULACIT?

El galardón Bandera Azul Ecológica es considerado de gran importancia para ULACIT; y se destacó su impacto en la conciencia ambiental y su relevancia en los ejes de gobernanza, ambiental y sensibilización, especialmente por la influencia que la Universidad tiene en las familias a través de sus estudiantes. También se resalta la capacidad de estas iniciativas para generar cambios de hábitos y promover el desarrollo sostenible, influyendo en quienes visitan la Universidad. Explican que este reconocimiento le permite a ULACIT formar a sus miembros en prácticas alineadas con el medio ambiente, identificar áreas de mejora y promover una cultura responsable y amigable con el ambiente. Se destaca que el galardón valida el cumplimiento de parámetros ambientales y mejora la posición de la Universidad en *rankings* nacionales e internacionales, aportando a su reputación y calidad institucional. En resumen, obtener el galardón Bandera Azul Ecológica no solo implica un reconocimiento, sino también la oportunidad de fomentar cambios positivos y mejorar la imagen de la institución.

2. ¿Qué Impacto cree que Tendría la Obtención de Este Galardón en la Conciencia Ambiental de la Población Estudiantil?

La obtención del galardón Bandera Azul Ecológica tendría un impacto significativo en la conciencia ambiental de la población estudiantil. Los estudiantes, al ser reconocidos con este premio, se convierten en replicadores de prácticas ambientales responsables. Este reconocimiento los motiva a influir directamente en sus familias y en su entorno, fomentando la aplicación de acciones sostenibles. Además, al estar en proceso de formación en diversas carreras, se preparan para liderar decisiones importantes en el ámbito laboral y social, como la gestión responsable de recursos naturales finitos. El galardón también genera un sentido de compromiso ambiental en la comunidad estudiantil, y le brinda la oportunidad de continuar sus estudios en una institución de alto nivel. En resumen, la obtención de este galardón fortalece la cultura ambiental, la formación integral y la responsabilidad social de los estudiantes, preparándolos para enfrentar desafíos ambientales en su futuro profesional y personal.

3. ¿Cómo Podría la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica Influir en la Motivación de los Colaboradores de la Institución?

La obtención del galardón Bandera Azul Ecológica puede influir positivamente en la motivación de los colaboradores de la institución. Según las personas consultadas, esto no solo beneficia al país, sino que también posiciona a la institución a nivel nacional e internacional. Se menciona que el premio fomenta el conocimiento sobre el cuidado del entorno, lo cual motiva a los colaboradores a contribuir con ideas y acciones concretas. Señalan que participar en programas de este tipo no solo implica adquirir conocimientos y adoptar comportamientos deseables, sino que también se convierten en un estilo de vida que promueve ambientes saludables y prácticas de vida sostenible. Finalmente, se comenta que los colaboradores, al obtener el galardón, adquieren un compromiso mayor al convertirse en modelos por seguir, lo que refuerza la cultura medioambiental y promueve actividades en línea con los principios de la Bandera Azul. La obtención de este reconocimiento puede fortalecer la motivación de los colaboradores al generar un sentido de compromiso, responsabilidad y liderazgo en materia ambiental.

4. ¿Cree que Exista Relación Entre la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica y la Reputación de ULACIT?

Los colaboradores de ULACIT consideran que obtener el galardón Bandera Azul Ecológica está estrechamente relacionado con la reputación de la Universidad. Destacan que este logro refleja el compromiso de los altos mandos con la sostenibilidad y el camino que desean seguir. Además, indican que los comportamientos de la institución, su cultura y los valores que promueve se reflejan en la preferencia de la sociedad, contribuyendo a formar líderes responsables. Para ellos, este reconocimiento mejora la imagen de la institución, y ayuda a crear una comunidad comprometida con la protección del ambiente y el desarrollo sostenible, lo que puede influir positivamente en los *rankings* internacionales. En resumen, el galardón Bandera Azul Ecológica se percibe como un símbolo de excelencia ambiental que fortalece la reputación de ULACIT y su compromiso con la sostenibilidad.

