

Ivonne Ajún Loaiza

¿Cómo estimular una educación superior de calidad y accesible para la mayor cantidad de personas entre los 15 y 39 años en Santo Domingo de Heredia?

Resumen

Este trabajo evidencia la perspectiva de la población encuestada de Santo Domingo de Heredia sobre la percepción que se tiene hacia la educación superior y también, sobre la accesibilidad existente de la misma.

Para asegurarse un mejor futuro, las personas deberían tener acceso a mejores oportunidades de empleo; para obtenerlos, es esencial contar con estudios superiores. Contar con una educación superior es para el país en sí, uno de los beneficios más importantes, ya que cuando las empresas costarricenses cuentan con profesionales capacitados, además de ampliar la oferta, se maximiza la productividad y el desempeño, esto de la mano de las buenas ideas basadas en conocimiento adquirido, ayudan al crecimiento de los negocios y al resurgimiento de la economía.

Palabras clave: calidad, accesibilidad, educación superior, futuro.

Abstract

This work evidences the perspective of the surveyed population from Santo Domingo de Heredia, regarding how they perceive higher education and their consideration of the existing accessibility to it.

To ensure a better future people should have access to better jobs, better opportunities, in order to achieve this, it's essential that they must have a high quality education. One of the most remarkable benefits of having high level educated population goes for the country itself, since having quality professionals working in Costa Rican companies amplifies the offer, productivity and performance, with better ideas based on the knowledge acquired, and helping business grow and therefore Costa Rican economy can emerge.

Keywords: quality, accessibility, higher education, future.

Introducción

La educación es primordial y un derecho, a pesar de que existen millones de niños en el mundo que carecen de ella y la población infantil que tiene menos acceso son las niñas.

Aunque en muchos países, la mujer desempeña un papel importante en la sociedad, en otros no sucede de esta forma; esa diferencia se ve marcada desde la niñez, ya que le limitan a las niñas el acceso a la educación, al hacer un cambio de cuadernos por obligaciones del hogar a tan solo escasos años de vida.

En el mundo de hoy, donde los retos son parte de la vida diaria y aquellos quienes se preparan mejor, son los que tienen mayor oportunidad de afrontarlos, de tener mejores puestos de trabajo, mejores ingresos y por consiguiente, una vida digna; es lamentable que no todas las personas puedan disfrutar de ello.

El primer paso para que eso suceda, proviene de los gobiernos, los cuales son los entes que promueve la educación de manera gratuita, dentro del marco de lo posible. Con la intención de ofrecerle a la población los centros educativos en todas las áreas del país para que nadie se vea excluido de este beneficio.

Una vez que se ha obtenido el título de educación primaria, la persona se motiva por continuar sus estudios en la secundaria y solo los que tienen la oportunidad o tienen el deseo de continuar para optar por una educación superior de calidad, son los que se propondrán salir adelante por ellos mismos, en algunos casos.

En la presente trabajo se va a investigar cómo se puede lograr estimular una educación de calidad y a la vez accesible en la zona de Santo Domingo de Heredia, para que su población tenga acceso a ella y también pueda obtener en un futuro cercano los beneficios que conlleva ser una persona preparada académicamente, lo cual no solo los beneficia a ellos como personas, sino también al país.

Justificación

Se pretende averiguar cómo se puede lograr una estimulación temprana para que los jóvenes de Santo Domingo de Heredia tengan dentro de sus prioridades, poder tener educación superior de calidad, lo que les creará más oportunidades cuando se gradúen y puedan conseguir un mejor trabajo.

Con lo anterior, se va incentivar a que otras zonas del país se preocupen por graduar más jóvenes en diferentes carreras, lo que va a permitir a Costa Rica tener una oferta variada de profesionales en diferentes áreas.

Como resultado, el país, será un lugar más atractivo para que las empresas multinacionales deseen instalarse en Costa Rica, al tener la seguridad de que podrán contratar localmente, colaboradores altamente capacitados en diferentes áreas.

Para poder lograr que esto suceda, se debe hacer un cambio en la estructura actual de la educación, como por ejemplo, reestructurar algunos de los programas educativos y mejorar la calidad de los docentes.

Problema de investigación

El principal problema es que nuestros jóvenes se están conformando con una educación de una calidad media, en lugar de tener una educación de alta calidad; adicionalmente se debe valorar si todos tienen acceso e interés en ella.

Dentro de los factores que se consideran importantes en este escenario, está el salario de los educadores, el contenido de los programas y el acceso a la educación, factores que influyen en esta situación, por lo que se va a investigar cómo se puede brindar una solución.

Pregunta de investigación

¿Cómo estimular una educación superior de calidad y accesible para la mayor cantidad de personas entre los 15 y 39 años en Santo Domingo de Heredia?

Objetivo general

Generar una propuesta que permita fomentar una educación superior de calidad y a la vez accesible para la mayor cantidad de personas entre los 15 y 39 años en Santo Domingo de Heredia.

Objetivos específicos

1. Examinar la importancia que le dan los jóvenes al estudio superior de calidad, con el fin de cuantificar el grado de interés por parte de la zona.
2. Identificar la accesibilidad al estudio superior que tiene la población de Santo Domingo de Heredia, para determinar si se cuenta con las herramientas para su formación superior.
3. Analizar si la población de Santo Domingo de Heredia, se encuentra satisfecha con la calidad de la educación superior con el fin de identificar las áreas de mejora.