5. ¿Considera que el Galardón Bandera Azul Ecológica Puede Posicionar a ULACIT Como Referente en Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental?

El premio puede impulsar la posición de ULACIT como referente en sostenibilidad y responsabilidad ambiental. Según los entrevistados, esta distinción brinda visibilidad internacional, promueve la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fomenta la responsabilidad hacia las futuras generaciones. Para lograr un impacto significativo, es necesario complementar el galardón con acciones de proyección a la comunidad y mantener un compromiso continuo con los requisitos del programa. Obtener este reconocimiento implica adoptar nuevos comportamientos en el uso de recursos como el agua y la energía, los cuales se reflejan en la vida diaria y en las decisiones organizacionales, y se extienden a los equipos de trabajo y la sociedad en general. El proceso de obtener y mantener la Bandera Azul Ecológica implica aprender de experiencias previas, participar en ceremonias de reconocimiento

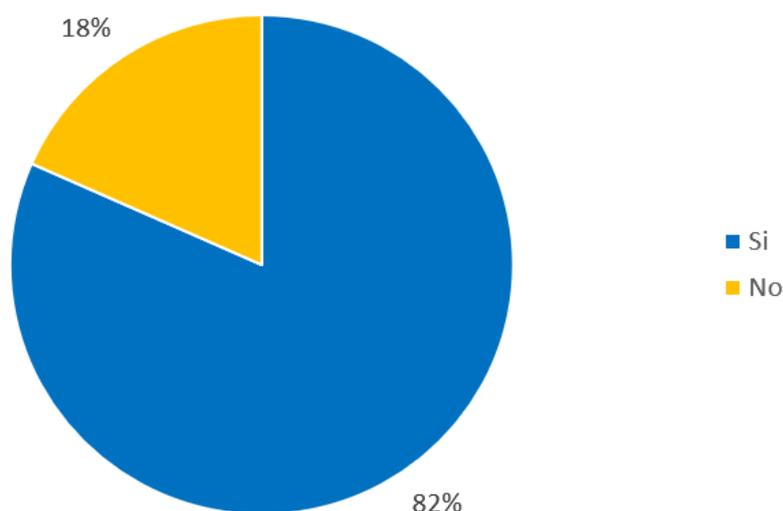
y contribuir a la construcción de una cultura institucional enfocada en la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Contraste de la Opinión de la Población Estudiantil con el Punto de Vista de los Colaboradores de ULACIT

De los cuatro objetivos específicos, este es el único que no conlleva cuestionario ni entrevistas, sino más bien contrastar el resultado de estas, a fin de lograr determinar si la opinión de la población estudiantil en relación con el punto de vista de los colaboradores es similar o no, con respecto a la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica por parte de ULACIT.

Figura 11

Resultados Totales de Preguntas de la 1-10



La figura 11 es la sumatoria de respuestas positivas y negativas por parte de los estudiantes en el cuestionario, de las preguntas 1 a la 10, y se observa que el 82 % de las respuestas de los estudiantes tienen una opinión positiva, con respecto a la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica para ULACIT. Los cinco colaboradores entrevistados tuvieron un punto de vista positivo acerca de este tema.

Es importante recalcar que se toma en cuenta las respuestas de las últimas dos preguntas del cuestionario, en las cuales se obtuvieron más respuestas negativas, aun así, de la sumatoria total de 550 respuestas, 449 de estas fueron positivas, para un 82 %.

Finalmente, podemos concluir que tanto los 55 estudiantes que contestaron el cuestionario como los 5 colaboradores de ULACIT que fueron entrevistados, concuerdan en que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica será un aspecto positivo para ULACIT, su población estudiantil y colaboradores.