Pregunta principal

1. ¿Qué tan accesible es el estudio superior para la población de Santo Domingo de Heredia?

Preguntas secundarias

2. ¿Qué importancia le dan los jóvenes al estudio superior de calidad?
3. ¿Cuál es el grado de satisfacción de la población de Santo Domingo de Heredia con respecto a la calidad de la educación superior que se brinda actualmente?

Formas de alcanzar dichos objetivos

Se procederá a recolectar datos de acuerdo con lo planteado en la revisión bibliográfica con el fin de lograr alcanzar los objetivos propuestos, como primera

fuentes de información; esto permitirá realizar un estudio confiable con información veraz.

Adicionalmente, se aplicará una encuesta a los estudiantes para poder valorar la importancia que le dan a la educación, la satisfacción de la educación que reciben y la percepción que tienen ellos con respecto a lo que sería una educación de calidad y qué tan accesible la consideran en la actualidad.

Con la información recolectada, se procederá a realizar un detalle de los aspectos encontrados sobre la situación que se presenta, para poder brindar posibles soluciones de la situación y resolver el problema planteado en este trabajo.

Revisión bibliográfica

Se considera que la calidad en la educación, no solo depende del enfoque que le dé la universidad en cuanto a los planes de estudio y que el acceso es un tema que debe interesar a todos.

En el Censo de la población de 2011, (Ansorena., 2013), revela la amplia oferta que tienen las universidades privadas como estatales, adicionalmente sale a relucir la preocupación sobre aquellas comunidades pobres y marginadas, quienes tienen menos acceso a la educación superior. Es de suma importancia para el país que las personas tengan acceso a la educación, a superarse, a aprender, eso le beneficia en sus trabajos y por consiguiente, al desarrollo del país.

Indica (Ruíz, 2000), que al principio los estudiantes preferían cursar carreras cortas para graduarse rápido y poder trabajar, por lo que decidían estudiar en universidades privadas. Sin embargo, esa tendencia ha variado, ya que muchos prefieren estudiar en una universidad estatal aunque tarden más tiempo, tienen un alto reconocimiento académico, lo que les beneficia a la hora de conseguir empleo y les asegura, por así decirlo, un mejor ingreso que depende de la empresa donde logren colocarse. Claro está que como se depende de la universidad privada, existe una diferencia importante entre una y otra.

Menciona (Rectores, 2014), que de acuerdo con la información brindada por el Consejo Nacional de Rectores, se indica que dentro de las nuevas carreras, las favoritas escogidas por los estudiantes son Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, con un alto porcentaje de matrícula en el sector central del país, seguido de las sedes regionales.

De acuerdo con un estudio realizado por la Universidad Nacional de Costa Rica, indica que 99% de los estudiantes encuestados, considera de suma importancia la existencia de las universidades estatales. Estas a su vez, hacen inversiones fuertes para mejorar la calidad de la educación. Claro está que las universidades privadas no se quedan atrás y también implementan mejoras en sus programas académicos, a pesar de que sus carreras tienen períodos más cortos. Lo que no les resta calidad. Sin embargo, se esmeran por obtener el estatus de mejor universidad privada. (Universidades C.R., 2004).

El periódico El Financiero publicó una noticia en la cual se menciona sobre la importancia de acreditar las carreras universitarias por medio del SINAES, con el fin de brindar una mejor calidad de profesionales, para lograrlo, las universidades se han sometido a un proceso de autoevaluación y mejora continua. (Segura, 2008).

El periódico La Nación brinda en uno de sus artículos la opinión del arquitecto Álvaro Rojas, quien en forma preocupada, menciona que en Costa Rica, varias universidades tienen docentes que se acaban de graduar, que no tienen experiencia e inclusive en otras tienen docentes que aún se encuentran estudiando, lo cual cataloga como una de las debilidades del sistema educativo en algunas carreras. (Rojas, 2012).

El Banco Mundial informa sobre un proyecto el cual pretende incentivar el mejoramiento de la educación superior en Costa Rica, con ello se beneficiará no solo la población estudiantil, sino también las empresas y el país. Lo que se pretende con este proyecto es aumentar el acceso y la calidad de enseñanza, junto con las inversiones en innovación, desarrollo científico y tecnológico a las universidades estatales. (Mundial, 2012).

En un artículo publicado del periódico La Nación, el señor Oscar Arias Sánchez, en este menciona que la educación en Costa Rica no mejora con cambiar los programas de estudio ni pagarles más dinero a los profesores, sino más bien con que los docentes tengan el conocimiento necesario y la experiencia para enseñar bien a los estudiantes. Estos pueden ser evaluados con el fin de comprobar su conocimiento. (Jiménez, 2011).

Por otra parte, en el país 1.165 carreras universitarias, tanto del sector universitario público como privado, de esas solo 5.6% son carreras acreditadas, solo la Universidad de Costa Rica tiene 27 carreras acreditadas. Ahora bien,

algunas universidades optan por procesos de autoevaluación con fines de mejora. (CEA, 2015).

Por último, en el periódico La Prensa Libre, se mencionan los cuatro retos que la educación universitaria costarricense debe atravesar, estos son; el acceso, las acreditaciones, la calidad y el intercambio de estudios en el exterior. Información brindada por el presidente de la HACU, el señor Antonio Flores, durante su visita al país. (Damasco, 2016).