Ventaja Competitiva de que ULACIT Obtenga el Galardón Bandera Azul Ecológica

Ahora bien, es importante conocer el punto de vista de un experto en la materia, por lo que se entrevistó a Carlos Fallas, coordinador del Programa Bandera Azul Ecológica en la categoría de Cambio Climático. Seguidamente se presentan sus respuestas a una entrevista de 5 preguntas:

1. ¿Cuáles son las Principales Ventajas y Beneficios que ve en la Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica Para una Universidad?

Hay aspectos que son de imagen y posicionamiento de marca, disminución de consumos en electricidad, consumo de agua, papel, hidrocarburos etc. También cumplir con la legislación y la contribución a la sostenibilidad ambiental del país y del planeta.

2. ¿Cuáles Podrían ser los Principales Retos y Desafíos Para una Universidad Aspirante al Galardón Bandera Azul Ecológica?

El principal sería cómo involucrar a todos los conglomerados de la universidad, tanto población estudiantil como colaboradores, y tiene que ver mucho con la educación ambiental y conciencia de la Junta Directiva; adicionalmente, la inversión adecuada, como por ejemplo luces led, mingitorios secos, llaves tipo “push” y el principal reto es educar y generar conciencia y cultura ambiental.

3. ¿De qué Manera la Obtención de Este Galardón Podría Contribuir a Cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Establecidos por la ONU?

Todos los objetivos realmente están alineados al Programa Bandera Azul de forma directa e indirecta, por lo que este programa contribuye en todos, en especial el 13, de acción por el clima.

4. ¿Qué Impacto Puede Generar en la Población Estudiantil y Colaboradores que su Universidad Obtenga el Galardón Bandera Azul Ecológica?

Lograr generar un cambio cultural, para que se logre una cultura ambiental y una expansión no solamente en la universidad, sino también en los hogares y comunidades de la población estudiantil y de los colaboradores, enfocado en las futuras generaciones.

5. ¿Cuáles Recomendaciones Daría Para Mantener el Compromiso Ambiental Después de Obtener el Galardón BAE?

Las organizaciones más exitosas son las que tienen objetivos claros y son persistentes en esa meta bien definida, siempre es un equipo de trabajo, en conjunto podemos poner nuestro grano de arena, en la constancia está el éxito, por lo que sería de gran valor saber que ULACIT participa año a año en este esfuerzo significativo para Costa Rica y el mundo, asegurando así aún más la continuidad del negocio.

Discusión

La obtención de este galardón no solamente ayudaría a mantener el prestigio que ya tiene ULACIT, sino que también es una oportunidad de marcar una pauta para las futuras generaciones de estudiantes tanto de ULACIT como de las demás universidades a nivel nacional, quienes llegarán a generar un efecto multiplicador en cada una de las empresas en las que laboren, esparciendo así la “semilla” de conciencia tan necesaria en este tema. Todos tenemos la responsabilidad y el privilegio de compensar el impacto ambiental que causamos al planeta, y en especial, de ser consecuentes con la forma en que el mundo ve a Costa Rica como un país verde, comprometido con la naturaleza y su conservación para las futuras generaciones.

Por lo tanto, ULACIT es pieza fundamental para generar este cambio generacional por el bien de la humanidad, por medio de la participación anual en el programa Bandera Azul Ecológica, a fin de generar educación y cultura ambientales que tanto requerimos como profesionales, para dejar un legado a las generaciones emergentes, que requieren de nuestro ejemplo para marcarles la pauta por seguir por el bien de ellos mismos y de la humanidad.

En conclusión, se espera que este proyecto sirva para dar visibilidad ante la Junta Directiva de ULACIT, de la oportunidad tan valiosa que tienen de seguir generando liderazgo y diferenciación entre las demás instituciones de educación superior privadas del país, por medio de la participación en el Programa Bandera Azul Ecológica y ojalá para todos los años por venir.

Conclusiones

El galardón Bandera Azul Ecológica es altamente valorado por la población estudiantil y por los colaboradores de ULACIT, debido a su impacto en la conciencia ambiental y en la promoción de prácticas sostenibles. Obtener este reconocimiento no solo implicaría un logro, sino también la oportunidad de generar cambios positivos y mejorar aún más la imagen institucional.

Opinión que Tiene la Población Estudiantil de ULACIT si la Universidad Obtiene el Galardón Bandera Azul Ecológica

Para la población estudiantil, este galardón fomentaría la replicación de prácticas ambientales responsables y fortalecería su compromiso con la conservación del medio ambiente.

Punto de Vista de los Colaboradores de ULACIT sobre la Obtención del Galardón de Bandera Azul Ecológica

En cuanto a los colaboradores, la obtención de la Bandera Azul podría motivarlos a contribuir con ideas y acciones concretas, convirtiéndose en modelos por seguir y fortaleciendo la cultura medioambiental de la institución.

Contraste de la Opinión de la Población Estudiantil con el Punto de Vista de los Colaboradores de ULACIT

Además, se destaca que este reconocimiento está estrechamente relacionado con la reputación de ULACIT, al reflejar su compromiso con la sostenibilidad y contribuyendo a formar líderes responsables.

Ventaja Competitiva que ULACIT Obtenga el Galardón Bandera Azul Ecológica

Finalmente, obtener el galardón Bandera Azul Ecológica podría posicionar a ULACIT como referente en sostenibilidad y responsabilidad ambiental, promoviendo la integración de los ODS y fomentando la responsabilidad con las futuras generaciones.

Recomendaciones

La obtención del galardón Bandera Azul Ecológica por parte de ULACIT tendría un impacto significativo en la población estudiantil, en los colaboradores y en el prestigio a nivel nacional de la Universidad.

Opinión que Tiene la Población Estudiantil de ULACIT si la Universidad Obtiene el Galardón Bandera Azul Ecológica

En cuanto a la población estudiantil, la obtención de este galardón fomentaría una mayor conciencia ambiental. Se promoverían prácticas sostenibles en el campus universitario, lo que podría llevar a cambios de comportamiento en la forma en que los estudiantes manejan los recursos naturales, promoviendo acciones más responsables con el medio ambiente.

Punto de Vista de los Colaboradores de ULACIT sobre la Obtención del Galardón de Bandera Azul Ecológica

Además, la obtención del premio por parte de ULACIT también podría tener un impacto positivo en la motivación de los colaboradores de la Universidad. El reconocimiento de sus esfuerzos por su compromiso con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente podría generar un mayor sentido de satisfacción y orgullo en el equipo de trabajo.

Contraste de la Opinión de la Población Estudiantil con el Punto de Vista de los Colaboradores de ULACIT

En cuanto al prestigio a nivel nacional, la obtención de este galardón colocaría a ULACIT como una institución reconocida por su compromiso con la protección del medio ambiente y la promoción de prácticas sostenibles, fortaleciendo la imagen de la universidad y su posicionamiento como referente en temas de sostenibilidad. Se generaría una ventaja más a nivel competitivo, no solamente para ULACIT, sino también para cada uno de los graduados, al momento de incentivar a las empresas en las que lleguen a laborar, a ser partícipes de programas como el de Bandera Azul Ecológica.

Ventaja Competitiva de que ULACIT Obtenga el Galardón Bandera Azul Ecológica

La obtención del galardón Bandera Azul Ecológica por parte de ULACIT tendría un impacto positivo en la población estudiantil, colaboradores y aumentaría el prestigio a nivel nacional. Generaría una mayor conciencia ambiental entre los estudiantes, motivaría a los colaboradores y fortalecería la imagen de la Universidad como referente en sostenibilidad. Ya son 13 años consecutivos en los que ULACIT es catalogada como la mejor universidad privada de Centroamérica; entonces, ¿cómo puede ULACIT seguir formando a los mejores profesionales de forma más integral, preparados para los acontecimientos que Costa Rica y el Mundo están por enfrentar en las décadas por venir? Parte fundamental de la respuesta es el compromiso hacia el medio ambiente de nuestro país, por medio del Programa Bandera Azul Ecológica, en su categoría de Cambio Climático.