Metodología de la investigación

Esta investigación que es de carácter cuantitativo, contará con el desarrollo de dos alcances distintos, el descriptivo para el cumplimiento de la mayor parte de los objetivos y el explicativo para la demostración de uno de ellos.

En términos de alcance descriptivo se pretende estudiar y explicar la importancia que le brindan los jóvenes a la educación, la satisfacción que ellos tienen hacia la calidad de la misma y el grado de accesibilidad, con el que cuenta la población de Santo Domingo de Heredia.

Para efectos del alcance explicativo, se desea evidenciar el sentir de la accesibilidad a la educación por parte de la población entre los 15 y 39 años del cantón de Santo Domingo de Heredia.

En cuanto a la población, se escogió a los jóvenes del cantón de Santo Domingo de Heredia, que cuenta con 19.087 personas en un rango entre los 15 y 39 años de edad, bajo un índice de confianza de 90% y con un margen de error de 7%, la muestra lanzada de acuerdo con los datos es de 137 personas.

Esa muestra se determinó de forma probabilística, esto quiere decir que se escoge un segmento de la población para estudiarla y a este segmento se le determina una muestra aleatoria, para la aplicación de un instrumento de recolección de datos cuantitativos.

El tipo de muestreo que se va a utilizar es el probabilístico, la muestra aleatoria pertenece a una población total de 19. 087 jóvenes entre los 15 y 39 años del cantón de Santo Domingo de Heredia.

El instrumento que se utilizará para la recolección de datos es mediante la aplicación de una encuesta, cuyos cuestionamientos respondan a los objetivos

planteados en este estudio. Esta se realizará a través del programa Survey Monkey.

ANÁLISIS DE LAS OPINIONES DE LOS ENCUESTADOS ENTRE LOS 15 Y 39 AÑOS EN EL ÁREA DE SANTO DOMINGO DE HEREDIA.

¿Cómo estimular la educación superior de calidad y accesible para la mayor cantidad de personas entre los 15 y 39 años en Santo Domingo de Heredia?”

Se muestran a continuación, las respuestas a las 137 encuestas aplicadas en la zona, con el propósito de conocer la percepción sobre la calidad de la educación superior actual y cómo consideran que se puede mejorar el acceso a la misma, en el área de Santo Domingo de Heredia.

Con esta encuesta, lo que se espera es tener un panorama más completo que permita dar respuesta a los objetivos planteados de este estudio. De los encuestados, 57,14% son hombres y 42,86%, mujeres, donde el rango de edad fue de 2,86% de 15 a 20 años; 32,86% de 21 a 30 y 64,29% entre los 31 y 39.

En cuanto a la pregunta ¿Qué grado de importancia le da usted a la educación superior de calidad?, 98,57% indicó que le da mucha importancia; 0,71% poca y 0,71%, ninguna. Lo anterior demuestra que la mayoría de los encuestados de esa zona se preocupa por prepararse y recibir una educación de calidad. Se puede observar que las personas por sí solas se han dado cuenta que al estudiar podrán asegurarse un futuro mejor, inclusive, una vida mejor a la que le han ofrecido sus padres, además de las exigencias que tiene el mercado laboral, las cuales no se pueden pasar por alto, ya que existe mucha demanda y cada día se gradúan más profesionales en diferentes áreas, por lo que se debe estar bien preparado para no formar parte del porcentaje de la población que se encuentra sin trabajo. Todo lo contrario, asegurarse un posición fija en una buena empresa.

Ahora, para conseguir un trabajo con una remuneración que le permita vivir dignamente y estudiar, se debe tener su título de bachillerato, licenciatura o al menos que la esté cursando y preferiblemente si ya está graduado, lo cual dependerá del puesto que ofrezca la empresa, lo anterior como básico, de ahí en adelante, si la persona tiene una maestría o un doctorado, obviamente le beneficia. No tener un título de bachillerato en la secundaria le reduce las posibilidades de obtener un trabajo con una remuneración que le permita poder

pagar un cuatrimestre completo en una universidad, por lo que se verá obligado a ir llevando solo dos materias por cuatrimestre debido a su costo, lo cual le causará un atraso en terminar la carrera y poder obtener el título que le ayudará a tener un mejor trabajo.

Sin embargo, se debe tomar en consideración que las personas se deben mantener actualizadas, ya sea con otra licenciatura afín a la que estudió inicialmente, que le permita complementar sus conocimientos en el área o con cursos sobre temas específicos de interés, acordes con la carrera o el puesto que desempeñan. Las personas nunca terminan de aprender y es sumamente importante mantenerse a la vanguardia en los conocimientos tecnológicos también.

No obstante al preguntar ¿Considera usted que cuenta con el acceso suficiente para la educación superior de calidad?, 74,29% indicó que sí se cuenta con él, pero 29,29% manifestó que no.

Entre las respuestas positivas se indica que sí existe oferta de buena calidad, tanto en las universidades estatales como en las privadas, principalmente en instituciones que tienen ya varios años de estar en el mercado. De igual manera, existen universidades de prestigio que una vez graduados sus estudiantes, les facilitan por medio de una bolsa de empleo, conseguirles trabajo en una buena empresa.