Referencias

Agroempresario.com. (s. f.). *Cultura ambiental* |

Agroempresario.com. <https://agroempresario.com/publicacion/28619/cultura-ambiental/>

Calixto, R. (2012). Investigación en educación ambiental. *Revista Mexicana de*

Investigación Educativa, 17(55), 1019-1033.

<https://www.redalyc.org/pdf/140/14024273002.pdf>

CEPAL. (s. f.). *Acerca de desarrollo sostenible*.

<https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-sostenible/acerca-desarrollo-sostenible#:~:text=Su%20informe%2C%20%E2%80%9CNuestro%20Futuro%20Com%C3%BAAn,las%20demandas%20por%20una%20agenda>

Consejo Nacional del Programa Bandera Azul Ecológica. (2022). *Manual de*

procedimientos categoría agropecuaria.

http://www.mag.go.cr/acerca_del_mag/programas/PBAE/Manualprocedimientos-categ-Agropecuaria.pdf

Gómez López, I. (2020). *Desarrollo sostenible*.

<https://books.google.es/books?id=ZSPvDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Grupo ESG Innova. (2018). ¿Cómo construir una cultura ambiental positiva en tu organización? *Blog Especializado en Gestión Medioambiental*.

<https://www.nueva-iso-14001.com/2018/03/cultura-ambiental-positiva-entidad/>

Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014).

Metodología de la Investigación. Los enfoques cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education.

López Pardo, I. (2015). Sobre el desarrollo sostenible y la sostenibilidad:

conceptualización y crítica. *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, 20(2015), 111-128.

<https://www.redalyc.org/pdf/3221/322142550007.pdf>

Moriana, L. (2023). *Las funciones de la educación ambiental*. Ecología verde.

<https://www.ecologiaverde.com/cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental-1244.html>

Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*.

Ordaz, J. L., Ramírez, D., Mora, J., Acosta, A. y Serna, B. (2010). *Costa Rica: efectos del cambio climático sobre la agricultura*.

<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/25921/lcmexl972.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Anexos

Anexo 1. Instrumentos de recolección de información

Cuestionario

Como parte del Proyecto de Integración para la Maestría en Gerencia de Proyectos en ULACIT, sobre el impacto de la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica por ULACIT en su población estudiantil y colaboradores.

El Programa de Bandera Azul Ecológica en su categoría de Cambio Climático es un galardón brindado de forma anual, que premia el esfuerzo voluntario en la protección de los recursos naturales, junto con la implementación de acciones para enfrentar el cambio climático, en aras de mejorar la salud pública de los habitantes de Costa Rica.

Propósito de la Encuesta

El objetivo de este cuestionario es identificar la opinión que tiene la población estudiantil de ULACIT si la Universidad obtiene el galardón Bandera Azul Ecológica.

La encuesta fue aplicada a 55 estudiantes de la población estudiantil de ULACIT.

Preguntas para el Cuestionario

Todas las preguntas de la encuesta son para contestar el primer objetivo específico: Identificar la opinión que tiene la población estudiantil de ULACIT si la universidad obtiene el galardón Bandera Azul Ecológica.

1. ¿Crees que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica mejorará la imagen ambiental de ULACIT?
2. ¿Piensas que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica hará que ULACIT se destaque entre otras instituciones educativas en términos de sostenibilidad ambiental?
3. ¿Crees que el galardón generará un mayor compromiso por parte de ULACIT para mantener prácticas sostenibles en el futuro?
4. ¿Estás de acuerdo en que la obtención del galardón aumentará el prestigio de ULACIT en términos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental?
5. ¿Crees que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica será un logro importante para la Universidad?
6. ¿Consideras que el galardón podría atraer a más estudiantes interesados en la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental a ULACIT?
7. ¿Piensas que la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica contribuirá a formar una población estudiantil más comprometida con el medio ambiente?
8. ¿Consideras que el galardón impulsará a ULACIT a desarrollar más iniciativas ecológicas en el campus?
9. ¿Podría el galardón influir en la elección de ULACIT por parte de futuros empleadores o instituciones educativas para colaboraciones?
10. ¿Consideras que el galardón tendrá un impacto positivo en el currículum y las oportunidades de empleo de los estudiantes de ULACIT?