En cuanto al acceso, unas cuantas personas sí pueden costearse sus estudios sin ningún inconveniente, adicionalmente, existen programas de financiamiento a través de las mismas instituciones, como la firma de letras de cambio con un interés muy bajo, así como también, por medio de las tarjetas de crédito que facilitan el pago del monto de la matrícula completa, para ser cancelado en tres pagos y sin intereses, programa llamado tasa cero o cero interés, lo cual depende del banco. Lo anterior se convierte en un crédito a la vista que facilita el acceso a la educación. Adicionalmente, los bancos ofrecen préstamos bancarios para estudio, que aunque se debe pagar intereses, se cuenta con un período más amplio para pagar el préstamo con cuotas bajas, lo que le permite a la persona costear sus gastos diarios.

También existen universidades estatales, que tienen un alto nivel académico y que el costo del estudio es mucho menor, comparado con una institución privada.

Otro aspecto por considerar es la ubicación geográfica de Santo Domingo de Heredia, ya que al estar ubicado en la Gran Área Metropolitana, le permite a su población trasladarse a los diferentes centros de estudio con mayor facilidad, ya que el lugar no cuenta con una universidad en la zona.

Dentro de las respuestas, de 29,29% que indicó que no cuenta con acceso a la educación superior, menciona que primero se debe al limitado ingreso económico, adicionalmente, la oferta académica es muy costosa, lo que no les permite pagar sus estudios en una universidad privada.

Otro punto es el de los horarios, que algunas veces es más complicado para las personas que trabajan, ya que deben asistir a clases de noche y al ser mayoría, algunas veces se quedan sin cupo en las clases, lo que les genera un atraso en la carrera y no les permite graduarse en el tiempo esperado.

A pesar de que existe la opción de las universidades estatales, el ingreso a estas es complicado, ya que al hacer tanta participación en las pruebas de admisión, se deben obtener puntajes muy altos, de lo contrario quedan fuera.

Otro factor que se debe tomar en consideración, es el tiempo de estudio de la carrera en una universidad estatal, ya que es mucho mayor que el que tardaría estudiando en una universidad privada.

Se considera que la educación, aparte de ser indispensable, lastimosamente se ha convertido en un negocio y que las tarifas de las universidades privadas no han sido reguladas, situación que no beneficia a los estudiantes.

Con respecto a la pregunta ¿Cómo valora la calidad de la educación superior que ofrece el país?, 3,57% respondió que mala; 9,29% indicó que regular; 37,86%, que es buena; 39,29% que es muy buena y 10% cerró con un excelente, lo anterior se considera que va a depender primero de la institución donde se graduó la persona y va ligado a la calidad de los docentes que tuvo el estudiante mientras cursó la carrera sin olvidar mencionar el contenido que tengan los programas.

La pregunta ¿Considera usted que se debería hacer un cambio significativo en el diseño curricular de los docentes? De esta pregunta 80% de los encuestados indicó que sí es necesario un cambio por las siguientes razones; primero que tengan el conocimiento necesario para impartir la materia, que fuera preferiblemente un profesional que se desempeña en esa área, lo cual sería más

productivo para los estudiantes, ya que el docente podría aportar casos no solo de los libros, sino que también, podría aportar recomendaciones sobre las experiencias vividas en el campo, así como casos del día a día que se presentan en el negocio y que al mismo tiempo sirvan para que los estudiantes resuelvan en la clase.

Otro aspecto es aplicar pruebas para evaluar el conocimiento de los profesionales, con ello se lograría determinar si el profesional verdaderamente tiene dominio por completo sobre los temas que impartirá de acuerdo con los programas de estudio o no. Si necesita repasar conceptos o actualizarse para estar al día y poder salir adelante con los temas del plan de estudios.

Es de suma importancia asegurarse que los profesores tengan las habilidades para poder transmitir sus conocimientos, que tengan además, el deseo de enseñar, la vocación para hacerlo, ya que se han dado casos en que los docentes son buenos profesionales, pero no tienen la capacidad de transmitir de forma sencilla sus conocimientos, lo cual dificulta el aprendizaje a los estudiantes.

Adicionalmente, es importante que tengan conocimientos tecnológicos amplios para que puedan aplicarlos en sus clases como complemento a la enseñanza.

Además, sería muy bueno que los docentes tuvieran experiencia, buen trato con los estudiantes, ya que algunos carecen de tacto para decir las cosas, más que todo, cuando un estudiante se equivoca. Otro aspecto importante sería, el incentivo económico, que se les pague a los docentes un mejor salario, el cual sirva como motivación para que quieran y deban de desempeñarse cada día como mejor.

El 20% restante considera que un cambio en el diseño curricular de los docentes no es necesario, indica que se cuenta con profesionales capacitados, quienes satisfacen las exigencias del mercado y que la misma educación los obliga a estar actualizados.

La respuesta recibida al preguntar que si ¿Considera usted que los programas de estudio de educación superior se encuentran actualizados?, se obtuvo un 44,29% que indicó que sí lo están y 55,71% que considera que no. Al tomar en cuenta que actualmente se utiliza mucho internet y que por medio de este, las personas pueden estar enteradas de todo lo que sucede en el mundo en tiempo real, ya no es posible no actualizarse, porque sería vergonzoso que un estudiante corrija en la clase al docente sobre un tema que esté tratando y que no

se encuentre actualizado. Diferente es que el estudiante haga aportes sobre lo que el profesor está enseñando, por ejemplo.

Cuando se solicitó en la encuesta que indicaran dos propuestas que ayuden a fomentar la educación costarricense en personas entre los 15 y 39 años en Santo Domingo de Heredia, se obtuvieron importantes aportes como por ejemplo; que las compañías privadas de la zona promuevan la inserción de personas en las empresas para que completen su formación y que una vez graduados, sea posible que se queden trabajando, de lo contrario, al haber estado en la empresa, les aportó experiencia, la cual es necesaria para poder ingresar a trabajar en otro lugar; también puede ser una opción que la municipalidad brinde becas para las personas de escasos recursos que deseen continuar estudiando.

Otra de las alternativas indicadas, es que exista facilidad de horarios, ya que esta ha sido una de las complicaciones que se ha presentado siempre. Principalmente para las personas que trabajan y estudian.

Adicionalmente, que el Gobierno se involucre implementando nuevas iniciativas para disminuir la deserción a nivel colegial y crear consciencia en la juventud sobre la importancia de la educación superior, para obtener nuevas y mejores oportunidades laborales y presentarles casos de la vida diaria, sobre las personas que se preparan y las que no, y cómo esas personas enfrentan el mundo e instarlos a proyectar su futuro.

Un aporte interesante pero difícil es bajar el precio en los costos de las colegiaturas en las universidades privadas, ya que facilitaría el acceso a algunos estudiantes. Por supuesto, lo anterior dependerá del tipo de universidad, ya que aunque sean privadas casi todas, existe una diferencia importante entre muchas de ellas, como por ejemplo la Universidad Castro Carazo, tiene varios edificios y sus estudiantes tienen que estar trasladándose de un edificio a otro para recibir ciertas clases, lo cual es peligroso, ya que los estudiantes deben estar cruzando la calle, caminando varias cuadras y si llueve se complica la situación. En otras universidades esto no sucede, ya que tienen un solo edificio para impartir ahí todas las lecciones.

Otro caso es el de la inversión en tecnología, no todas las universidades privadas tienen sus aulas equipadas con computadoras, *video beam*, aire acondicionado, internet *wifi* y que la pared sea la pizarra, donde el docente puede escribir libremente, como sucede en la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Ulacit) y en otras no es así, algunas tan solo tienen pizarra y con

costos una computadora que la están moviendo junto con el *video beam* para estarla trasladando de un aula a otra.

Como un tercer punto, no todas las instituciones privadas, le pagan a sus docentes un salario competente, lo que obviamente es una diferencia importante en la calidad del docente que se contrate, si se le paga más, se le exige más, sus títulos, experiencia, en cambio si su salario no es tan alto, es complicado exigirles mucho, ya que el pago no colabora.

Otro aspecto que sería de mucho provecho es que los empresarios de la comunidad impartan en forma gratuita, talleres o cursos libres ya sea en las noches o los fines de semana, para que la persona pueda aprender y que se les facilite incorporarse al mundo laboral.

También promover la enseñanza en línea es otra forma de poder colaborarles, así las personas pueden ingresar desde sus hogares y recibir las clases a cualquier hora que les quede más conveniente.

Además, que exista mayor coordinación entre los colegios y las universidades, para que brinden promoción de sus servicios y que ofrezcan becas a aquellos estudiantes de escasos recursos.

Incentivar el emprendedurismo entre los estudiantes y apoyarlos en sus ideas, conseguir empresas que sean patrocinadores de los emprendedores, para que puedan lograr el cumplir los objetivos planteados.

Conclusiones y recomendaciones

Se puede concluir que sí existe una preocupación importante de parte de los ciudadanos de Santo Domingo de Heredia por tener accesibilidad a una educación superior de calidad. Sin embargo, son conscientes de que no todos tienen las mismas oportunidades para poder estudiar. Algunos tienen dificultades económicas que en definitiva no les permite ingresar a una universidad, en muchos casos se trata de personas con un alto coeficiente intelectual.

Se recomienda primero implementar programas en los colegios para que desde que los jóvenes se encuentran en la secundaria, se les informe sobre las carreras que existen, con el fin de que cuando terminen el colegio ya tengan conocimiento sobre cuál carrera van a estudiar y no tengan que pasar por ese lapso donde no se matriculan en ningún lugar, porque no saben qué estudiar, en

cambio se ponen a trabajar tanto, que luego ven muy cansado retomar los estudios y se les complica por el trabajo y terminan dejando los estudios inconclusos. Situación que les afectará en un futuro cercano.

Segundo, fomentar becas en áreas de estudio que sean de fácil colocación laboral, esta es una opción viable para que los jóvenes puedan conseguir trabajo en menor tiempo y con ello, puedan generar ingresos que les permita seguir estudiando.

Tercero, que la municipalidad brinde charlas para que la gente conozca qué podría estudiar que le guste y de forma rápida.

Cuarto, que las empresas puedan brindar una beca a estudiantes de escasos recursos y que el dinero que sea utilizado para eso, sea rebajado del impuesto sobre la renta, ya que sería considerado como una acción de bien social en la comunidad donde se encuentra la empresa.