Entrevista 1

Se entrevistaron a dos profesores, dos administradores y un fundador, todos de ULACIT.

Propósito de la Entrevista

Buenos días/tardes, mi nombre es Carlos Alonso Alán Soto, estudiante de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT). Estoy realizando una entrevista para la investigación: Impacto de la obtención por parte de ULACIT del galardón Bandera Azul Ecológica, sobre su población estudiantil y colaboradores, con el fin de optar por el grado de Maestría en Gerencia de Proyectos.

Consentimiento Informado

Muchas gracias por su colaboración en este estudio, sus respuestas son muy valiosas para esta investigación, la información brindada se utilizará únicamente para efectos académicos. Además, le recuerdo que puede terminar la entrevista cuando lo desee o no responder a una pregunta si así lo considera. Antes de comenzar quisiera consultarle si me autoriza a grabar la entrevista, con el fin de procesar la información de la manera más fidedigna.

Preguntas de la Entrevista 1

Todas las preguntas de la entrevista son para contestar el segundo objetivo específico: Recopilar el punto de vista de los colaboradores de ULACIT sobre la obtención del galardón de Bandera Azul Ecológica.

1. ¿Cuál es su opinión sobre la importancia de obtener el galardón Bandera Azul Ecológica para ULACIT?
2. ¿Qué impacto cree que tendría la obtención de este galardón en la conciencia ambiental de la población estudiantil?
3. ¿Cómo podría la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica influir en la motivación de los colaboradores de la institución?
4. ¿Cree que exista relación entre la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica y la reputación de ULACIT?
5. ¿Considera que el galardón Bandera Azul Ecológica puede posicionar a ULACIT como referente en sostenibilidad y responsabilidad ambiental?

Entrevista 2

Se entrevistaron a dos profesionales con experiencia en el proceso de obtención del galardón Bandera Azul Ecológica

Propósito de la Entrevista

Buenos días/tardes, mi nombre es Carlos Alonso Alán Soto, de parte de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT). Estoy realizando una entrevista para la investigación: Impacto de la obtención por parte de ULACIT del galardón Bandera Azul Ecológica, sobre su población estudiantil y colaboradores, con el fin de optar por el grado de Maestría en Gerencia de Proyectos.

Consentimiento Informado

Muchas gracias por su colaboración en este estudio, sus respuestas son muy valiosas para esta investigación, la información brindada se utilizará únicamente para efectos académicos. Además, le recuerdo que puede terminar la entrevista cuando lo desee o no responder a una pregunta si así lo considera. Antes de comenzar quisiera consultarle si me autoriza a grabar la entrevista, con el fin de procesar la información de la manera más fidedigna.

Preguntas de la Entrevista 2

Todas las preguntas de la entrevista son para contestar el Cuarto Objetivo Específico: Determinar si habría ventaja competitiva que ULACIT obtenga el galardón Bandera Azul Ecológica.

6. ¿Cuáles son las principales ventajas y beneficios que ve en la obtención del galardón Bandera Azul Ecológica para una universidad?
7. ¿Cuáles podrían ser los principales retos y desafíos para una universidad aspirante al galardón Bandera Azul Ecológica?
8. ¿De qué manera la obtención de este galardón podría contribuir a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU?
9. ¿Qué impacto puede generar que una universidad obtenga el galardón Bandera Azul Ecológica, en la población estudiantil y colaboradores?
10. ¿Qué recomendaciones daría para mantener el compromiso ambiental después de obtener el galardón Bandera Azul Ecológica?