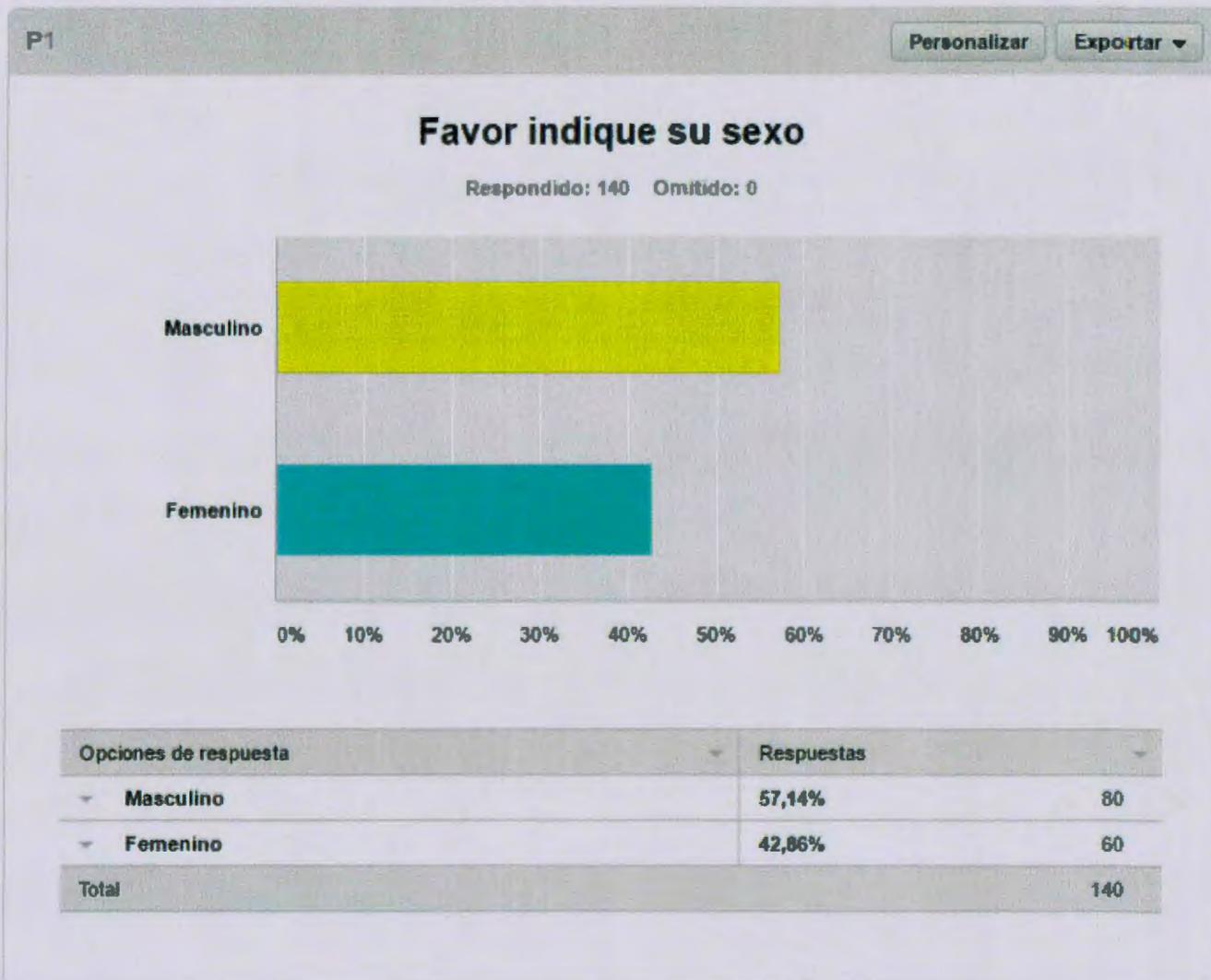
Quinto, ofrecer trabajos en línea para que las personas con discapacidad a los cuales se les dificulta el traslado al lugar de trabajo, lo puedan hacer desde sus hogares y recibir un ingreso que no solo les beneficia, sino que también les permite sentirse útiles y productivos al país.

Bibliografía

- Ansorena, M. R. (2013). *La Evolución de la Educación superior*. Recuperado el 2016, de http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/004/9-Cap-4.pdf
- CEA, S. (2015). Recuperado el 2016, de <http://www.simpomio2015.cea.ucr.ac.cr/index.php/evento>
- Damasco, D. P. (30 de marzo de 2016). *La prensa libre*. Obtenido de <http://www.laprensalibre.cr/Noticias/detalle/63412/-4-retos-de-la-educacion-universitaria-en-costa-rica-y-la-region>
- Jimenez, I. M. (19 de enero de 2011). *Calidad de la Educación e historia*. Obtenido de http://www.nacion.com/archivo/Calidad-educacion-historia_0_1172282805.html
- Mundial, E. B. (2012). *El Banco Mundial*. Recuperado el 2016, de <http://www.worldbank.org/projects/P123146/costa-rica-higher-education?lang=es>
- Rectores, C. N. (26 de agosto de 2014). *Cifras relevantes de la Educación Superior Universitaria Estatal*. Recuperado el 2016, de <https://www.conare.ac.cr/servicios/documentos-recientes>
- Costa, U. N. (Agosto de 2004). *Universidades C.R.* Obtenido de <http://www.universidadescr.com/blog/la-calidad-en-la-educacion-superior-en-costa-rica/>
- Rojas, A. (3 de octubre de 2012). *La Nación*. Recuperado el 2016, de http://www.nacion.com/opinion/foros/Calidad-ensenanza-universitaria-Costa-Rica_0_1296870396.html
- Ruíz, A. (2000). *Educación Superior en Costa Rica*. Obtenido de <http://www.centroedumatematica.com/aruiz/libros/La%20Educacion%20Superior%20en%20Costa%20Rica.pdf>
- Segura, O. (2008). *El Financiero*. Obtenido de http://www.elfinancierocr.com/ef_archivo/2008/marzo/30/opinion1421804.html

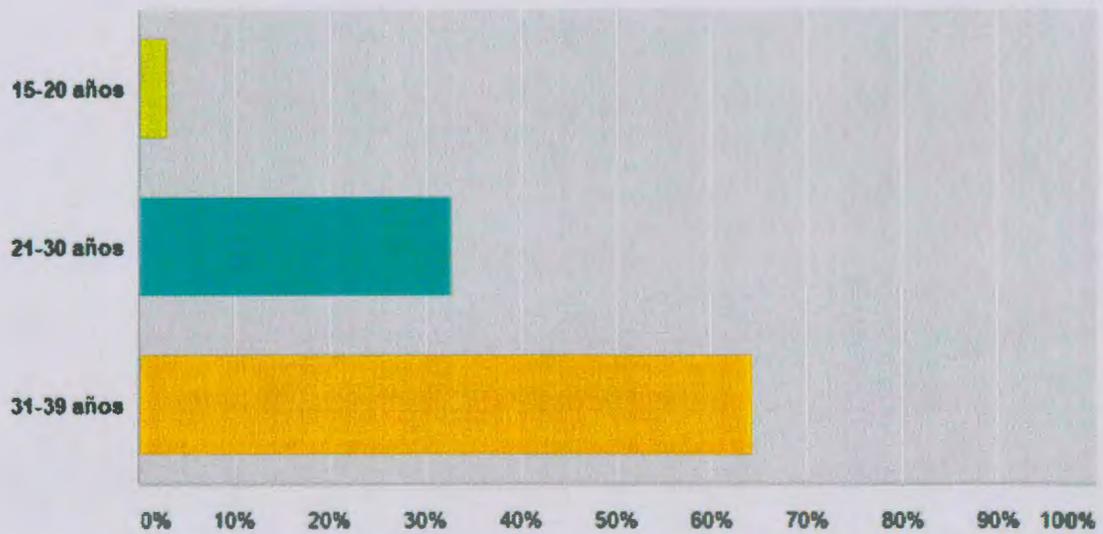
ANEXOS

PÁGINA 1: Estimular la Educación Superior de Calidad y Accesible



Favor marcar su rango de edad

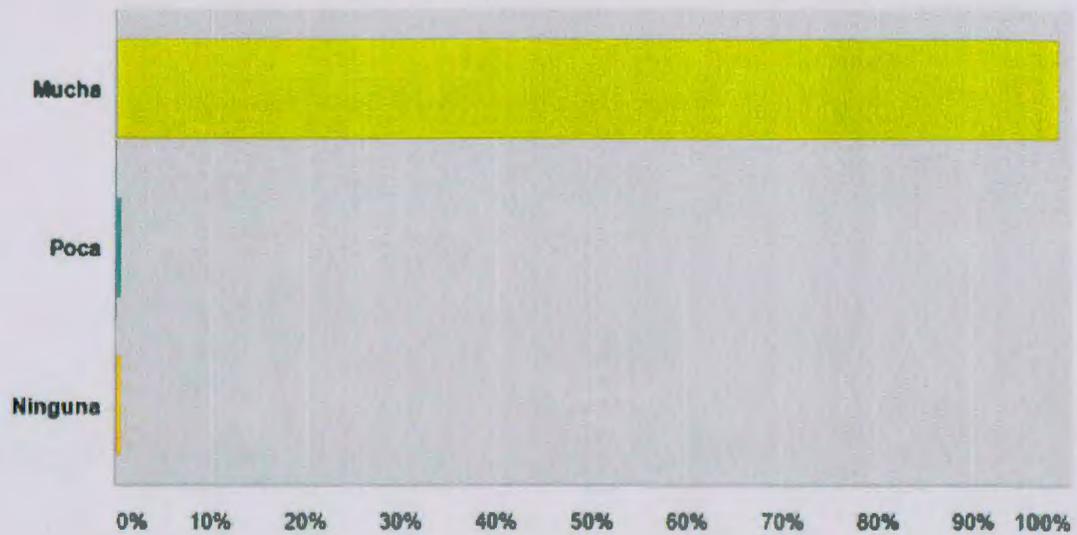
Respondido: 140 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ 15-20 años	2,86% 4
▼ 21-30 años	32,86% 46
▼ 31-39 años	64,29% 90
Total	140

¿Qué grado de importancia le da usted a la Educación Superior de Calidad?

Respondido: 140 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Mucha	98,57% 138
▼ Poca	0,71% 1
▼ Ninguna	0,71% 1
Total	140

P4

Exportar ▼

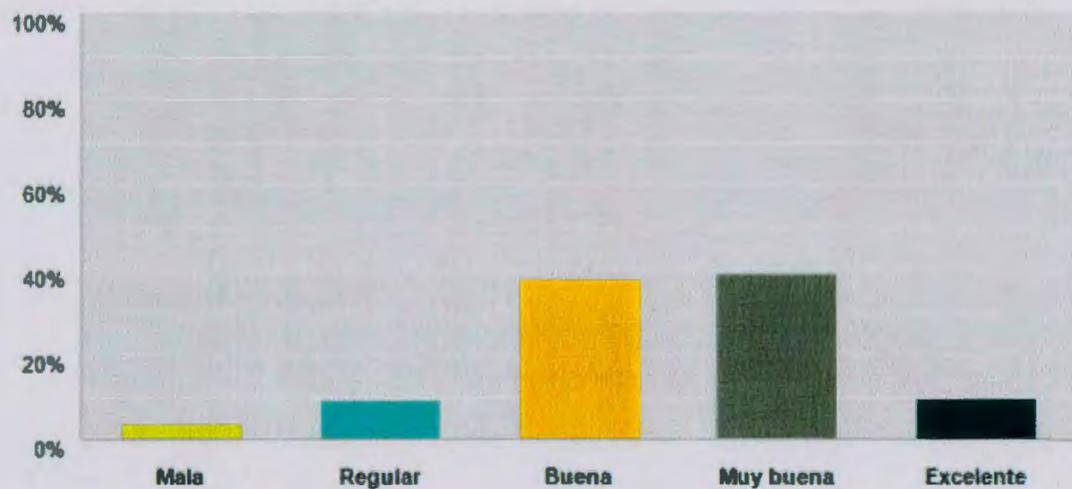
¿Considera usted que cuenta con el acceso suficiente para la educación superior de calidad?

Respondido: 140 Omitido: 0

Opciones de respuesta		Respuestas	
Si. Porqué?	Respuestas	74,29%	104
No. Porqué?	Respuestas	29,29%	41

De 1 a 5, ¿Cómo valora la calidad de la educación superior que ofrece el país?

Respondido: 140 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Mala	3,57% 5
▼ Regular	9,29% 13
▼ Buena	37,86% 53
▼ Muy buena	39,29% 55
▼ Excelente	10,00% 14
Total	140

P6

Exportar ▼

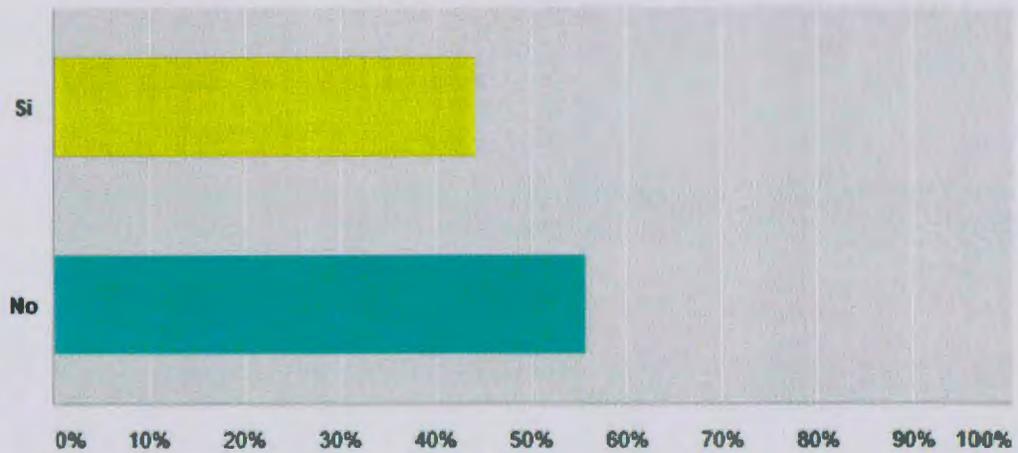
¿Considera usted que se debería hacer un cambio significativo en el diseño curricular de los docentes?

Respondido: 140 Omitido: 0

Opciones de respuesta		Respuestas	
Si, Porqué?	Respuestas	80,00%	112
No, Porqué?	Respuestas	20,00%	28

¿Considera usted que los programas de estudio de educación superior se encuentran actualizados?

Respondido: 140 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
Si	44,29% 62
No	55,71% 78
Total	140

Indique dos propuestas que ayuden a fomentar la educación costarricense en personas entre los 15 y 39 años en Santo Domingo de Heredia.

Respondido: 140 Omitido: 0

● Respuestas (140)

▲ Análisis de texto

▼ Mis categorías

FUNCIÓN PROFESIONAL

Usa la función Análisis de texto para buscar y clasificar las respuestas; ve las palabras y frases usadas con más frecuencia. Para usar las funciones de Análisis de texto, amplía al plan GOLD o PLATINUM.

Ampliar plan

[Más información](#)

Categorizar como... ▼

Filtrar por categoría ▼

Buscar respuestas



Mostrando 140 seleccionadas

Se debería de fomentar a los estudiantes de secundaria a q no sólo encontrarán mejor trabajo con una excelente educación superior, sino q también se formarán como mejores seres humanos Hacer énfasis en la explicación de las carreras en el último año de la educación secundaria ya q Muchas veces hay muchachos q terminando no saben q quieren estudiar o q se hace en determinada carrera

19/10/2016 18:22 [Ve las respuestas del encuestado](#)

Ofrecer más información a las personas

19/10/2016 13:53 [Ve las respuestas del encuestado](#)

1- clases más dinámicas. 2- incentivar el uso de la tecnología y así mismo darles las herramientas que se requieran.

19/10/2016 11:43 [Ve las respuestas del encuestado](#)

Mas acceso a la información real de trabajo en la carrera escogida Mas programas para la conclusión de estudios secundarios

19/10/2016 11:32 [Ve las respuestas del encuestado](#)